



การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

คำนำ

หากเหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการทุจริตเกิดแล้วจะมีผลกระทบทางลบ ซึ่งปัญหาจากสาเหตุต่างๆ ที่ค้นหาต้นตอที่แท้จริงได้ยาก ความเสี่ยงจำเป็นต้องคิดล่วงหน้าเสมอ การป้องกันการทุจริต คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าส่วนราชการและเป็นเจตจำนงของทุกองค์กรที่ร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อันเป็นวาระเร่งด่วนของรัฐบาล

การนำเครื่องมือประเมินความเสี่ยงการทุจริตมาใช้ในองค์กรจะช่วยให้เป็นหลักประกันในระดับหนึ่งได้ว่า การดำเนินการขององค์กรจะไม่มีการทุจริต หรือในกรณีที่พบกับการทุจริตที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบกับปัญหาน้อยกว่าองค์กรอื่น หรือหากเกิดความเสียหายขึ้นก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีการนำเครื่องมือประเมินความเสี่ยงการทุจริตมาใช้ เพราะได้มีการเตรียมการป้องกันล่วงหน้าไว้ โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ ซึ่งไม่ใช่การเพิ่มภาระงานแต่อย่างใด

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในฐานะเป็นหน่วยงานภาครัฐ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนภาครัฐสู่ธรรมาภิบาล เพื่อลดปัญหาการทุจริต และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนกลไกภาครัฐ ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤตมิชอบใน ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกส่วนในการตรวจสอบ ฝัาระวัง เพื่อสกัดกั้นไม่ให้เกิดการทุจริตประพฤตมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ซึ่งดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อจัดทำแผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการฝัาระวังความเสี่ยงจากการทุจริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต	๑
๓. นิยาม	๒
๔. สาเหตุหรือปัจจัยของความเสี่ยง	๓
๕. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๓
๖. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง	๔
๗. ระดับความเสี่ยงการทุจริต	๖
๘. การประเมินความเสี่ยง พร้อมมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	๑๐
๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risk : O)	
๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)	
๔. ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกฎหมาย (Regulatory Risk : R)	

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตในประเทศเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกอยู่ในสังคมไทยมายาวนานส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครองและการบริหารราชการอย่างมาก ส่งผลถึงภาพลักษณ์และ ความเชื่อมั่นของต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย การทุจริตและประพฤติมิชอบถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาผลประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับตนเองหรือผู้อื่น เป็นการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งในตำแหน่งหรือละเว้นการปฏิบัติงานอย่างใด ในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหรือหน้าที่โดยที่ที่ตนมิได้มีตำแหน่งหรือหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ที่มีควรได้ โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น ส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมประกอบกับทำให้ผลประโยชน์ของหน่วยงานต้องสูญเสียไป โดยอาจอยู่ในรูปแบบของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำผิดยังพบผู้กระทำโดยไม่เจตนาหรือกระทำโดยไม่รู้เป็นจำนวนมาก นำไปสู่การถูกกล่าวหาเรื่องร้องเรียนหรือถูกลงโทษ ดังนั้น ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือประพฤติมิชอบเป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารของภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

ในขณะนี้รัฐบาลและทุกหน่วยงานได้พยายามแก้ไขปัญหาการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและได้นำเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมาใช้ในการประเมินการดำเนินงานของส่วนราชการให้มีความโปร่งใส และเป็นกลไกในการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการและให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตและการรับสินบนเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนผ่านกิจกรรม/โครงการของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จึงจัดทำแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินงานให้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

เพื่อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตซึ่งเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๓. นิยาม

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ซึ่งมีโอกาสที่เกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ หากเป็นทางลบจะก่อให้เกิดความผิดพลาดความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเปล่าหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ทำให้การดำเนินงานขององค์กรไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องพิจารณาโอกาสที่จะเกิดของเหตุการณ์และผลกระทบที่จะได้รับ จำแนกได้เป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risk : O)
๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)
๔. ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกฎหมาย (Regulatory Risk : R)

การบริหารความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการดำเนินงานขององค์กรที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้องค์กรลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสียหายและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

การทุจริต (Corruption) หมายถึง การใช้อำนาจที่ได้มาหรือการใช้ทรัพย์สินที่มีอยู่ในทางมิชอบเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อน คนรู้จัก หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของผู้อื่น การทุจริตอาจเกิดได้หลายลักษณะ เช่น การติดสินบนเจ้าพนักงานด้วยการให้หรือการรับสินบนที่เป็นทั้งเงินและสิ่งของ การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การยกยอกการปกปิดข้อเท็จจริง การขัดขวางกระบวนการยุติธรรม เป็นต้น

สินบน (Bribery) หมายถึง การเสนอ การสัญญา การให้ การรับ การร้องผลประโยชน์ที่ไม่สมควรไม่ว่าจะมีมูลค่าเท่าใด ทั้งทางตรงและทางอ้อม และไม่ว่าจะเป็นสถานที่ใด ๆ ก็ตาม โดยเป็นการฝ่าฝืนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการโน้มน้าวหรือตอบแทนเพื่อให้บุคคลกระทำหรือละเว้นการกระทำอันเกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามหน้าที่ของบุคคลนั้น

ของขวัญ (Gifts) หมายถึง ของขวัญ หรือผลประโยชน์อื่นใดในข้อกำหนดย่อยข้อหนึ่งของหัวข้อด้านการดำเนินงาน โดยกำหนดว่า “องค์กรต้องดำเนินการตามกระบวนการที่ออกแบบขึ้นเพื่อป้องกันการเสนอการให้ หรือการรับของขวัญ เครื่องแสดงไมตรีจิต การบริจาควิน และประโยชน์ในลักษณะเดียวกัน เมื่อการเสนอการให้ หรือการรับสามารถพิจารณาอย่างเป็นเหตุเป็นผลได้ว่าเป็นสินบน” การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดตามธรรมเนียม หมายถึง การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติหรือบุคคลที่ให้แก่กันโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียมประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้แก่กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกัน

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ขั้นตอนในการค้นหาว่ามีรูปแบบ หรือเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดความเสี่ยงการทุจริตในอนาคต

โอกาส หมายถึง โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

ผลกระทบ หมายถึง ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ทั้งที่เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน

ระดับความรุนแรงของความเสียหายการทุจริต หมายถึง คะแนนรวมที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของความเสียหายการทุจริต ที่เป็นผลจากการประเมินความเสียหายการทุจริต จาก ๒ ปัจจัย คือ โอกาสและผลกระทบ

๔. สาเหตุหรือปัจจัยของความเสียหาย แบ่งออกเป็น ๒ ปัจจัย ดังนี้

๑. ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้งการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน

๒. ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือการแข่งขัน สภาวะแวดล้อม

๕. การประเมินความเสียหายการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการระบุความเสี่ยง สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง มีการระบุความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก และด้านบวกและด้านลบ นำมาจัดกลุ่มตามประเภทของความเสี่ยง ดังนี้

๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดกลยุทธ์หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวม โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ทำให้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์ ทำให้โครงการขาดการยอมรับและโครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง ตัวอย่างความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่ การวางแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ การขาดแคลนทรัพยากรที่สำคัญในการนำพาและขับเคลื่อนองค์กรให้เกิดความสำเร็จ เช่น ทรัพยากรมนุษย์ เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เป็นต้น

๒) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operational Risk : O) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดจากกระบวนการปฏิบัติงานที่ส่งผลทั้งโดยตรงโดยอ้อมต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ/เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ ตัวอย่าง ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ ได้แก่ การดำเนินโครงการที่ล่าช้ากว่ากำหนดเวลา/ล้มเหลว/วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

๓) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F) ความเสี่ยงด้านการเงิน หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินองค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณที่ไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผนการควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินดังกล่าว ตัวอย่าง ความเสี่ยงด้านการเงิน ได้แก่ การจัดทำรายงานการเงินไม่ถูกต้องและนำไปสู่การตัดสินใจที่ผิดพลาดของผู้บริหาร

๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk : C) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือฝ่าฝืน/จงใจ/ละเลย/เลินเล่อต่อการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งการดำเนินการผิดกฎหมาย การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน ตัวอย่าง ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ได้แก่ การละเลยต่อการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติทั้งของมหาวิทยาลัยหรือของหน่วยงานภายใน การร่างประกาศของคณะกรรมการที่ไม่ชัดเจนจนต้องใช้ดุลยพินิจหรือต้องทำการตีความ เป็นต้น

๖. เกณฑ์การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	เกณฑ์การประเมิน
สูงมาก	๑๗ - ๒๕	อยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งรัดจัดการความเสี่ยงให้ลดลง และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้
สูง	๑๐ - ๑๖	อยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ ต้องจัดการความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ปานกลาง	๕ - ๙	อยู่ในระดับที่ยอมรับไม่ได้ สามารถดำเนินการควบคุม โดยกระบวนการควบคุมภายใน
ต่ำ	๓ - ๔	อยู่ในระดับที่พอยอมรับได้ แต่ยังคงต้องควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
ต่ำมาก	๑ - ๒	อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง

การวิเคราะห์โอกาสที่จะเกิดปัจจัยเสี่ยงหรือสาเหตุของความเสียหาย

คะแนน	ระดับโอกาส	คำอธิบาย
๑	น้อยที่สุด	ไม่มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นหรือมีเพียงเล็กน้อย (น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐)
๒	น้อย	มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นน้อยครั้ง (ร้อยละ ๒๑ - ๔๐)
๓	ปานกลาง	มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นบางครั้ง (ร้อยละ ๔๑ - ๖๐)
๔	สูง	มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นบ่อยครั้ง (ร้อยละ ๖๑ - ๘๐)
๕	สูงมาก	มีโอกาสที่จะเกิดขึ้นทุกครั้งที่เกือบทุกครั้ง (มากกว่า ร้อยละ ๘๐)

การวิเคราะห์ผลกระทบของความเสียหาย

คะแนน	ระดับผลกระทบ	คำอธิบาย
๑	น้อยที่สุด	มีผลกระทบในการปฏิบัติงานหรือวัตถุประสงค์เพียงเล็กน้อย (น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐)
๒	น้อย	มีผลกระทบในการปฏิบัติงานหรือวัตถุประสงค์อยู่บ้าง (ร้อยละ ๒๑ - ๔๐)
๓	ปานกลาง	มีผลกระทบในการปฏิบัติงานหรือวัตถุประสงค์พอสมควร (ร้อยละ ๔๑ - ๖๐)
๔	สูง	มีผลกระทบในการปฏิบัติงานหรือวัตถุประสงค์ค่อนข้างรุนแรง (ร้อยละ ๖๑ - ๘๐)
๕	สูงมาก	มีผลกระทบในการปฏิบัติงานหรือวัตถุประสงค์เป็นอย่างยิ่ง (มากกว่า ร้อยละ ๘๐)

แผนภูมิความเสี่ยง

ผลกระทบที่เกิดขึ้น (I)	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
	๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
	๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
	๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕
โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (L)						

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

เป็นการประเมินเพื่อหาระดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและผลกระทบด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้รับ การประเมินให้ใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยง ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (โอกาส (Likelihood)) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นอาจกำหนดเป็นระดับของความถี่ที่จะเกิดขึ้นจากโอกาสเกิดขึ้นได้มาก (ระดับ ๕) ถึงโอกาสที่จะเกิดขึ้นได้น้อยมาก (ระดับ ๑)

(๒) ผลกระทบของความเสี่ยง (ผลกระทบ (Impact)) หมายถึง ความรุนแรงของเหตุการณ์ ความเสี่ยงที่หากเกิดขึ้นหลังจะส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ และส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของพันธกิจ/กิจกรรมนั้นโดยพิจารณาจากผลกระทบต่อฐานะทางการเงินและหรือพันธกิจขององค์กรในองค์กรรวม โดยกำหนดเป็นระดับของความถี่ที่จะเกิดขึ้น จากระดับความเสียหายน้อย (ระดับ ๑) ถึงระดับที่เสียหายเกิดขึ้นได้มาก (ระดับ ๕) การประเมินความเสี่ยงเป็นการคาดคะเนโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น ๆ และประเมินว่าความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นนั้นมีความรุนแรงอยู่ในระดับใดเพื่อจะได้นำมาจัดลำดับความสำคัญ โดยในการประเมินความเสี่ยงจะทำการประเมินระดับความเสี่ยงก่อนที่มีมาตรการควบคุมหรือการบริหารจัดการความเสี่ยง (Inherent Risk) และทำการประเมินระดับความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงหลังการควบคุมหรือการบริหารจัดการความเสี่ยง ที่เหลืออยู่ (Residual Risk)

๗. ระดับคะแนนความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงจะพิจารณาจากองค์ประกอบ ๒ ประการ ได้แก่ โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) การนำเอาองค์ประกอบทั้ง ๒ มาพิจารณาร่วมกันจะทำให้ทราบถึงระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) ซึ่งกำหนดเป็นสูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก ซึ่งเขียนเป็นสูตรได้ว่า

$$\text{ระดับความเสี่ยง (R)} = \text{ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (L)} \times \text{ระดับผลกระทบที่เกิดขึ้น (I)}$$

๑. การประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) หมายถึงความเป็นไปได้ที่ความเสี่ยงหรือเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นซึ่งในการพิจารณาระดับของโอกาสที่จะเกิดขึ้น มักจะใช้ข้อมูลที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามในกรณีที่เป็นการเกิดที่ไม่เคยมีมาก่อนอาจจะใช้ข้อมูลของเหตุการณ์ในลักษณะเดียวกันที่ได้เคยเกิดขึ้นในหน่วยงานอื่น การประเมินความเป็นไปได้จะพิจารณาในรูปแบบของความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงโดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับดังนี้

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
คะแนน	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
๑	น้อยมาก	๕ ปีต่อครั้ง (หรือคาดว่าจะไม่น่าจะเกิดขึ้น)
๒	น้อย	๒-๓ ปีต่อครั้ง (หรือคาดว่าจะมีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นค่อนข้างน้อย)
๓	ปานกลาง	๑ ปีต่อครั้ง (หรือไม่แน่ใจว่าจะเกิดขึ้น)
๔	สูง	เกิดขึ้นเดือนละครั้ง (หรือคาดว่าจะน่าจะเกิดขึ้น)
๕	สูงมาก	เกิดขึ้นตลอดเวลาในการปฏิบัติงาน (หรือคาดว่าจะเกิดขึ้นแน่นอน)

หรือ

ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
คะแนน	โอกาสที่จะเกิด	ความถี่
๑	น้อยมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในองค์กรและมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้แล้วอย่างมีประสิทธิภาพ
๒	น้อย	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร แต่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ที่ป้องกันไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	ปานกลาง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กรควบคุมไม่ได้ แต่องค์กรไม่แน่ใจในประสิทธิภาพในการป้องกันของกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control)
๔	สูง	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กรควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรมีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) แต่มีประสิทธิภาพยังไม่เพียงพอที่จะรองรับผลกระทบเชิงลบที่มีต่อการดำเนินงานขององค์กร
๕	สูงมาก	เป็นเหตุการณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กรควบคุมไม่ได้ ในขณะที่องค์กรไม่มีกลยุทธ์ในการควบคุมภายใน (Internal Control) ในการป้องกันเหตุการณ์เชิงลบนั้น และคาดว่าจะเหตุการณ์ข้างต้นเกิดขึ้นในอนาคตแน่นอน

การประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) คือผลกระทบหรือความเสียหายที่จะเกิดกับองค์กรบ่งบอกถึงความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นสามารถวัดเป็นมูลค่าที่คาดหวังหรือมูลค่าที่เลวร้ายที่สุดหรืออาจแสดงเป็นปริมาณ เช่น สูง (High) กลาง (Medium) และต่ำ (Low) หรือการวัดเป็นเปอร์เซ็นต์ความถี่ที่จะเกิดเป็นต้น และเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นจะทำให้องค์กรได้รับผลกระทบมากน้อยเพียงใดการประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับองค์กรมีทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน

ผลกระทบด้านการเงินเป็นผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดจากความเสี่ยง และสามารถประเมินค่าเป็นตัวเงิน ตัวอย่าง เช่น

- ผลกระทบจากค่าความเสียหายในด้านต่าง ๆ ต่อทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ผลกระทบจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่ลดลง
- ผลกระทบจากค่าใช้จ่ายการจัดหาและควบคุมพัสดุของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่สูงขึ้น
- ผลกระทบต่อการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่ล่าช้าและอาจไม่

เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละไตรมาสของปีงบประมาณ

ผลกระทบต่อด้านชื่อเสียงขององค์กรเป็นความเสียหายต่อชื่อเสียงไม่ว่าจะเป็นผลจากการดำเนินงานทั้งทางตรง และทางอ้อมส่งผลกระทบต่อภาพพจน์และความเชื่อถือ

ผลกระทบด้านความปลอดภัยส่งผลกระทบต่อสิทธิชีวิตบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ผลกระทบด้านกฎระเบียบและข้อบังคับสัญญาและข้อผูกพันที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ผลกระทบต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหรือรับบริการจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

การวัดระดับโอกาสและผลกระทบสามารถเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ ประกอบกันตามความเหมาะสมของแต่ละความเสี่ยง ได้แก่ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (ไม่ได้กำหนดเป็นตัวเลข โดยประเมินเป็นเชิงพรรณนา/อธิบาย) การวิเคราะห์เชิงคุณภาพกึ่งปริมาณ (มีการกำหนดตัวเลขแทนข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อขยายความให้การอธิบายข้อมูลเชิงคุณภาพ) และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (เป็นการใช้ตัววัดที่เป็นตัวเลขเช่นจำนวนเงินที่สูญเสีย จำนวนข้อร้องเรียน ร้อยละความล่าช้าเทียบกับแผนงาน เป็นต้น) เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทำได้ยากและต้องอาศัยการเก็บรวบรวมสถิติและข้อมูลที่เกี่ยวข้องรวมถึงการใช้แบบจำลองหรือวิธีการทางคณิตศาสตร์ช่วยในการกำหนดค่าตัวเลขโดยจะต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง (Key Risk Indicator: KRI) เป็นการระบุว่าความเสี่ยงนั้นมีตัวชี้วัดอะไรบ้างเป็นเครื่องมือที่ใช้วัดกิจกรรมที่อาจทำให้องค์กรมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นซึ่งจะเป็นปัจจัยในการพิจารณาทิศทางของความเสี่ยงว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้ การกำหนด KRI จะช่วยทำให้มีสัญญาณเตือนปัญหาเพื่อนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ ทั้งนี้ ในการกำหนด Likelihood (L) และ Impact (I) จะต้องมีหลักฐานสนับสนุนเกณฑ์การประเมินระดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่กำหนดขึ้นโดยอาจอ้างอิงถึงข้อมูลในอดีตภาพเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตการจัดทำแบบจำลองความน่าจะเป็นการสัมผัสหรือการจัดทำตัวชี้วัดเปรียบเทียบเป็นต้น

ขอบเขตของระดับความเสี่ยง (Risk Boundary) หมายถึง ขอบเขตของคะแนนระดับความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้คือระดับคะแนนตั้งแต่ ๑-๙ กับความเสี่ยงที่มีระดับคะแนน ๑๐-๒๕ คะแนนระดับความรุนแรง (Impact x Likelihood)

ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยกำหนดระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) ๕ ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก ดังนี้

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Matrix)

ผลกระทบของความเสียหาย (Impact)	๕ ปานกลาง	๑๐ ปานกลาง	๑๕ สูง	๒๐ สูงมาก	๒๕ สูงมาก
	๔ น้อย	๘ ปานกลาง	๑๒ ปานกลาง	๑๖ สูง	๒๐ สูงมาก
	๓ น้อย	๖ ปานกลาง	๙ ปานกลาง	๑๒ ปานกลาง	๑๕ สูง
	๒ น้อยมาก	๔ น้อย	๖ ปานกลาง	๘ ปานกลาง	๑๐ ปานกลาง
	๑ น้อยมาก	๒ น้อยมาก	๓ น้อย	๔ น้อย	๕ ปานกลาง
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)				

๘. การประเมินความเสี่ยง พร้อมมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)													
๑. คำนียมผู้เรียนและโครงสร้างประชากรส่งผลให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้	เพื่อให้การรับนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้	๔	๕	๒๐ (สูงมาก)	๑	ลดความเสี่ยง	๑. ดำเนินการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ รูปแบบ Online ๒. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์หน่วยงาน เพจ มหาวิทยาลัยเพจ หน่วยงาน ผ่าน Line Instagram Tiktok เป็นต้น ๓. มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาระบบรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่แบบ Online ให้สอดคล้องกับสถานการณ์	✓	-	-	-	-ทุกคณะ -งานวิชาการและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)													
								ปัจจุบัน ๔. มหาวิทยาลัยโดยคณะดำเนินการปิดปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับที่กำหนดไว้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมีการเปิดหลักสูตรใหม่ที่มีความน่าสนใจกับตลาดแรงงานปัจจุบัน ๕. มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการทบทวนแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาที่ได้จำนวนไม่เป็นตามแผนรับ ๖. ติดตามการคงอยู่ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ					

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risk : O)													
๑. ความรอบรู้ทางด้านดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์	๑. มหาวิทยาลัยฯ ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมถึง บุคลากรยังไม่ได้รับการฝึกอบรมสร้างความรู้ความตระหนักรู้การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษาและการทำงาน	เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์และสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้ทันต่อความต้องการของหน่วยงาน	๔	๔	๑๖ (สูง)	๓	ลดความเสี่ยง	๑. มีการเตรียมความพร้อมโดยการประเมินความพร้อมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษาให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ๒. จัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนและการทำงาน ๓. สนับสนุนให้มีระบบบริการและบริหารจัดการเครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จะมีบริการสำหรับคณะ หน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม	✓	✓	-	-	-ทุกคณะ -สำนักส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต -สำนักงานอธิการบดี

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risk : O)													
	ประจำของหน่วยงาน ๓. ระบบการรับข้อมูลปัจจุบันของโครงการในปัจจุบันไม่สามารถประมวลผลข้อมูลตรงตามความต้องการของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและผู้บริหารได้ถูกต้อง และทันเวลา ๔. ไม่สามารถนำเสนอข้อมูลได้ทันเวลาเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้												
๒. การบริหารสัญญางานก่อสร้างไม่เป็นไปตามแผน	๑.แบบรูปรายการและรายการประมาณราคา (BOQ) ที่เป็นส่วนหนึ่งของสัญญาไม่ชัดเจนหรือ	เพื่อให้การบริหารสัญญางานและการเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์	๓	๔	๑๒ (สูง)	๔	ลดความเสี่ยง	๑.จัดทำสัญญาที่ชัดเจนและครอบคลุม ตรวจสอบแบบรูปรายการงานก่อสร้างและรายการประมาณราคา	✓	✓	-	-	-งานพัสดุ กองกลาง -สำนักงานอธิการบดี -งานการเงิน กองกลาง -สำนักงานอธิการบดี

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง/ กระบวนการ หรือโครงการ ที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการ ในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risk : O)													
	<p>คลุมเครือ ทำให้เกิดการตีความที่แตกต่างและนำไปสู่ข้อขัดแย้ง</p> <p>๒.การเปลี่ยนแปลงแบบหรือขอบเขตงานบ่อยครั้ง ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาและค่าใช้จ่ายของโครงการ</p> <p>๓.การประสานงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ ขาดการสื่อสารที่ดีระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดความล่าช้าและความผิดพลาด</p>	ที่กำหนด						<p>ให้ละเอียด ก่อนประกาศเผยแพร่ และก่อนทำการลงนามในสัญญา</p> <p>๒.มีทีมงานบริหารสัญญาที่มีความรู้ความสามารถ จัดให้มีการอบรม และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ด้านการบริหารสัญญาอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติที่ออกใหม่ เกี่ยวกับการบริหารสัญญา</p> <p>งานก่อสร้าง</p> <p>๓.วางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด กำหนดแผนงานหลักและแผนงานย่อย พร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ</p>					

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risk : O)														
								สื่อสารอย่างสม่ำเสมอและโปร่งใส จัดให้มีการประชุมรายงานความคืบหน้าและแก้ไขปัญหา ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ						
								๔. ตรวจสอบและควบคุมคุณภาพอย่างเข้มงวด มีกระบวนการตรวจสอบคุณภาพงานในทุกขั้นตอน						
								๕. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยนำซอฟต์แวร์หรือเครื่องมือดิจิทัล มาช่วยในการบริหารจัดการเอกสาร ติดตามความคืบหน้า และการสื่อสาร						
								๖. มีการประเมินผลและถอดบทเรียนเมื่อโครงการแล้วเสร็จ ควรมีการประเมินผล การบริหารสัญญา และถอดบทเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงในอนาคต						

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risk : O)													
								๖. มีกระบวนการตรวจสอบข้อมูลประวัติผู้รับจ้างที่ชัดเจนครอบคลุมรอบด้าน					

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)													
๑. แนวโน้มรายรับของมหาวิทยาลัยจากการบริหารสินทรัพย์และบริการวิชาการ	๑. ไม่มีแผนการตลาดและแผนการจัดหารายได้ที่นอกเหนือจากรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ๒. รายได้จากบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้และลดรายจ่ายให้กับมหาวิทยาลัย	๔	๕	๒๐ (สูงมาก)	๒	ลดความเสี่ยง	๑. จัดทำแผนการตลาดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และ Modules ๒. ออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และ Modules ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ความสนใจของประชาชน ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และต่อยอดไปสู่เก็บเครดิตเป็นเครดิตแบงก์ (credit bank) แล้วสามารถต่อยอดไปสู่ปริญญาได้ ๓. พัฒนาระบบการจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Learning Management System : LMS) เพื่อรองรับการดำเนินงาน	✓	✓	-	-	-งานพัสดุ -งานการเงิน -งานนิติการ -กองกลาง -สำนักงานอธิการบดี

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)													
								หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔. จัดทำแผนการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน การจำหน่ายสินค้าลิขสิทธิ์และบริการของมหาวิทยาลัยฯ ๕. จัดทำแผนการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดรายได้ และเกิดเสถียรภาพทางการเงิน					

ประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/กระบวนการหรือโครงการที่มีความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	การประเมินความเสี่ยง					มาตรการในการบริหารจัดการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	การตอบสนองความเสี่ยง		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๔. ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกฎหมาย (Regulatory Risk : R)													
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	-	-	-	-	-