



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ
(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการ ส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรร งบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรี ประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพและ ผลการ ดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการ จัดกลุ่มดังกล่าว กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้ (1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (5) กลุ่มผลิต และพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดและประกาศกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิสังกัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2565-2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิจึงปรับเปลี่ยนการ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของการพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่และประเทศเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ ในการเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นแหล่งองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ ยั่งยืน” พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ “ ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม” ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ “แหล่งเรียนรู้มาตรฐาน บริการชุมชน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม” โดยการสร้างค่านิยมองค์กรในการพัฒนา คือ ราชภัฏชัยภูมิรวมใจเป็นหนึ่งเดียว เพื่อให้เป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และขอขอบคุณเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนที่ให้การสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองต่อ ประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมี รายละเอียดผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ผลการบริหารงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีงบประมาณรายจ่ายรวม 430,865,700 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 319,265,700 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 111,600,000 ล้านบาท

ผลการวิเคราะห์การบริหารงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยภาพรวมและจำแนกตามแหล่งงบประมาณ หมวดรายจ่าย ประเด็นยุทธศาสตร์ และหน่วยงาน มีรายละเอียดดังในตารางที่ 1 (การวิเคราะห์ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายใช้ข้อมูลจากกองนโยบายและแผน)

ตารางที่ 1 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ	เทียบกับ ปี 2567	เกณฑ์ตาม มติ ค.ร.ม.	ผลการดำเนินงาน
งบประมาณแผ่นดิน	319,265,700	319,217,380.30	99.98	+0.33	+5.98	ผ่านเกณฑ์
งบประมาณเงินรายได้	111,600,000	94,163,121.70	84.38	+6.56	-	-
รวม	430,865,700	413,380,502.00	95.94	+2.24	-	-

จากตารางที่ 1 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมเบิกจ่ายร้อยละ 95.94 โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกจ่ายร้อยละ 99.98 และงบประมาณเงินรายได้เบิกจ่ายร้อยละ 84.38 การเบิกจ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พบว่า โดยภาพรวมเบิกจ่ายเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 2.24 งบประมาณแผ่นดินเบิกจ่ายเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 0.33 และงบประมาณเงินรายได้เบิกจ่ายลดลง คิดเป็นร้อยละ 6.56 สำหรับการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน เมื่อเทียบกับเกณฑ์ตามมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดไว้ร้อยละ 94 พบว่า เบิกจ่ายต่ำกว่าเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 5.98

ตารางที่ 2 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามไตรมาส

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.67		ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.68		ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.68		งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.68		ทั้งปีงบประมาณ	
		ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ	ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ	ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ		ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ	ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	317,973,500	31,354,429.76	9.86	64,294,697.09	20.22	168,482,521.31	52.99	319,265,700	319,217,380.30	99.98	319,217,380.30	99.98
งบประมาณเงิน รายได้	111,600,000	19,013,181.86	17.04	42,512,442.66	38.09	65,908,311.23	59.06	111,600,000	91,177,124.70	81.70	94,163,121.70	84.38
รวม	429,573,500	50,367,611.62	1.73	106,807,139.75	24.86	234,390,832.54	54.36	430,865,700	410,394,505.00	95.25	413,380,502.00	95.94

หมายเหตุ

1. งบประมาณแผ่นดินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 317,973,500 บาท และได้รับโอนเงินจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 1,292,200 บาท ประกอบด้วย แผนงานบุคลากรภาครัฐ งบบุคลากร จำนวน 378,800 บาท และงบเงินอุดหนุน จำนวน 912,400 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 319,265,700 บาท
2. การใช้ไปงบประมาณเงินรายได้ ไม่รวมเงินกันไว้เบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,103,651 บาท (อยู่ระหว่างการดำเนินการ ระยะเวลาการเบิกจ่ายสิ้นสุดในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568)
3. งบประมาณใช้ไปเป็นยอดสะสมเริ่มตั้งแต่ไตรมาส 1

จากตารางที่ 2 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามไตรมาส ผลการเบิกจ่ายภาพรวมร้อยละ 95.94 เบิกจ่ายตามไตรมาส 1 – 4 (ร้อยละ 1.73, 24.86, 54.36, 95.25) โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกจ่ายทั้งปีงบประมาณ ร้อยละ 99.98 เบิกจ่ายไตรมาส 1 – 4 (ร้อยละ 9.86, 20.22, 52.99 และ 99.98) ตามลำดับ และงบประมาณเงินรายได้เบิกจ่ายทั้งปีงบประมาณ ร้อยละ 84.38 เบิกจ่ายไตรมาส 1 – 4 (ร้อยละ 17.04, 38.09, 59.06, และ 81.70) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ และหมวดงบประมาณรายจ่าย

หมวด รายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้		
	งบประมาณ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ	งบประมาณ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	ใช้ไป ร้อยละ
บุคลากร	11,926,000.00	11,926,000.00	100.00	61,530,800.00	57,797,718.08	93.93
ดำเนินงาน	5,339,600.00	5,325,185.70	99.73	5,290,900.00	4,053,630.44	76.62
ลงทุน	153,861,122.00	153,861,122.00	100.00	284,070.00	284,070.00	100.00
อุดหนุน	148,138,978.00	148,105,072.60	99.98	44,494,230.00	32,027,703.18	71.98
รวมทั้งสิ้น	319,265,700.00	319,217,380.30	99.98	111,600,000.00	94,163,121.70	84.38

หมายเหตุ 1. งบประมาณแผ่นดินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 317,973,500 บาท และได้รับโอนเงินจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน 1,292,200 บาท ประกอบด้วย แผนงานบุคลากรภาครัฐ งบบุคลากร จำนวน 378,800 บาท และงบเงินอุดหนุน จำนวน 912,400 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 319,265,700 บาท

2. การใช้ไปงบประมาณแผ่นดินได้รวมการก่อหนี้ผูกพันแล้ว

3. การใช้ไปงบประมาณเงินรายได้ ไม่รวมเงินกันไว้เบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,103,651 บาท (เบิกจ่ายกันเงินไว้เบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2,985,887 บาท) ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568

4. งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประมาณการรายรับเงินรายได้ จำนวน 120,000,000 บาท หักเข้าคงคลังร้อยละ 5 จำนวน 6,000,000 บาท หักเข้ากองทุนวิจัย ร้อยละ 2 จำนวน 2,400,000 บาท คงเหลือรายรับที่นำมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 111,600,000 บาท โดยผ่านการพิจารณาของงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2567 วันศุกร์ที่ 4 ตุลาคม 2567 และข้อมูลรายรับเงินรายได้จากงานการเงินและบัญชี จำนวน 129,829,099.95 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบเก้าล้าน แปดแสนสองหมื่นเก้าพันเก้าสิบบาทเก้าสตางค์) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

5. กรณีมีงบประมาณเหลือจ่ายเงินรายได้ให้นำเข้าเป็นเงินรายได้สะสม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. 2557 หมวดที่ 6 การจัดทำงานงบประมาณและการบริหาร งบประมาณ ข้อ 31 เมื่อสิ้นปีงบประมาณแล้วหากส่วนราชการ ส่วนงานภายในใด มิได้เบิกจ่ายตามรายการที่กำหนดไว้ในเอกสารงบประมาณประจำปี และมีได้ก่อนนี้ผู้คนที่จำเป็นต้องเบิกจ่าย ถ้าหากงบประมาณคงเหลืออยู่ ก็ให้ออเงินคงเหลือดังกล่าวเป็นเงินรายได้สะสมของส่วนราชการ ส่วนงานภายใน และของมหาวิทยาลัยและถ้าประสงค์จะนำมาใช้จ่ายให้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่าย ประจำปีต่อไป

จากตารางที่ 3 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ 2 แหล่ง ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ และจำแนกตาม หมวดรายจ่าย 4 หมวด ได้แก่ งบบุคลากรงบดำเนินงาน งบลงทุน และงบอุดหนุน พบว่า

งบประมาณแผ่นดิน จัดสรรอยู่ใน 4 หมวดรายจ่าย โดยมี 2 หมวดรายจ่ายที่เบิกจ่ายร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ตามมติคณะรัฐมนตรี คือ งบบุคลากร และ งบลงทุน สำหรับงบอุดหนุนเบิกจ่ายร้อยละ 99.88 และในขณะที่งบดำเนินงาน เบิกจ่ายต่ำสุดร้อยละ 99.73

งบประมาณเงินรายได้ จัดสรรอยู่ใน 4 หมวดรายจ่าย โดยหมวดงบลงทุนมีการเบิกจ่ายสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ งบบุคลากร งบดำเนินงาน และอุดหนุน เบิกจ่ายร้อยละ 93.93 76.62 และ 71.91 ตามลำดับ รายรับจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 129,829,099.95 บาท เบิกจ่าย 94,163,121.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.53

ตารางที่ 4 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแหล่งงบประมาณและหน่วยงาน

หน่วยงาน/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้			
	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ใช้ไป	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ใช้ไป
1. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	2,224,000.00	2,224,000.00	-	100.00	299,500.00	268,185.00	31,315.00	89.54
2. คณะครุศาสตร์และ การพัฒนามนุษย์	1,426,400.00	1,426,400.00	-	100.00	1,253,500.00	996,311.80	257,188.20	79.48
3. คณะพยาบาลศาสตร์	1,698,000.00	1,698,000.00	-	100.00	1,560,000.00	903,536.00	656,464.00	57.92

หน่วยงาน/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้			
	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ใช้ไป	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ใช้ไป
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100,000.00	100,000.00	-	100.00	100,000.00	47,349.00	52,651.00	47.35
5. สำนักงานอธิการบดี	260,000.00	260,000.00	-	100.00	-	-	-	-
6. หน่วยตรวจสอบภายใน	20,000.00	20,000.00	-	100.00	-	-	-	-
7. ส่วนกลาง	313,537,300.00	313,488,980.30	48,319.70	99.98	107,187,000.00	90,829,120.84	16,357,879.16	84.74
- รายจ่ายด้านบุคลากร	108,530,000.00	108,483,424.16	46,575.84	99.96	66,821,700.00	61,851,348.52	4,970,351.48	92.56
- รายจ่ายด้านการบริหาร ส่วนกลาง (งบบริหาร ส่วนกลาง)	12,917,063.00	12,915,933.44	1,129.56	99.99	37,101,600.00	26,645,551.66	10,456,048.34	71.82
- รายจ่ายลงทุน	153,861,122.00	153,861,122.00	-	100.00	-	-	-	-
- เดินทางไปราชการ ค่า น้ำมันเชื้อเพลิง	2,000,000.00	2,000,000.00	-	100.00	245,300.00	64,078.66	181,221.34	26.12
- รายจ่ายการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์/นโยบาย/จุดเน้น	36,229,115.00	36,228,500.70	614.30	100.00	3,018,400.00	2,268,142.00	750,258.00	75.14
8. ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจเพื่อการ ท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ภูมิราชภัฏฮิลล์ PHUM RAJABHAT HILL	-	-	-	-	1,200,000.00	1,118,619.06	81,380.94	93.22
รวมทั้งสิ้น	319,265,700.00	319,217,380.30	48,319.70	99.98	111,600,000.00	94,163,121.70	17,436,878.30	84.38

จากตารางที่ 4 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามแหล่งงบประมาณและหน่วยงาน 7 หน่วยงาน ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และการพัฒนามนุษย์ คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานอธิการบดี หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ส่วนกลาง) และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ภูมิราชภัฏฮิลล์ PHUM RAJABHAT HILL พบว่า

งบประมาณแผ่นดิน จัดสรรให้ทุกหน่วยงาน 7 หน่วยงาน โดยไม่นับรวมศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ภูมิราชภัฏฮิลล์ PHUM RAJABHAT HILL ผลการเบิกจ่ายอยู่ระหว่าง ร้อยละ 99.98 – 100.00 หน่วยงานส่วนใหญ่เบิกจ่ายได้ 100.00 คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานอธิการบดี หน่วยตรวจสอบภายใน ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ส่วนกลาง) เบิกจ่ายร้อยละ 99.98

งบประมาณเงินรายได้ จัดสรรให้ 6 หน่วยงาน โดยไม่รวมหน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักงานอธิการบดี ผลการเบิกจ่ายอยู่ระหว่าง 47.35 – 93.22 หน่วยงานที่เบิกจ่ายสูงที่สุด คือ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ภูมิราชภัฏฮิลล์ PHUM RAJABHAT HILL เบิกจ่ายร้อยละ 93.22 รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบิกจ่ายร้อยละ 89.54 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ส่วนกลาง) เบิกจ่ายร้อยละ 84.74 คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ เบิกจ่าย ร้อยละ 79.48 คณะพยาบาลศาสตร์ เบิกจ่ายร้อยละ 57.92 และ สำนักส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เบิกจ่ายร้อยละ 47.35

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ				จำนวนผลลัพธ์หลัก (KRs)		
	ทั้งหมด	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ดำเนินการได้ผลตามตัวชี้วัด	ดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา	ทั้งหมด	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1. พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	59	59	59	59	210	208	2
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	5	5	2	5	23	20	3
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา	26	26	23	26	65	60	5
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	38	36	34	36	80	76	4
รวม	128	126	118	126	378	364	14

จากตาราง พบว่า มีโครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทั้งสิ้น จำนวน 128 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 126 โครงการ ดำเนินการบางกิจกรรม จำนวน 2 โครงการ มีผลลัพธ์หลัก จำนวน 378 ผลลัพธ์หลัก (KRs) พบว่าระดับความสำเร็จ (OKRs) ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 364 ผลลัพธ์หลัก คิดเป็นร้อยละ 96.30 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 ผลลัพธ์หลัก (KRs) คิดเป็นร้อยละ 3.70

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานรายประเด็นยุทธศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีโครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทั้งสิ้น จำนวน 59 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ดำเนินการได้ผลตามตัวชี้วัด และดำเนินการได้ตามกำหนดระยะเวลา จำนวน 59 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลลัพธ์หลัก จำนวน 210 ผลลัพธ์หลัก (KRs) พบว่า ระดับความสำเร็จ (OKRs) ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 208 ผลลัพธ์หลัก (KRs) คิดเป็นร้อยละ 99.05 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ผลลัพธ์หลัก คิดเป็นร้อยละ 0.95

ไม่บรรลุเป้าหมายจากผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาข้อมูลการให้บริการสถานพยาบาลและหน่วยบริการในระดับหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ยังไม่สามารถขอทุนสนับสนุนบริการด้านสาธารณสุข จำนวน 10,000 คนได้ตามเป้าหมายแต่มีกระบวนการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ มีโครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทั้งสิ้น จำนวน 5 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 5 โครงการ ดำเนินการได้ผลตามตัวชี้วัด จำนวน 2 โครงการ ดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา จำนวน 5 โครงการ มีผลลัพธ์หลัก จำนวน 23 ผลลัพธ์หลัก (KRs) พบว่า ระดับความสำเร็จ (OKRs) ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 20 ผลลัพธ์หลัก (KRs) คิดเป็นร้อยละ 86.96 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ผลลัพธ์หลัก คิดเป็นร้อยละ 13.04

ไม่บรรลุเป้าหมายจากผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ ยังไม่สามารถนักศึกษามีสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ร้อยละ 80 ซึ่งผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 51.95 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบกับโรงเรียนในท้องถิ่น (แผนกปฐมวัย) และโครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบกับโรงเรียนในท้องถิ่น (แผนกประถมศึกษา) ยังไม่สามารถขยายผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามแนวทางมอนเตสซอรี 15 โรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีโครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทั้งสิ้น จำนวน 26 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 26 โครงการ มีผลลัพธ์หลัก จำนวน 65 ผลลัพธ์หลัก (KRs) พบว่า ระดับความสำเร็จ (OKRs) ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 60 ผลลัพธ์หลัก (KRs) คิดเป็นร้อยละ 92.31 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ผลลัพธ์หลัก คิดเป็นร้อยละ 7.69

ไม่บรรลุเป้าหมายจากผลการดำเนินงาน ของโครงการแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ซึ่งสามารถรับนักศึกษาได้ร้อยละ 68.09 จากเป้าหมายร้อยละ 80 โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs Ranking) ผลการประเมินจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Thailand Education Ranking (TER) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันดับ 9 จากเป้าหมาย อันดับ 5 โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 (รอบมหกรรม) ไม่ได้รับเหรียญรางวัล จากเป้าหมาย 3 เหรียญ โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ครั้งที่ 44) ได้รับเหรียญรางวัลจำนวน 23 เหรียญ

จากเป้าหมาย 50 เหรียญ โครงการฝึกทักษะทางเลือกเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและพัฒนากำลังคนเพื่ออาชีพที่ 2 แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ นักศึกษาสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 7 จากเป้าหมายร้อยละ 10

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ มีโครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ทั้งสิ้น จำนวน 38 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 36 โครงการ ดำเนินการได้ผลตามตัวชี้ จำนวน 34 โครงการ ดำเนินการได้ตามกำหนดระยะเวลา จำนวน 36 โครงการมีผลลัพธ์หลัก จำนวน 19 ผลลัพธ์หลัก (KRs) พบว่า ระดับความสำเร็จ (OKRs) ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 80 ผลลัพธ์หลัก (KRs) จำนวน 76 ผลลัพธ์หลักคิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ผลลัพธ์หลัก คิดเป็นร้อยละ 5.00

ไม่บรรลุเป้าหมายจาก การไม่ได้ดำเนินโครงการ ได้แก่ โครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย จำนวน 2 ตัวชี้วัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์ทางการเงิน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ส่วนโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ ร้อยละ 91.56 จากเป้าหมายร้อยละ 98

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย : เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดลการพัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่แบบองค์รวม

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก				2,000,000	-	2,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ครัวเรือนที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 2. แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลผ่านกระบวนการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) ต้นแบบ (ตำบลละ 1 แผนงาน) 3. ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่ เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	300 ครัวเรือน 600 คน จำนวน 10 แผนงาน ร้อยละ 10 ร้อยละ 10	300 ครัวเรือน 600 คน จำนวน 10 แผนงาน ร้อยละ 10 ร้อยละ 10	2,000,000	-	2,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการดำเนินการในพื้นที่ 10 ตำบล 8 อำเภอ ดังนี้ 1) ตำบลบ้านเพชร อำเภอภูเขียว 2) ตำบลช่องสามหมอ อำเภอแก้งคร้อ 3) ตำบลบ้านโสก อำเภอคอนสวรรค์ 4) ตำบลห้วยต้อน อำเภอเมืองชัยภูมิ 5) ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส 6) ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ 7) ตำบลหนองบัวระเหว อำเภอหนองบัวระเหว 8) ตำบลหนองบัวแดง อำเภอหนองบัวแดง 9) ตำบลช่องสามหมอ อำเภอแก้งคร้อ 10) ตำบลโคกมั่งงอย อำเภอคอนสวรรค์
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์				2,500,000	-	2,500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	1. ผลิตภัณฑ์ (เดิม) ที่ได้รับกาพัฒนาหรือต่อยอดและขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (e-Market place และ แพลตฟอร์ม RJ38 ราชภัฏ)	จำนวน 30 ผลิตภัณฑ์	จำนวน 32 ผลิตภัณฑ์	2,500,000	-	2,500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลิตภัณฑ์เดิม (ยกระดับ) 1.อำเภอคอนสวรรค์ ชื่อสินค้า ฮวดนั่งข้าว (รงค์สานศิลป์) ชื่อสินค้า ตุ๊กตากระต๊อข้าว by (รงค์สานศิลป์) บ้านนาเสียว ต.คอนสวรรค์ อ.คอนสวรรค์ 2. อำเภอแก้งคร้อ ชื่อสินค้า ปลาไร่ทรงเครื่อง (ยิ่งเจริญ) หมู่ 5 ต.ช่องสามหมอ อ.แก้งคร้อ ชื่อสินค้า ยาหม่องเย็นใจ วิสาหกิจชุมชนบ้านหนองแสง บ้านหนองแสง ต.ช่องสามหมอ 3. อำเภอหนองบัวแดง ชื่อสินค้า แก้วเก็บความเย็น (โนนสวนปอ) ชื่อสินค้า ผ้าพันคอ Eco Print (โนนสวนปอ) บ้านโนนสวนปอ ต.คูเมือง อ.หนองบัวแดง 4. อำเภอหนองบัวระเหว ชื่อสินค้า ข้าวเกรียบเห็ด (บ้านเห็ดบนเนิน) ชื่อสินค้า ข้าวตังธัญพืช (บ้านเห็ดบนเนิน) วิสาหกิจชุมชนฟาร์มเห็ดเพื่อสุขภาพและ สมุนไพรเครื่องแกง หมู่ 5 ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว 5. อำเภอเกษตรสมบูรณ์ ชื่อสินค้า กลัวยทอดสาวบ้านแต้ บ้านหนองแต้ ต.บ้านยาง อ.เกษตรสมบูรณ์ ชื่อสินค้า สบู่รังไหม (ประนัตตา) หมู่ 15 บ้านตลาด ต.บ้านหัน อ.เกษตรสมบูรณ์
	2. ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5					
	3. มีช่องทางการตลาดออนไลน์ผ่านสื่อ Social media	2 ช่องทาง	2 ช่องทาง					
	1. ผลิตภัณฑ์ (ใหม่) ท้องถิ่นจากนวัตกรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทยที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก และขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (e-Market place และ แพลตฟอร์ม RJ38 ราชภัฏ)	จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์	จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์					
	2. องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนอย่างน้อย	1 เรื่อง	1 เรื่อง					
	3. ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10					
	4. มีช่องทางการตลาดออนไลน์ผ่านสื่อ Social media	2 สื่อ	2 สื่อ					

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								6. อำเภอภูเขียว ชื่อสินค้า ย่านผ้าซิด (กลุ่มย้อมสีธรรมชาติ บ้านโนนเสลา) ชื่อสินค้า ผ้าซิด (กลุ่มย้อมสีธรรมชาติ บ้านโนนเสลา) ชื่อสินค้า น้ำผึ้งโพรงป่าแม่สุพล (SUPHON HONEY) หมู่ 6 บ้านโนนเสลา ต.หนองตม อ.ภูเขียว 7. อำเภอเมืองชัยภูมิ ชื่อสินค้า ผ้าฝ้ายลายประยุกต์ (ไหมไทรงาม) หมู่ 3 บ้านไทรงาม ต.นาเสียว อ.เมืองชัยภูมิ 8. อำเภอจัตุรัส ชื่อสินค้า น้ำมะพร้าวสด (มักบักพร้าว) ชื่อสินค้า เค้กมะพร้าวสด (มักบักพร้าว) หมู่ 6 บ้านห้วยมะนาว ต.หนองบัวใหญ่ อ.จัตุรัส 9. อำเภอซับใหญ่ ชื่อสินค้า ผ้าขาวม้า (กลุ่มทอผ้า บ้านบุญนวน) หมู่ 6 บ้านบุญนวน ต.ซับใหญ่ อ.ซับใหญ่ ชื่อสินค้า กล้วยอบพลังงานแสงอาทิตย์ (วรรณภา) หมู่ 7 บ้านหนองใหญ่ ต.ซับใหญ่ อ.ซับใหญ่ 10. อำเภอบำเหน็จณรงค์ ชื่อสินค้า ลูกก๊ี้ข้าวตอก ชื่อสินค้า หมูฝอย

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหัวบึง ต.บ้านตาล อ.บ้านเนินจันรงค์ 11. อำเภอเทพสถิต ซื้อสินค้า ลูกก็กระบก ซื้อสินค้า เมล็ดกาแฟบด (โรงคั่วกาแฟเทพ สถิต) บ้านโคกกกลาง ต.ห้วยยายจิ๋ว อ.เทพสถิต 12. อำเภอบ้านเขว้า ซื้อสินค้า หมูโบราณ (หมแม่คำปอง) หมู 13 บ้านเขว้า ต.บ้านเขว้า อ.บ้านเขว้า ซื้อสินค้า ขาโหม่น (คุณสา) หมู 6 บ้านดอน ต.บ้านเขว้า อ.บ้านเขว้า 13. อำเภอคอนสาร ซื้อสินค้า เข้มกลัดประดิษฐ์ (ฝ้ายร้อยแก้ว) ซื้อสินค้า คอนสารตะกร้าสาน (ฝ้ายร้อยแก้ว) หมู 2 ต.ทุ่งลุยลาย อ.คอนสาร 14. อำเภอบ้านแท่น ซื้อสินค้า หมากำนันต้อม หมู 14 บ้านสามสวนกลาง ต.สามสวน อ.คอน สาร ซื้อสินค้า รวมใจผ้าไทยแปรรูป (รวมใจ) หมู 18 บ้านหินลาด ต.สามสวน อ.บ้านแท่น 15. อำเภอเนินสง่า ซื้อสินค้า ผงโรยข้าวอินทรีย์ (NOEN RICE) ซื้อสินค้า ผ่าสด (ผ้าบ้านเอง)

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								กลุ่มรักษาสภาพ หมู่ 2 บ้านหนองขาม ต.ตาเนิน อ.เนินสง่า 16. อำเภอกักตื้อชุมพล ชื่อสินค้า สมุนไพร (Pookkale) หมู่ 4 ต.เจาทอง อ.กักตื้อชุมพล ชื่อสินค้า สติงไซบกรอบ (แมลงสดบ้านนา) หมู่ 2 บ้านหนองไม้แก่น ต.เจาทอง อ.กักตื้อชุมพล ผลิตภัณฑ์ (ใหม่) 1) ต้มบโพนทอง ผลิตภัณฑ์ “หม่าจิว” และการแปรรูปอาหารจากเนื้อหมูและเนื้อวัว ภายใต้ชื่อตราสินค้า “มีสุข” 2) ต้มบนาเสียว ผลิตภัณฑ์ “ผ้าขาวเตียง” ภายใต้ชื่อตราสินค้า “ผ้าขาวเตียงภูโค้ง” 3) ชุมชนโนนสาทร เทศบาลเมืองชัยภูมิ ผลิตภัณฑ์ “น้ำพริกนรกปลาป่น” กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโนนสาทร ภายใต้ชื่อตราสินค้า “เพชรโนนทร” 4) ชุมชนคลองเรียง เทศบาลเมืองชัยภูมิ ผลิตภัณฑ์ “โหลชั้นบำรุงผิวจากหัวไชเท้า” เป็นผลิตภัณฑ์หลัก ภายใต้ชื่อตราสินค้า “สมุนไพรไต่บ้าน” 5) ชุมชนเมืองน้อยเหนือ เทศบาลเมืองชัยภูมิ ผลิตภัณฑ์ “ลูกประคบดินเผา” ภายใต้ชื่อตราสินค้า “เมืองน้อยเหนือ”

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก				1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา หรือศิษย์เก่า)	จำนวน 20 โรงเรียน	จำนวน 20 โรงเรียน	1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1) โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 20 โรงเรียนดังนี้ 1.1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ชย. 1 ประกอบด้วย 15 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านซับปลากั้ง โรงเรียนบ้านคลองเตยโนนพยอม ประชาสรรค์ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้ โรงเรียนบ้านโนนขี้ตุน โรงเรียนบ้านหนองโสมง โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย โรงเรียนบ้านหนองขาม (ทองงามวิทยา) โรงเรียนบ้านนามน โรงเรียนบ้านกุดละลม โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านห้วยร่วม โรงเรียนบ้านสำราญ โรงเรียนบ้านวังกำแพง โรงเรียนบ้านกุดยาง 1.2) โรงเรียนในสังกัด สพป.ชย. 2 ประกอบด้วย 2 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านหนองแต้ โรงเรียนดอนขิงแดงเหล่าน้อย 1.3) โรงเรียนในสังกัด สพป.ชย. 3 ประกอบด้วย 3 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านโคกไคโรงเรียนบ้านวังพง โรงเรียนบ้านซับใหม่ 2. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
	2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	อย่างน้อย 5 คน/ โรงเรียน ร้อยละ 10	อย่างน้อย 5 คน/โรงเรียน ร้อยละ 10					
	3. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100					
	4. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ทุกด้านไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00					
	5. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่ม	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3					

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
จัดการทรัพยากรในชุมชน การ แก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ศูนย์การ เรียนรู้ละ ตัวชี้วัดศูนย์ใหม่ 1. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบใน การบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการ เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาและ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนใน ชุมชนที่ได้รับการ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้ใช้ศักยภาพในการบูรณา การองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหาร จัดการทรัพยากรการแก้ปัญหา และการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ อย่างเป็นระบบ 3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมในการบริหาร จัดการทรัพยากรในชุมชน การ แก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ศูนย์การ เรียนรู้	จัดการทรัพยากรในชุมชน การ แก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ศูนย์การ เรียนรู้ละ	1 ศูนย์	1 ศูนย์	400,000		400,000		ทรัพยากร ร่วมกับชุมชน (ศูนย์ใหม่) โดยได้ บูรณาการ 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม ได้แก่ สถานีเลี้ยงไข่ผำระบบน้ำนิ่งและน้ำวน และสถานีแปรรูปไข่ผำ จัดอบรมในวันที่ 19 - 24 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนเดิมสุขกุดตุ้ม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกุดตุ้ม อำเภอ เมืองชัยภูมิจังหวัดชัยภูมิมีกลุ่มเกษตรกรบ้าน กุดตุ้มที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือ นวัตกรรมจำนวน 300 คน
	จัดการทรัพยากรในชุมชน การ แก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ศูนย์การ เรียนรู้ละ	2 องค์ความรู้/ นวัตกรรม	2 องค์ความรู้/ นวัตกรรม					
	จัดการทรัพยากรในชุมชน การ แก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ศูนย์การ เรียนรู้ละ	300 คน	300 คน					

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	4. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 5. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 90 ร้อยละ 5	ร้อยละ 90 ร้อยละ 5					
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล				1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. อบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยใช้หลักสูตร (English for Everyday Communication) และ (English for Careers) ที่ได้พัฒนาขึ้น 2. คัดเลือกนักศึกษาเพื่อลงไปถ่ายทอดทักษะภาษาอังกฤษให้กับชุมชน 3. อบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และ (English for Careers) ให้กับประชาชนในชุมชน	จำนวน 300 คน จำนวน 100 คน จำนวน 3 ชุมชน	จำนวน 300 คน จำนวน 100 คน จำนวน 3 ชุมชน	1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยใช้หลักสูตร English for Everyday Communication และ English for Careers โดยนักศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ 300 คน ได้รับอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ การออกเสียงภาษาอังกฤษ และ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ Reading Conversation Writing และ กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) และคัดเลือกนักศึกษาที่ผ่านการประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา 100 คน และ มีความประเมื่นความพึงพอใจ ด้านการนำ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	4. ประชาชนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ ยกระดับชุมชนสู่สากล 5. ประชาชนที่เข้ารับการ อบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษ ไปใช้ประโยชน์	จำนวน 600 คน ร้อยละ 60	จำนวน 600 คน ร้อยละ 60					ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 91.12 ด้านการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 92.12 และ ด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 96.01 กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสื่อบทเรียนออนไลน์ โดย อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยใช้หลักสูตร English for Everyday Communication และ English for Careers โดยนักศึกษาเข้า ร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ 150 คน ได้เรียนในบทเรียนออนไลน์เพื่อฝึกทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ โดยได้วัดผลตาม มาตรฐาน CEFR กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักสูตร English for Everyday Communication และ English for Careers มีผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ 1) ประชาชนที่เข้าร่วมอบรม พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ 600 คน ประกอบด้วย 3 ตำบลคือ เทศบาลตำบลเทพ สถิตย์ จำนวน 200 คน เทศบาลตำบลเกษตร สมบูรณ์ จำนวน 200 คน และเทศบาลตำบล หนองบัวแดง จำนวน 200 คน 2) ชุมชนที่เข้า ร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ 3 ชุมชน ประกอบด้วย 3 ตำบลคือ เทศบาล ตำบลเทพสถิตย์ เทศบาลตำบลเกษตรสมบูรณ์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								และเทศบาลตำบลหนองบัวแดง และ 3) ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ โดยใช้แบบ สัมภาษณ์ แบ่งเป็น ด้านการนำความรู้ ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 80.89 ด้านการ สื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 81.06 และด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80.51 โดยภาพรวมประชาชน ในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ภาษาอังกฤษไปใช้ได้มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
6. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน				1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้า ร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรม การศึกษาตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Model 2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครู ที่เลี้ยงบุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 3. ครูประจำการ และครูที่ เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์	จำนวน 15 โรงเรียน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	จำนวน 30 โรงเรียน ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นโดยมุ่งเน้นการ แก้ปัญหาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตครูจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในด้านการผลิตทรัพยากร มนุษย์ที่มีทักษะและสมรรถนะตอบสนองความ ต้องการของสังคม และเพื่อให้บัณฑิตครู สามารถลงใจผู้เรียนหรือสร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ได้ การบริหารจัดการในชั้นเรียนให้ ประสิทธิภาพ และสามารถแสดงสมรรถนะที่ สำคัญของการเป็นครูได้ โดยผ่านหลักสูตรผลิต ครูฐานสมรรถนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Professional Teacher Rajabhat University Model : PTRU MODEL) เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	วิชาชีพมีลักษณะของ Strong Teacher 4. ผู้บริหารสถาน ศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย ร่วม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ วางแผนในการพัฒนาการเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาตาม รูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 5. นวัตกรรมทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ 90 ไม่น้อยกว่า 600 คน	ร้อยละ 100 1,080 คน					กำหนดในแต่ละมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นไป ตามอัตลักษณ์ของแต่ละภูมิภาค สร้างและ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้สมรรถนะเป็นฐานในการขับเคลื่อน เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูประจำการ ครูพี่ เลี้ยง รวมถึงนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเต็มตามศักยภาพ บ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู อย่างแท้จริง ส่งเสริมให้บัณฑิตครูเป็นวิศวกร สังคม ช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ เข้าใจ เข้าถึงปัญหาของการศึกษาในพื้นที่อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยผ่านกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ 2 : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ประเมินตามฐานสมรรถนะ PTRU Model กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู ประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาที่อยู่ระหว่างฝึก ประสบการณ์ระหว่างเรียน ณ สถานศึกษา และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัตกรทาง

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								การศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model เพื่อให้มีคุณลักษณะของ Strong Teacher กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model กิจกรรมที่ 5 : กำกับติดตามและประเมินผล ลัพธ์การเป็นนวัตกรรมทางการศึกษารูปแบบ ฐานสมรรถนะ PTRU Model
7. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมทศวรรษที่ 21				800,000	-	800,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษา บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ (กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 คน) 2. จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย) 3. ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ประชาชนในพื้นที่สามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้	ร้อยละ 80 2 เครือข่าย ไม่น้อยกว่า 400 คน ร้อยละ 20	ร้อยละ 80 2 เครือข่าย 400 คน ร้อยละ 20	800,000	-	800,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ดำเนินการในพื้นที่ 8 ตำบล ดังนี้ 1. เทศบาลตำบลหนองสังข์ อ.แก้งคร้อ 2. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเล่า อ.เมือง 3. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร อ.ภูเขียว 4. องค์การบริหารส่วนตำบลตาเนิน อ.เนินสง่า 5. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาแซง ต.หนองนาแซง อ.เมืองชัยภูมิ 6. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหินโงม อ.เมืองชัยภูมิ 7. องค์การบริหารส่วนตำบลยางหวาย ต.ยางหวาย อ.คอนสวรรค์ และ 8. องค์การบริหารส่วนตำบลนาयाงหลัก ต.นาयाงหลัก อ.เทพสถิต มีชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	ปัญหาด้วยกระบวน การ วิศวกรรมสังคม 4. นวัตกรรมชุมชนที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์หรือสร้าง ผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร 5. จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกร สังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการโดยการบ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ ระหว่างเรียน 6. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น (ระบุ วิธีการวัดรายได้เพิ่มขึ้นของ ประชาชน)	จำนวน 10 นวัตกรรม อย่างน้อย 3 กลุ่ม อย่างน้อย ร้อยละ 5	จำนวน 10 นวัตกรรม อย่างน้อย 3 กลุ่ม อย่างน้อย ร้อยละ 5					5. เค้กข้าวโพด 6. ข้าวเกรียบข้าวโพด 7. น้ำวุ้นใบเตยเพื่อสุขภาพ 8. ตะกร้าเสียนางพารา 9. ผ้าฝ้าย 10. ผ้าคลุมไหล่ 11. เชือกถัก-พวงกุญแจ 12. กระเป๋าสานศิลป์ เมืองเก่าชัยภูมิ 13. สานผ้าสานใจใส่ตะกร้ายางพารา 14. ตุ๊ก 15. พวงมาลัยผ้าขาวม้า 16. พานขันหมากเบ็ง 17. น้ำปรุงปลากายครีว ส.ช. 18. น้ำพริกเผาปลากาย 19. สบู่สมุนไพรไต้หวัน 20. แชมพูครีมขนาดสมุนไพรไต้หวัน
9. โครงการบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				709,285	-	709,285	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. บุคลากร นักศึกษา มี ศักยภาพด้านการบริการ วิชาการ และเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ให้กับชุมชน 2. บุคลากร นักศึกษา สามารถ สืบสานศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ ท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	709,285	-	709,285	เม.ย. - ก.ย. 68	ดำเนินการจัดตั้งวงกลองยาวศิลปสละหงส์ และ ออกทำการแสดงเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะชน อาทิ งานประเพณีบุญเดือนหก

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	3. บุคลากร นักศึกษา มีองค์ ความรู้ทางวัฒนธรรมที่ทำให้ เกิดความภาคภูมิใจหรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่ม							
10. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)				1,500,000	-	1,500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน 2. ข้อมูลพรรณไม้ของ มหาวิทยาลัย ฐานข้อมูล พรรณไม้ (ระยะที่ 1) 3. ข้อมูลคาร์บอนสะสมใน พรรณไม้ของมหาวิทยาลัยฐาน ข้อมูลคาร์บอน (ระยะที่ 1) 4. หนังสือพรรณไม้ประจำ มหาวิทยาลัย	1 ครั้ง จำนวน 1 ฐาน จำนวน 1 ฐาน 1 เรื่อง	1 ครั้ง จำนวน 1 ฐาน จำนวน 1 ฐาน 1 เรื่อง	1,500,000	-	1,500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	กิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้แก่ 1. การสำรวจและรวบรวมชนิดพรรณไม้ใน พื้นที่ป่าไม้ของมหาวิทยาลัย 2. การศึกษาปริมาณคาร์บอนที่สะสมในพื้นที่ ป่าไม้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 3. ตกแต่งพิพิธภัณฑ์ อพ.สธ. มขย. 4. การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ อพ.สธ.-มขย. การจัดทำหนังสือพรรณไม้
11. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบกับโรงเรียนในท้องถิ่น (แผนกปฐมวัย)				500,000	-	500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. โรงเรียนสาธิตได้รับการ รับรองมาตรฐานการศึกษา มอนเตสซอรีจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2. มีหลักสูตรการเรียนการ สอนมอนเตสซอรีที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง นวัตกรรมการเรียนรู้ใน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	500,000	-	500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงานพบว่า 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะเชิงวิชาการเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี สามารถ ออกแบบกิจกรรม สื่อ และแผนการสอนที่ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับ การฝึกฝนในสภาพแวดล้อมจริงภายใน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	หลักสูตรมีประสิทธิ ภาพไม่ น้อยกว่า 3. โรงเรียนสาธิตมีนักเรียน ปทุมวัยที่ได้รับการเรียนรู้ตาม แนวทางมอนเตสซอรี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100					โรงเรียนสาธิต สามารถบูรณาการทฤษฎีสู่ การปฏิบัติ และพัฒนาทักษะการสอน การ สังเกต และการประเมินผลเด็กปฐมวัยได้อย่าง เป็นระบบ 3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ กลายเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาเชิง นวัตกรรมมอนเตสซอรี สามารถเผยแพร่และ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู นักศึกษา และ ผู้ปกครองในชุมชนท้องถิ่น 4. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้รับ การปลูกฝังแนวคิดและทักษะที่จำเป็นต่อการ เป็นครูยุคใหม่ โดยเฉพาะการใช้กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถปรับใช้ได้ตามบริบท จริงของท้องถิ่น
12. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบกับโรงเรียนในท้องถิ่น(แผนกประถมศึกษา)				500,000	-	500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นวัตกรรมที่เป็นความ ต้องการของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็น ต้นแบบให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่น (แผนกประถมศึกษา) นวัตกรรมตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในหลักสูตรระดับชาติ 2. นวัตกรรมทางการศึกษา ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็น	จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 นวัตกรรม ระดับมากขึ้นไป	10 นวัตกรรม ระดับมาก	500,000	-	500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน 1. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร พบว่าครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และแนวทางการจัดการศึกษามอนเตสซอรีมาก ขึ้น สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังเกิดการสร้างเครือข่ายทาง วิชาการที่สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนสาธิตกับโรงเรียนในท้องถิ่น

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	ต้นแบบให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่น Lab School นวัตกรรมตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในหลักสูตรระดับชาติที่ มีคุณภาพ 3. นวัตกรรมทางการศึกษา ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเพื่อ เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่น Lab School นวัตกรรมตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในหลักสูตรระดับชาติมี ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า 4. นวัตกรรมทางการศึกษา ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็น ต้นแบบให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่น Lab School นวัตกรรมตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในหลักสูตรระดับชาติมี ความเหมาะสม/ความเป็นไป ได้/ความเป็นประโยชน์/ ความถูกต้อง	ร้อยละ 80 ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80 ระดับมาก					2. ด้านนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับโอกาสเรียนรู้การจัดการจัดการเรียน การสอนตามแนวทางมอนเตสซอรีใน สถานการณ์จริงภายใต้การนิเทศและคำแนะนำ จากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ ทำให้ นักศึกษาเกิดทักษะการวางแผนการสอน การ ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงการประเมิน พัฒนาการของเด็กอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นการ เตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพใน อนาคต 3. ด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ ได้รับการพัฒนาในเชิงรูปธรรม ทั้งใน ด้านห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต้นแบบที่สนับสนุนการจัด การศึกษาตามแนวทางมอนเตสซอรี ส่งผลให้ โรงเรียนสาธิตสามารถทำหน้าที่เป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้และเป็นแบบอย่างเชิงวิชาการที่ สามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนในท้องถิ่นได้ 4. ด้านนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่ เชื่อมโยงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เกิดการบูร ณาการงานวิจัย กิจกรรมวิชาการ และการ เรียนรู้เชิงนวัตกรรม ซึ่งช่วยเสริมสร้าง ศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพ พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่การปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
13. โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG MODEL ด้าน BIOECONOMY (เศรษฐกิจชีวภาพ)				350,000	-	350,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. มีต้นแบบการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจชีวภาพได้แก่การผลิตถ่านชีวภาพและปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้/นวัตกรรม 4. ผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจชีวภาพ	2 ต้นแบบ 5 ชุมชน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม 2 ผลลัพธ์	2 ต้นแบบ 5 ชุมชน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม 2 ผลลัพธ์	350,000	-	350,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์หลัก (OKRs) ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการจัดการของเสียทางการเกษตร/วัสดุชีวภาพให้เกิดมูลค่าเพิ่มตามแนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ภายใต้กรอบ BCG Model ผ่านการสร้างต้นแบบและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติการแก่กลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงานสำคัญประกอบด้วย (1) การสร้างต้นแบบการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจชีวภาพ จำนวน 2 ต้นแบบ ได้แก่ ต้นแบบการผลิตถ่านชีวภาพและต้นแบบการผลิตสารปรับปรุงดินแบบไม่กลับกอง (2) การถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมแก่กลุ่มเป้าหมายและชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน ตามเป้าหมาย และ (3) การพัฒนาผลลัพธ์จากต้นแบบ จำนวน 2 ผลลัพธ์ ได้แก่ ถ่านชีวภาพอัดเม็ด และสารปรับปรุงดินอัดเม็ด พร้อมจัดกิจกรรมติดตามประเมินผลและเวทีถอดบทเรียน/นำเสนอผลงานในระดับพื้นที่ รวมถึงจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด/สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม
14. โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG MODEL ด้าน CIRCULARECONOMY (เศรษฐกิจหมุนเวียน)				350,000	-	350,000	เม.ย. - ก.ย. 68	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	1. มีต้นแบบการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจหมุนเวียน ได้แก่ การผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติก และเตาประสิทธิภาพสูงที่ใช้เชื้อเพลิงจากน้ำมันเครื่องยนต์ และน้ำมันพืช ที่ผ่านการใช้งานแล้ว 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้/นวัตกรรม 4. ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจหมุนเวียน	2 ต้นแบบ 5 ชุมชน 2 องค์ความรู้/ นวัตกรรม 2 ผลิตภัณฑ์	2 ต้นแบบ 5 ชุมชน 2 องค์ความรู้/ นวัตกรรม 2 ผลิตภัณฑ์	350,000	-	350,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการได้ดำเนินงาน ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์หลัก (OKRs) ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการจัดการขยะพลาสติกและของเสียจากน้ำมันเครื่องยนต์/น้ำมันพืชใช้แล้ว ให้เกิดมูลค่าเพิ่มตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ภายใต้กรอบ BCG Model ผ่านการสร้าง “ต้นแบบเทคโนโลยี” และการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการให้กลุ่มเป้าหมายในมหาวิทยาลัย และชุมชน ผลการดำเนินงานสำคัญประกอบด้วย (1) การสร้างต้นแบบการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจหมุนเวียน จำนวน 2 ต้นแบบ ได้แก่ ต้นแบบการผลิตน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติก และ ต้นแบบเตาประสิทธิภาพสูงที่ใช้เชื้อเพลิงจากน้ำมันเครื่องยนต์/น้ำมันพืชใช้แล้ว ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการขยายผลระดับชุมชนและผู้ประกอบการรายย่อยได้ (2) การถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมแก่กลุ่มเป้าหมายและชุมชน จำนวน 5 ชุมชนตามค่าเป้าหมาย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจตั้งแต่การคัดแยกวัตถุดิบ การเตรียมวัตถุดิบ หลักการทำงาน ความปลอดภัย และการนำไปใช้ประโยชน์จริง

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								(3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นแบบ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะ พลาสติก และ เตาประสิทธิภาพสูง พร้อมจัดกิจกรรมติดตามประเมินผลและเวทีถอดบทเรียน/นำเสนอผลงานระดับพื้นที่ รวมถึงจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด/ประชาสัมพันธ์ (สื่อ VDO) เพื่อการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม
15. โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG MODEL ด้าน GREEN ECONOMY (เศรษฐกิจสีเขียว)				350,000	-	350,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. มีต้นแบบการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจสีเขียวได้แก่ การเลี้ยงปลาระบบไบโอฟลอค และการผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเทคนิคการกลั่น 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้/นวัตกรรม 4. ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจสีเขียว	2 ต้นแบบ 5 ชุมชน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม 2 ผลิตภัณฑ์	2 ต้นแบบ 5 ชุมชน 2 องค์ความรู้/นวัตกรรม 2 ผลิตภัณฑ์	350,000	-	350,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการได้ดำเนินงาน ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์หลัก (OKRs) ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อน เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ภายใต้กรอบ BCG Model ผ่านการพัฒนา “ต้นแบบเทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” และการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการให้แก่กลุ่มเป้าหมายในมหาวิทยาลัยและชุมชนผลการดำเนินงานสำคัญประกอบด้วย (1) การสร้างต้นแบบการจัดการของเสียเชิงเศรษฐกิจสีเขียว จำนวน 2 ต้นแบบ ได้แก่ ต้นแบบการเลี้ยงปลาระบบไบโอฟลอค (Biofloc) ซึ่งเน้นการใช้จุลินทรีย์ช่วยควบคุมคุณภาพน้ำ ลดของเสีย ลดการเปลี่ยนน้ำ และใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่า เหมาะกับบริบทเกษตรกร/ผู้เลี้ยงปลาในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดเรื่องน้ำและพื้นที่ ต้นแบบการผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วย

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								เทคนิคการกลั่น ซึ่งช่วยลดต้นทุนพืชจากกระบวนการผลิต และได้ผลิตภัณฑ์น้ำส้มควันไม้ที่สามารถใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร ลดการใช้สารเคมี เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (2) การถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมแก่กลุ่มเป้าหมายและชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ชุมชนตามเป้าหมาย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ “ทำจริงเป็นขั้นตอน” ครอบคลุมการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ การควบคุมระบบจ่ายอากาศ การวัดคุณภาพน้ำ การจัดการตะกอน และการผลิตน้ำส้มควันไม้ด้วยเทคนิคการกลั่น รวมถึงการประเมินคุณภาพและแนวทางการใช้ประโยชน์ในแปลงเกษตร/ในชุมชน (3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นแบบ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ตะกอนแห้งไบโอฟล็อก (ผลผลิต/วัสดุที่เกิดจากระบบไบโอฟล็อก ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดได้ตามบริบทการเกษตร/การจัดการทรัพยากรในพื้นที่) น้ำส้มควันไม้ จากกระบวนการผลิตด้วยเทคนิคการกลั่นพร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมติดตามประเมินผล จัดเวทีถอดบทเรียน/นำเสนอผลงานระดับพื้นที่ และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (สื่อ VDO) เพื่อสนับสนุนการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม
16. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรลุ่มน้ำชี				200,000	-	200,000	เม.ย. - ก.ย. 68	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	1. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. องค์ความรู้/นวัตกรรม การพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่เพื่อการท่องเที่ยว เชิงเกษตร 3. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่ให้กับกลุ่มเป้าหมาย 4. ตำบลนาฝายมีแผนการพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ชัดเจน 5. ต้นแบบการพัฒนาชุมชนอัตลักษณ์พื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3 ชุมชน 2 องค์ความรู้/ นวัตกรรม 100 คน 1 แผนการพัฒนา 1 ชุมชนต้นแบบ	3 ชุมชน 2 องค์ความรู้ 100 คน 1 แผน 1 ชุมชน	200,000	-	200,000	เม.ย. - ก.ย. 68	กิจกรรมที่ 1 : สำรวจและจัดทำ สื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต้นน้ำชี 1. เดินเท้าสำรวจพื้นที่ต้นน้ำชีในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเขียว 2. เก็บภาพธรรมชาติ พันธุ์พืช สัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพ 3. ถ่ายภาพ วิดีโอ และเสียง เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 4. สัมภาษณ์ชุมชน และจัดเก็บข้อมูลความเชื่อท้องถิ่น 1) ไม่มีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ภายในพื้นที่ 2) พบร่องรอยสัตว์ป่า เช่น รอยเท้าช้าง กระตัง เก้ง กวาง และหมี 3) พบการลักลอบตัดต้นไม้กฤษณา เพื่อนำไปทำน้ำหอม กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการท่องเที่ยวเชิง เกษตรต้นน้ำชี 1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการท่องเที่ยวกลุ่มน้ำชี 2. การบรรยายและเสวนาเรื่องการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเชิงนิเวศ 1) นักเบ็ดน้ำหายไปไม่มาตามฤดูกาล 2) นครกาหลงเป็นแหล่งโบราณคดีโบราณสถาน กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรต้นน้ำชี 1) ข้อมูลการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								2) สถานที่สำคัญ ได้แก่ วัดโพธิ์ บึงแขวง ใบเสมา คอนสวรรค์ พระใหญ่ทวารวดี กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม ประเมินผลและเสนอ ผลงานการดำเนินงาน 1) ผู้เข้ารับการรู้และประสบการณ์ตรงด้าน การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเชิงนิเวศ 2) ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงความสำคัญของลุ่มน้ำ ชี ทั้งในมิติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและการ สร้างรายได้ของชุมชน
17. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประยุกต์ใช้นวัตกรรมพืชสมุนไพรสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับศักยภาพชุมชนช่อระกา “เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาบุคลากรและ ชุมชนได้รับการถ่ายทอดการ นำเอาองค์ความรู้และ นวัตกรรมการออกแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์สมุนไพรท้องถิ่น 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้ด้านการสร้าง มูลค่าเพิ่มด้วยการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	40 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	40 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	การดำเนินโครงการแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “ความรู้ด้าน การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ความรู้ด้านการ รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน” โดย วิทยากร จากอุตสาหกรรมจังหวัดชัยภูมิ (นางสาวณิชนันท์ พันธสง่า นักวิชาการ มาตรฐาน) โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมประกอบด้วย (1) วิทยากร จำนวน 1 คน (2) ผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 1 คน (3) นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 118.18 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้เพิ่มขึ้นหลังการอบรม ร้อยละ 100

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน” โดยวิทยากร จากอุตสาหกรรมจังหวัดชัยภูมิ (นางสาวณิชนันท์ พันธสง่า นักวิชาการมาตรฐาน และนายไพรัตน์ ไชยพร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน) โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย (1) วิทยากร จำนวน 2 คน (2) นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 16 คน (3) ผู้แทนชุมชน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 106.25 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เพิ่มขึ้นหลังการอบรม ร้อยละ 100 กิจกรรมที่ 3 การยื่นรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) การยื่นรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) เปิดดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง 30 มิถุนายน ของทุกปี ทำให้การดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ไม่ทันกำหนดยื่นรับรองมาตรฐานฯ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานฯ จะดำเนินการการยื่นรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ให้ชุมชนเมื่อระบบเปิดในเดือน ตุลาคม 2568 โดยนักศึกษาและผู้แทนชุมชน ได้พิจารณาคัดเลือกผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ชุมชนวัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ สำหรับยื่นรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ไว้เรียบร้อยแล้ว คือ “ลูกประคบสมุนไพร” ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้จัดทำคลิปวิดีโอสั้น ภายใต้ โครงการนักรักการศึกษาราชภัฏอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ (economy) “การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับสู่ผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้กับชุมชน” จำนวน 5 วิดีโอ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักศึกษาและการดำเนินกิจกรรมของวิสาหกิจชุมชนวัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
18. โครงการนักรักการศึกษาราชภัฏอาสาพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ส่งเสริมให้ประชา ชนใน ชุมชนมีคุณ ลักษณะคนไทย 4 ประการ - มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง - มีงานทำ มีอาชีพ - เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย	-	-	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการ “นักรักการศึกษาราชภัฏอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านสังคม” สามารถดำเนินงานได้อย่างสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน อาทิ การบำเพ็ญประโยชน์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ และเวิร์กช็อปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	2. องค์ความรู้จากการดำเนิน กิจกรรม (จัดทำเป็นคู่มือ/แผ่น พับ/สื่ออื่น ๆ)	1 องค์ความรู้						เป้าหมายด้านการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา สำหรับประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย พบว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ และเกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ช่วยส่งเสริมให้ชุมชน เข้มแข็ง เกิดความสามัคคี และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง นอกจากนี้ยังเกิดเวทีการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ชุมชนกับมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความสัมพันธ์ อันดีและความร่วมมือที่ต่อเนื่อง โดยภาพรวม โครงการก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกทั้งด้าน สังคมและการศึกษา คือ นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะชีวิตและ Soft Skills ที่จำเป็นใน อนาคต เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ขณะที่ชุมชนได้รับการส่งเสริม ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อสังคมอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็นสถาบันเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง
19. โครงการนักศึกษาวิชาสาขารัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะการทำสื่อการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ที่ ถูกต้อง	จำนวน 150 คน	จำนวน 150 คน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดทำสื่อการเรียนรู้แก่นักศึกษา โดย มีนักศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 150 คน ผลการดำเนินงานพบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วม อบรม จำนวน 150 คน (ร้อยละ 100) ได้รับ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	2. เพื่อพัฒนาและยก ระดับ การเรียนการสอนในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน					ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ สื่อทำ มือ เพื่อการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอนที่ใช้ วัสดุพื้นฐาน นักศึกษาทุกคนได้ฝึกลงมือปฏิบัติ จริงและผลิตสื่อออกมาอย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น กิจกรรมที่ 2 : นำนักศึกษาไปจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในโรงเรียน 3 แห่ง ดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านกุดขมิ้น ตำบลนาฝาย อำเภอ เมือง จังหวัดชัยภูมิ 2. โรงเรียนห้วยต้อนวิทยา ตำบลห้วยต้อน อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ 3. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ผลการดำเนินงานพบว่า ได้นำนักศึกษาลง พื้นที่จัดกิจกรรมในโรงเรียนกุดขมิ้น โรงเรียน ห้วยต้อนวิทยา และโรงเรียนบ้านหนองหญ้า ปล้อง ซึ่งมีนักศึกษา ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม โรงเรียนละ 100 คน นักศึกษาได้นำ สื่อทำมือที่ออกแบบไปใช้จริงกับนักเรียนระดับ อนุบาล-ประถมศึกษา โดยนักเรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ ทดลองเล่น ทดลองทำสื่อด้วย ตนเอง ครูผู้สอนมีโอกาสร่วมกิจกรรมและรับ แนวคิดไปประยุกต์ใช้ต่อไปในห้องเรียน
20. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาการเป็นผู้ประกอบการสตาร์ทอัพด้านการท่องเที่ยว และโรงแรม				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาและบุคลากรได้รับ การถ่ายทอดการนำเอางค์	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการ “การพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชาการ เป็นผู้ประกอบการสตาร์ทอัพด้านการ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้การสร้างต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์การท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาชุมชน	จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้	1 ชุมชน 1 องค์ความรู้					ท่องเที่ยวและโรงแรม”ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินงานแล้วเสร็จตามแผนและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยสาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการลงสู่พื้นที่ร่วมกับชุมชนองค์การบริหารตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบุคลากร การพัฒนาชุมชนด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม และการติดตามประเมินผลพร้อมนำเสนอผลงานในระดับพื้นที่ ส่งผลให้นักศึกษาและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ขณะที่ผู้แทนชุมชนได้รับการถ่ายทอดแนวทางการสร้างต้นแบบนวัตกรรมและกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น เกิดองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่สามารถต่อยอดได้จริง และสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน สะท้อนผลลัพธ์เชิงบวกต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
21. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นวิชาเอกการจัดการ				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	1. นักศึกษา อาจารย์สาขา วิชาเอกการจัดการได้รับการ ถ่ายทอดการนำเอาองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ พัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้เรื่องการสร้าง ต้นแบบนวัตกรรม การสร้าง ตราสินค้า เพื่อพัฒนาชุมชน	จำนวน 20 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ ความรู้	จำนวน 20 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชา บริหารธุรกิจ วิชาเอกการจัดการ มี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน โดยการนำ องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การบูรณาการออกแบบการ ออกแบบโลโก้ ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ที่ ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า และส่งเสริม การตลาดให้กับสินค้าและบริการของชุมชน อย่างเป็นระบบ นักศึกษาและผู้แทนชุมชนมี ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดการ สร้างตราสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจ สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น และตอบโจทย์ ผู้บริโภค สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ออกแบบและสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ จริง โดยสามารถนำความรู้ทางการตลาดและ เทคนิคการออกแบบเชิงสร้างสรรค์มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำองค์ ความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้จริง ในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการของตน เช่น การ ออกแบบโลโก้ ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ที่ ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า รวมทั้งการบูร

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ณาการแนวคิดด้านการบริหารจัดการและ การตลาด เพื่อสร้างรายได้และเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของชุมชน โดยสรุป โครงการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชา บริหารธุรกิจ วิชาเอกการจัดการ เป็นการบูรณ การความรู้ทางวิชาการกับการพัฒนาชุมชน อย่างรอบด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา อันนำไปสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืนและการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในพื้นที่
22. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นวิชาเอกธุรกิจดิจิทัล				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษา อาจารย์สาขา วิชาเอกธุรกิจดิจิทัลได้รับการ ถ่ายทอดการนำเอาองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ พัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้เรื่องการรู้เท่า ทันสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชน	จำนวน 20 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ ความรู้	จำนวน 20 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน โครงการ “การพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชาการ บริหารธุรกิจ วิชาเอกธุรกิจดิจิทัล” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินงานแล้ว เสร็จตามแผนและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยสาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกธุรกิจดิจิทัล คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้บูรณาการการ เรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการลงสู่ พื้นที่ร่วมกับชุมชนองค์การบริหารตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมนักศึกษาและ บุคลากร การพัฒนาชุมชนด้วยองค์ความรู้ด้าน ธุรกิจดิจิทัล เช่นการขายสินค้าผ่านออนไลน์ การใช้ AI และการรู้เท่าทันสื่อโลกยุค

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ปัจจุบัน สกมเมอร์ ฯลฯ และการติดตามประเมินผลพร้อมนำเสนอผลงานในระดับพื้นที่ส่งผลให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ขณะที่ผู้แทนชุมชนได้รับการถ่ายทอดแนวทางการสร้างต้นแบบนวัตกรรมและกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อยกระดับขีดความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเครื่องมือไปต่อยอดในการทำليبและการประยุกต์ใช้ Ai ในการทำสื่อต่าง ๆ เกิดองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่สามารถต่อยอดได้จริง และสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน สะท้อนผลลัพธ์เชิงบวกต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
23. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชานิติศาสตร์				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษา อาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับการถ่ายทอดการนำเอาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้เรื่องการมือโก่งออนไลน์	จำนวน 80 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้	จำนวน 80 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน การดำเนินการแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบุคลากรเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 80 คน โดยแบ่งเป็นวิทยากรจากศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4 จำนวน 4 คน อาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 4 คน นักศึกษาสาขาวิชา

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								นิติศาสตร์และรัฐศาสตร์จำนวน 72 คนการดำเนินงานเป็นไปโดยเรียบร้อย โดยการอบรมแบ่งเป็นสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อให้นักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งหมดในภาพรวมระดับประเทศ นำสู่ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติรวมถึงการหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยทุกกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเป็นประชาชนในประเทศนั้นและเป็นผู้รับผิดชอบ เช่น นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี พร้อมทั้งระดมความคิดในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและเศรษฐกิจในระดับประเทศ พร้อมทั้งนำเสนอแนวคิดและแก้ไขปัญหายังเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การลงชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 เป็นการลงกิจกรรมพื้นที่ชุมชน มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 141 คน โดยแบ่งเป็นวิทยากรจากศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4 จำนวน 4 คน อาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 4 คน นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 17 คน ประชาชนหมู่บ้านเสี้ยวน้อย 81 คนและนักเรียนโรงเรียนห้วยดอนพิทยาคมจำนวน 35 คน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน โดยนำนักศึกษานิติศาสตร์ที่ได้รับความรู้จากวิทยากรมาเผยแพร่ให้ความรู้กับชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงให้วิทยากรเป็นพี่เลี้ยงนักศึกษา ทั้งนี้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ได้ให้ประชาชนสอบถามปัญหาต่างๆข้อขัดข้องในกฎหมายเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องรวมถึงการหาแนวทางแก้ไขให้กับชุมชนและนักเรียนที่ประสบปัญหาที่ไม่เข้าใจข้อกฎหมายได้อย่างถ่องแท้เพราะนักเรียนยังเป็นผู้เยาว์อยู่ อาจมีการกระทำความผิดในบางอย่างที่เข้าใจว่าไม่ผิดกฎหมาย การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาในชุมชนในเรื่องอาชญากรรมทางไซเบอร์และอาชญากรรมภาพรวม ได้เกิดความรู้กฎหมายหรือองค์ความรู้บางประเด็นที่เคยประสบแต่ไม่สามารถหาทางแก้ไขได้ และการศึกษาจากวิทยากรและนักศึกษาทำให้เกิดความเข้าใจและตระหนักในปัญหาอาชญากรรมในชุมชนและสามารถปรึกษาปัญหาจากผู้เชี่ยวชาญและทางทางแก้ไขปัญหาที่เกิดกับลูกหลานและเยาวชนในชุมชนได้ ผลการดำเนินงานเป็นไปโดยด้วยดี กิจกรรมที่ 3 เป็นกิจกรรมการสรุปบทเรียนจากกิจกรรมที่ 1 และ 2 โดยอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 4 คนและนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์จำนวน 15 คน เพื่อให้ นักศึกษามองเห็นแนวทางแก้ไขปัญหากจากตัวอย่างชุมชนที่ลงพื้นที่รวมถึงปัญหาของนักเรียนในชุมชน ถอดบทเรียนและสรุปภาพรวมทั้งหมดของโครงการ นำเสนอประเด็นสำคัญเพื่อเป็นแนวทางเพื่อเผชิญกับ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								สภาพการณ์จริงในอนาคต ผลการดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จอย่างดี
24. โครงการการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นวัตกรรมฐานทุนชุมชน “แผนที่เดินดิน ชุมชนบ้านโนนสะอาด” เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน)				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการถ่ายทอดการนำเอาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้การผลิตแผนที่เดินดินชุมชน	จำนวน 40 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้	จำนวน 40 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์มีความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับเครื่องมือชุมชน“การสร้างแผนที่เดินดิน” และปฏิบัติการผลิตสารสนเทศด้วยข้อมูลดาวเทียม Google Earth และการกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS) ประกอบการสร้างแผนที่เดินดินเพิ่มมากขึ้น โดย มีคะแนนก่อนการอบรม (Pretest) ระดับคะแนน 5.87 เปอร์เซ็นต์ มีคะแนนหลังการอบรม (Posttest) ระดับคะแนน 8.50 เปอร์เซ็นต์ ชุมชนบ้านโนนสะอาดหมู่ 19 บุคลากรปลี่ยนักศึกษามีความรู้และได้การสำรวจ ประชุมกลุ่มย่อย และรวบรวมข้อมูล ฐานทุนชุมชนบ้านโนนสะอาด ได้รับองค์ความรู้ในการผลิตแผนที่เดินดิน และได้นำองค์ความรู้มาผลิตแผนที่เดินดินเป็นนวัตกรรมทางสังคม 1 นวัตกรรมได้มีการจัดเสวนาเพื่อรายงานผลการจัดทำแผนที่เดินดิน หัวข้อแผนที่เดินดิน มุมมองจากคนใน เข้าใจบริบทชุมชนการใช้ประโยชน์สู่การต่อยอดการพัฒนาชุมชน (รายงานผลให้ชุมชนทราบ มอบแผนที่ชุมชน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								เสวนาแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิและชุมชน)
25. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชารัฐศาสตร์				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการถ่ายทอดการนำเอาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติสาธารณะของท้องถิ่น	จำนวน 90 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้	จำนวน 90 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	การดำเนินโครงการแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เป็นการเตรียมความพร้อม นักศึกษาและบุคลากรเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นมีผู้เข้าร่วมจากชุมชนจำนวนทั้งสิ้น 30 คน นักศึกษาและบุคลากรจำนวน 75 คน การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จัดกลุ่ม ระดมความคิดคล้อยกันระหว่างชุมชนกับ นักศึกษาเพื่อให้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน และ เสริมสร้างการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนา ชุมชน ทั้งนี้กิจกรรมที่ 1 นี้เป็นการส่งเสริมให้ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ของนักศึกษาและ ชุมชนในการเข้าใจเนื้อหาชุมชนที่จะต้องลงไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ร่วมกันโดยเน้นชุมชนเป็น ที่ตั้ง ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะจัดเป็นกิจกรรมที่ 2 ซึ่งนักศึกษาลงไปร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาให้ เกิดประโยชน์ กิจกรรมที่ 2 เป็นกิจกรรมลงพื้นที่ชุมชนเพื่อให้ นักศึกษา บุคลากรจำนวน และชุมชนจำนวน 90 คน มีกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ร่วมกันโดย ทำความเข้าใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วม แก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยระดมสมองลงเดินสำรวจจุด

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ต่างๆ เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นความรู้และสรุป กิจกรรมด้วยการถอดบทเรียน ผลการ ดำเนินงานเป็นไปด้วยดี กิจกรรมที่ 3 เป็นกิจกรรมสรุปบทเรียนจาก กิจกรรมที่ 1 และ 2 เพื่อให้ศึกษามองเห็น แนวทางแก้ไขปัญหา จากตัวอย่างชุมชนที่ได้สัมผัสและลงไปศึกษา ถอดบทเรียน และสรุปภาพรวมทั้งหมดของ โครงการนำเสนอประเด็นสำคัญเพื่อเป็น แนวทางเมื่อเผชิญกับสภาพการณ์จริงใน อนาคต ผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จด้วยดี
26. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1.นักศึกษาได้รับการถ่ายทอด การนำเอาองค์ความรู้ Smart Farm เพื่อใช้ในการพัฒนา ระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Smart Farm 3. องค์ความรู้ Smart Farm	จำนวน 20 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้	จำนวน 20 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรม Smart Farm นักศึกษา จำนวน 20 คน เกิดทักษะประยุกต์ใช้นวัตกรรม Smart Farm จากชุมชน นักศึกษา จำนวน 30 คน เกิดพื้นที่ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ฟาร์มเกษตร อัจฉริยะ ในมหาวิทยาลัย (Smart Farm CPRU Model)
27. โครงการการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชาศิลปะและนวัตกรรมการออกแบบ การอบรม เชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปะกับชุมชนในพื้นที่ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาได้รับการถ่ายทอด การนำเอาองค์ความรู้และ	จำนวน 30 คน	30 คน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน (ให้อธิบาย) สาขาวิชาศิลปะและนวัตกรรมการออกแบบ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนิน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	นวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนา ระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้เพื่อพัฒนา ชุมชน ด้วยเทคนิคการวาด ลายเส้นสร้างสรรค์	จำนวน 2 ชุมชน จำนวน 3 องค์ ความรู้	2 ชุมชน 3 องค์ความรู้					โครงการการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชาศิลปะ และนวัตกรรมการออกแบบ การอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปะกับชุมชนในพื้นที่ ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ โดย จัดกิจกรรม ทั้งสิ้นจำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อเตรียม ความพร้อมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สถานที่ ศาลาประชาคมบ้านหนองหญ้าปล้อง ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ - กิจกรรมย่อยที่ 1 แบ่งกลุ่มอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและ บุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น 2. กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้องค์ ความรู้ การสร้างต้นแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ชุมชน ด้วยเทคนิคการวาดลายเส้นสร้างสรรค์ สถานที่ ศาลาประชาคมบ้านหนองหญ้าปล้อง ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ - กิจกรรมย่อยที่ 1 แบ่งกลุ่มอบรมเชิง ปฏิบัติการใช้องค์ความรู้ การสร้างต้นแบบ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ด้วยเทคนิคการวาดลายเส้น สร้างสรรค์ 3. กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ค้นหาอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								งานศิลปะกับการพัฒนาสุขภาวะชุมชน สถานที่ วัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ 4. กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสรรค์งานศิลปะกับการพัฒนาสุขภาวะ ชุมชน ด้วยเทคนิคเครื่องปั้นดินเผา สถานที่ วัด ดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมือง จังหวัด ชัยภูมิ 5. กิจกรรมที่ 5 การจัดแสดงนิทรรศการ ศิลปะกับการพัฒนาสุขภาวะชุมชน สถานที่ วัด ดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมือง จังหวัด ชัยภูมิ 6. กิจกรรมที่ 6 ติดตาม ประเมินผลและเสนอ ผลการดำเนินงาน โครงการ “การพัฒนา ท้องถิ่นของสาขาวิชาศิลปะและนวัตกรรมการ ออกแบบการอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างสรรค์ ศิลปะกับชุมชนในพื้นที่ตำบลนาฝาย สถานที่ บ้านหนองหญ้าปล้อง ต.นาฝาย อ.เมือง จ. ชัยภูมิอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ และ วัด ดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมือง จังหวัด ชัยภูมิ
28. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และวิชาเอกการจัดการ ผู้สูงอายุ				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาได้รับการถ่ายทอด การนำเอาองค์ความรู้และนัด	จำนวน 55 คน	จำนวน 55 คน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ต้นแบบโรงเรียนสุขภาวะ เป็น โครงการที่ดำเนินการในนักศึกษาวิชาเอก

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								โพนทองห้วยบง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิจำนวนทั้งหมด 9 โรงเรียน รวมทั้งผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองในชุมชนรวม จำนวน 28 คน 3. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้เรื่องการทำดินปลูกปลอดภัยเพื่อปลูกผักผลไม้ปลอดภัยให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุภาพะ โดยมีค่าเป้าหมายจำนวน 1 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนห้วยหว้า ตำบล ห้วยบง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 4. เกิดองค์ความรู้เรื่องการทำดินปลูกปลอดภัย ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพและขยายผลต้นแบบโรงเรียนสุภาพะ จังหวัดชัยภูมิทั้งหมด 9 โรงเรียน
29. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชาชีพกรรมการผลิตและระบบอัตโนมัติ				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการถ่ายทอดการนำเอาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้การสร้างต้นแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน	จำนวน 20 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้	20 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน การดำเนินโครงการแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบุคลากรเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน สาขาวิศวกรรมการผลิตและระบบอัตโนมัติ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 “การเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบุคลากรเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” เมื่อวันที่ 25

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								เมษายน 2568 โดยมีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 22 คน ภายในกิจกรรมได้มีการจัดบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่ สู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการทางวิศวกรรมสังคมและทักษะการโค้ช” โดยมีการแบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ • กลุ่มที่ 1: ฝึกปฏิบัติ โดย อาจารย์ ดร.จันทร์จิรา ตรีเพชร • กลุ่มที่ 2: ฝึกปฏิบัติ โดย อาจารย์ชยารักษ์ ธาณีดิชะกุล ผลจากการดำเนินกิจกรรมพบว่า นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของ “วิศวกร สังคม” และ “ทักษะการโค้ช” เพิ่มมากขึ้น ทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทักษะดังกล่าวในการทำงานร่วมกับ หน้า 2 ชุมชนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการวิเคราะห์ปัญหา ชุมชนเชิงระบบ กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเพื่อพัฒนาชุมชน เรื่องการบริหารจัดการมูลโคด้วยนวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอัดเม็ด ผลการดำเนินงาน สาขาวิศวกรรมการผลิตและระบบอัตโนมัติ ได้จัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการมูลโคด้วย

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								นวัตกรรมการผลิตปุ๋ยอัดเม็ด” ในระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2568 ณ พื้นที่ดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคเนื้อบ้านหนองไช้ น้ำ กิจกรรมการอบรมจัดในรูปแบบ การเรียนรู้แบบเวียนฐาน จำนวน 4 ฐาน แต่ละฐานใช้เวลาอบรม 3 ชั่วโมง รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 2 วัน โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. ฐานที่ 1 : การเรียนรู้การประกอบและติดตั้งเครื่องตีป่นและเครื่องอัดเม็ด 2. ฐานที่ 2 : กระบวนการแยกและหมักมูลโคเพื่อเตรียมวัตถุดิบในการผลิตปุ๋ยอัดเม็ด 3. ฐานที่ 3 : การผลิตปุ๋ยมูลโคอัดเม็ด (การผสมวัตถุดิบ การขึ้นรูปเม็ด และการอบแห้ง) 4. ฐานที่ 4 : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปุ๋ยมูลโคอัดเม็ดเพื่อเพิ่มมูลค่าและขยายตลาด รวมถึงการคำนวณต้นทุนกำไร และการกำหนดราคาขายผลิตภัณฑ์ ผลจากกิจกรรมพบว่า นักศึกษาและเกษตรกรในชุมชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการมูล โคเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเชิงนวัตกรรม 1 นวัตกรรมหลัก คือ นวัตกรรมการผลิตปุ๋ยมูลโคอัดเม็ด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในพื้นที่ ทั้งยังส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของชุมชนสู่การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตใน ท้องถิ่นได้
30. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1.นักศึกษาและบุคลากรได้รับ การถ่ายทอดการนำเอาองค์ ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ พัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้การแปรรูป สมุนไพรท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่การค้าขาย เชิงพาณิชย์	จำนวน 20 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้	จำนวน 20 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลดำเนินการภายใต้การมีส่วน ร่วมของคณาจารย์นักศึกษาและชุมชน ประกอบไปด้วย 3 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1) เตรียมความพร้อมนักศึกษาและบุคลากรเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2) พัฒนาชุมชนด้วย องค์ความรู้และนวัตกรรม และ 3) ติดตาม ประเมินผลและเสนอผลงานการดำเนินงาน ผล การดำเนินการโดยรวมพบว่า นักศึกษาได้รับ การพัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และ ทัศนคติที่เหมาะสมกับการทำงานกับชุมชน ชุมชนได้รับองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้และยกระดับ คุณภาพชีวิต และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน นำไปต่อยอด โครงการในอนาคต การดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ และก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ เป็นรูปธรรมทั้งต่อนักศึกษาและชุมชน
31. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและโลจิสติกส์				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1.นักศึกษาและบุคลากรได้รับ การถ่ายทอดการนำเอาองค์	จำนวน 20 คน	จำนวน 20 คน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ที่ช่วยรักษาคุณภาพผลิตภัณฑ์ของชุมชน	จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 นวัตกรรม	1 ชุมชน 1 นวัตกรรม					มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามกรอบกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมนักศึกษาและบุคลากรเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมไอโอที วันที่หนึ่งจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การพัฒนาทักษะการสร้างชุดควบคุม IoT และการวางระบบน้ำในแปลงเกษตร” สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในวันที่ 4 เมษายน 2568 ณ อาคารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยมีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วม ทั้งสิ้น 22 คน โดยมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มแรกได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบตู้ควบคุมน้ำอัจฉริยะผ่านแอปพลิเคชัน IoT และกลุ่มที่สองได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบตู้ควบคุมน้ำอัตโนมัติแบบปรับตั้งเวลา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถประกอบตู้ควบคุมได้เข้าใจวิธีการทำงาน และสามารถนำไปถ่ายทอดต่อให้กับชุมชนที่จะดำเนินการต่อในกิจกรรมที่ 2 ได้ วันที่สองจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “เรื่องการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ชัยภูมิ ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 ณ ห้อง สมาร์ทคลาสรูม ชั้น 2 อาคารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยมีนักศึกษาและ บุคลากรเข้าร่วมทั้งสิ้น 22 คน โดยมีการ แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแต่ละกลุ่มจะได้ฝึกการออกแบบสตอรี่ บอร์ดสำหรับการใช้ผลิตภัณฑ์ดิจิทัล โดยมีโจทย์ คือ การนำเสนอผลิตภัณฑ์ของชุมชน และการ สัมภาษณ์สิ่งที่ชุมชนจะได้จากการนำ เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติไปใช้ในการพัฒนา แปลงเกษตรของชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำไปใช้เพื่อเก็บข้อมูลร่วมกับชุมชนใน กิจกรรมที่ 2 และนำไปผลิตสื่อในกิจกรรมที่ 3 ต่อไป กิจกรรมที่ 2อบรมเพื่อพัฒนาชุมชนการ บริหารจัดการน้ำในภาคเกษตรกรรมด้วย นวัตกรรมไอโอที จัดกิจกรรมที่ 2 เป็นเวลา 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 9 – 10 มิถุนายน โดยมีรายละเอียดดังนี้ วันแรกจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “พื้นฐานและการออกแบบตู้ควบคุมไฟฟ้าเพื่อ ใช้งานกับระบบอัตโนมัติ” สำหรับผู้แทนชุมชน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ใน วันที่ 9 มิถุนายน 2568 ณ อาคาร วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยมีนักศึกษาผู้แทนชุมชน และบุคลากรเข้า

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ร่วม ทั้งสิ้น 22 คน โดยมีการแบ่งกลุ่มชุมชน และนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับ ปัญหาและลักษณะพื้นที่ของแต่ละชุมชน โดย วิทยากรได้มีการบรรยายเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับวิชาชีพช่างไฟฟ้า อัดคีย์ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ความรู้เกี่ยวกับ วงจรไฟฟ้าและอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง และการ จำลองการทำงานของวงจรไฟฟ้า ทั้งนี้เพื่อให้ ชุมชนเข้าใจและแบ่งปันปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ของตนเอง และนักศึกษาที่ประจำกลุ่มมีความ พร้อมที่จะเข้าไปช่วยเหลือ และดำเนินการ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องลงพื้นที่จริงได้ วันที่สองจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติการ ใน หัวข้อ “ระบบไอโอที การเชื่อมต่อ และการใช้ งานควบคุมตู้ไฟฟ้า” สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัราชภัฏชัยภูมิ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2568 ณ อาคารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัราชภัฏชัยภูมิ โดยมีนักศึกษา ผู้แทนชุมชน และบุคลากรเข้าร่วม ทั้งสิ้น 22 คน โดยมีการแบ่งกลุ่มชุมชนและนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและลักษณะ พื้นที่ของแต่ละชุมชน โดยวิทยากรได้มีการ บรรยายเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับปัญหาจากการ จัดการน้ำในสวน วิธีการแก้ปัญหาการจัดการ น้ำในสวนด้วยไอโอทีและตัวตั้งเวลา ข้อดี- ข้อเสียของระบบไอโอที การนำไอโอทีและตัว

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ตั้งเวลาไปใช้ในการทำการเกษตร และการใช้ งานแอปพลิเคชันมือถือเพื่อควบคุมการทำงาน ของอุปกรณ์อุปกรณ์ไฟฟ้าทางการเกษตร ทั้งนี้ เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและแบ่งปันปัญหาที่เกิดขึ้น ในพื้นที่ของตนเอง และนักศึกษาที่ประจำกลุ่ม มีความพร้อมที่จะเข้าไปช่วยเหลือ และ ดำเนินการแก้ไขปัญหาเมื่อต้องลงพื้นที่จริงได้ กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผล และเสนอ ผลงานการดำเนินงาน มีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการสัมภาษณ์ การ สังเกต และการประชุมร่วมกับชุมชน พบว่า ชุมชนมีความตื่นตัวและให้ความร่วมมืออย่างดี เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านการรวมกลุ่ม การพัฒนา ศักยภาพของสมาชิก และการวางแผนเพื่อ ขยายผลต่อยอดเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนใน อนาคต นอกจากนี้ ผลการดำเนินงานยังได้รับ การนำเสนอในเวทีรายงานผลโครงการต่อ คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ เผยแพร่และต่อยอดแนวทางการพัฒนาสู่พื้นที่ อื่น ๆ
32. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการถ่ายทอดการนำเอาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาระดับชุมชน	จำนวน 12 คน	12 คน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินงานอย่าง

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้การเลี้ยงชันโรง เชิงพาณิชย์	จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ ความรู้	1 ชุมชน 1 องค์ความรู้					เป็นระบบตามกรอบกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 : เตรียมความพร้อมนักศึกษาและ บุคลากรเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น นักศึกษาและบุคลากรได้รับการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการ ทำงานร่วมกับชุมชน ผ่านการอบรมในหัวข้อ สำคัญ เช่น ทนชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานราก, การสร้างเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วม, การจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการธุรกิจ ชุมชนอย่างยั่งยืน โดยองค์ความรู้จากการ อบรมได้เตรียมความพร้อมทั้งด้านแนวคิดและ วิธีปฏิบัติสำหรับการทำงานจริงในพื้นที่ กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาชุมชนด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม นักศึกษาได้นำองค์ความรู้จาก การอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับ ชุมชน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับ พื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการส่งเสริม ให้เกิดการรวมกลุ่มของเกษตรกรนำไปสู่การ จัดตั้ง “กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงชันโรงลำห้วยกุด ละลม” ซึ่งถือเป็นการเริ่มต้นของการพัฒนาสู่ การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในอนาคต องค์ ความรู้ด้านการจัดการกลุ่ม การใช้ทรัพยากร ท้องถิ่น และนวัตกรรมด้านการเลี้ยงชันโรง ได้ ถูกนำไปใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								สร้างแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก อย่างยั่งยืน กิจกรรมที่ 3: ติดตามประเมินผล และเสนอ มีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบการสัมภาษณ์ การ สังเกต และการประชุมร่วมกับชุมชน พบว่า ชุมชนมีความตื่นตัวและให้ความร่วมมืออย่างดี เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านการรวมกลุ่ม การพัฒนา ศักยภาพของสมาชิก และการวางแผนเพื่อ ขยายผลต่อยอดเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนใน อนาคต นอกจากนี้ ผลการดำเนินงานยังได้รับ การนำเสนอในเวทีรายงานผลโครงการต่อ คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ เผยแพร่และต่อยอดแนวทางการพัฒนาสู่พื้นที่ อื่น ๆ
33. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชาการค้าสมัยใหม่				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1.นักศึกษาและบุคลากรได้รับ การถ่ายทอดการนำเอาองค์ ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ใน การพัฒนาระดับชุมชน 2. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. องค์ความรู้การทำการตลาด ออนไลน์ เพื่อพัฒนาชุมชน	จำนวน 20 คน จำนวน 1 ชุมชน จำนวน 1 องค์ ความรู้	จำนวน 20 คน 1 ชุมชน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสาขาวิชาการ การค้าสมัยใหม่ ประสบความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ผลลัพธ์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนเป้าหมายและ สามารถนำไปบริหารจัดการร้านค้าในชุมชน และขยายผลได้ในอนาคตโครงการนี้เป็น ต้นแบบของการบูรณาการระหว่างสถานศึกษา และชุมชนเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจในชุมชนได้ เป็นอย่างดี

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
34. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษาปฐมวัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอดทักษะการทาง การศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้อง 2. เพื่อพัฒนาระดับการ เรียนการสอนการศึกษา ปฐมวัยในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษาปฐมวัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ผลลัพธ์และเป้าหมายที่กำหนดไว้สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถนำไปขยายผลได้ในอนาคตโครงการนี้เป็นต้นแบบของการบูรณาการระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย อย่างยั่งยืน
35. โครงการคณิตศาสตร์เพื่อชุมชน : นวัตกรรมวิศวกรสังคมสู่ความยั่งยืน				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้อย่างถูกต้อง ผู้เข้าร่วมสามารถคำนวณต้นทุนและกำไรได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เข้าร่วมสามารถบริหารกระแสเงินสดและวางแผนงบประมาณได้ และผู้เข้าร่วมสามารถจัดทำแผนงบประมาณได้ 3. ผู้เข้าร่วมสามารถระบุและวิเคราะห์ปัญหาเชิงโครงสร้างของธุรกิจตนเองผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 80	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1. พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจชุมชนผู้เข้าร่วมโครงการกว่า 80% สามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายสินค้าได้ถูกต้อง รวมทั้งอย่างน้อย70%สามารถวางแผนงบประมาณและบริหารกระแสเงินสดได้จริง ส่งผลให้ผู้ประกอบการมีความมั่นใจมากขึ้นในการบริหารธุรกิจด้วยตนเอง 2. ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชนผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่สามารถระบุและวิเคราะห์ปัญหาของธุรกิจตนเอง พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่าง เป็นรูปธรรม มีกรณีศึกษาอย่างน้อย 5 ธุรกิจที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการประยุกต์ใช้แนวคิดวิศวกรสังคม

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	สามารถนำเสนอแผนแก้ไข ปัญหาของธุรกิจตนเอง 4. ธุรกิจชุมชนมีแนวทาง แก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมจาก การใช้แนวคิดวิศวกรสังคม ที่ ประสบความสำเร็จจาก โครงการ 5. ธุรกิจชุมชนสามารถลด ต้นทุนการผลิตได้จากการใช้ หลักคณิตศาสตร์ธุรกิจที่เข้า ร่วมสามารถลดต้นทุนได้ 6. ธุรกิจชุมชนสามารถเพิ่ม กำไรจากการบริหารที่เป็น ระบบ ของผู้เข้าร่วมมีรายได้ เพิ่มขึ้นหลังจบโครงการ 7. เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ และแนวทางการบริหารธุรกิจ ระหว่างผู้เข้าร่วมมีการจัดเวที แลกเปลี่ยนความรู้ 8. ผู้ประกอบการรวมกลุ่มกัน เพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจ ร่วมกันของผู้เข้าร่วมโครงการ มีการจับมือทำธุรกิจร่วมกัน 9. ติดตามผลลัพธ์ของ ผู้เข้าร่วมหลังจบโครงการมี การติดตามและให้คำปรึกษา	อย่างน้อย 5 กรณีศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 10 ร้อยละ 60 อย่างน้อย 3 ครั้ง ร้อยละ 30	อย่างน้อย 5 กรณีศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 10 ร้อยละ 60 อย่างน้อย 3 ครั้ง ร้อยละ 30					3. สนับสนุนให้ผู้ประกอบการสามารถลด ต้นทุนและเพิ่มกำไรได้ ธุรกิจชุมชนหลายราย สามารถลดต้นทุนการผลิตลงเฉลี่ยมากกว่า 10% และกว่า 60% ของผู้เข้าร่วมมีรายได้ เพิ่มขึ้นหลังจบโครงการ แสดงให้เห็นถึงการ บริหารธุรกิจที่เป็นระบบมากขึ้น

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	อย่างน้อย 6 เดือนหลังจบ โครงการ 10. มีแนวทางขยายผล โครงการให้กับธุรกิจชุมชนอื่น ๆ พัฒนาเอกสารแนวทางเพื่อ ขยายผลโครงการต่อไป							
36. โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษาพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ครูและนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็กมีทักษะดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ 2. ครูสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณา การเทคโนโลยีได้อย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสม 3. นักเรียนมีสมรรถนะดิจิทัลที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70	ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษาพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็น โครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและ นักเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญในการสร้าง ทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมที่จัดขึ้นประกอบด้วยการอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต การสร้างและออกแบบสื่อดิจิทัล เช่น บล็อก วิดีโอบล็อก และสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูในเครือข่าย เพื่อพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุกที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน จากการดำเนินโครงการ พบว่า ครู และนักเรียนมีทักษะและความมั่นใจในการใช้ เทคโนโลยีมากขึ้น สามารถสร้างสรรค์สื่อการ เรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ในการ เรียนการสอนได้จริง นอกจากนี้ ครูยังสามารถ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการนวัตกรรมดิจิทัลเข้ากับการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะที่นักเรียนเองก็ได้รับประโยชน์โดยตรง สามารถค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต รวมถึงมีความรู้เท่าทันดิจิทัลอย่างเหมาะสม ผลลัพธ์ที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือ การเกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่เข้มแข็ง ระหว่างครู นักเรียน และชุมชน มีผลงานนวัตกรรมและสื่อดิจิทัลที่สามารถต่อยอดและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในโรงเรียนได้จริง ส่งผลให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะที่ได้จากโครงการ คือ ควรมีการติดตามผลและพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เพื่อให้การเรียนรู้ดิจิทัลเป็นไปอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ
37. โครงการอบรมการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำกิจกรรมทางกายสำหรับนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในโรงเรียนขนาดเล็ก				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาผ่านการอบรมและสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมทางกายได้	180 คน	180 คน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา จำนวน 180 คน และนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 180 คน ผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด	180 คน	180 คน					ด้านนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการเป็นผู้นำกิจกรรมทางกายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีโอกาสนำความรู้จากการอบรมไปฝึกปฏิบัติการจริงในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดการชั้นเรียน การสื่อสาร และการสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่หลากหลาย สนุกสนาน และส่งเสริมสมรรถภาพทางกายให้กับนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเฉพาะด้านความแข็งแรง ความยืดหยุ่น และความอดทน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวกภายในโรงเรียนและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน
38. การสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักศึกษาวิชาชีพรูวิชาเอกภาษาไทย				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างสื่อทำมือ 2. นักศึกษาสร้างสื่อทำมือที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจากอาจารย์ผู้สอน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	จากการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างสื่อทำมือและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด ผลการดำเนินงานสามารถสรุปได้ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบและสร้างสื่อทำมือสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย นักศึกษาวิชาชีพรูได้รับ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	3. นักศึกษาส่งโครงงานนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับ การอนุมัติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100					การอบรมและฝึกปฏิบัติในการออกแบบและ สร้างสื่อทำมือเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ภาษาไทยจากครู วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ โดยสื่อ ที่จัดทำขึ้นมีความหลากหลาย เช่น บัตรคำ เกมการเรียนรู้ นิทานภาพหน้าเดียว และสื่อ ประกอบการสอนอื่น ๆ ซึ่งสื่อที่สร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีความเหมาะสมต่อ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ใช้สื่อการสอนใน สถานศึกษาจริงและเก็บข้อมูลการประเมินผล นักศึกษาได้ลงพื้นที่ ไปยังโรงเรียนบ้านนาสี นวล เพื่อนำสื่อที่สร้างขึ้นไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โดยการจัด กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านเกม การศึกษา การอ่านออกเสียง และการทำแบบ ฝึกทักษะ ผลการจัดกิจกรรมพบว่า นักเรียนมี ความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เมื่อใช้สื่อการสอนที่นักศึกษาจัดทำ กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและนำเสนอวัตกรรมการ การเรียนรู้ที่พัฒนา หลังจากการใช้สื่อการสอน นักศึกษาได้ทำการประเมินผลร่วมกับครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาสีนวล ผลการ ประเมินสะท้อนว่าสื่อทำมือที่สร้างขึ้นมีความ เหมาะสม เข้าใจง่าย และช่วยเสริมสร้างทักษะ ด้านภาษาไทยของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งนี้ นักศึกษาได้สะท้อนความ
	4. มีการผลิตสื่อหรือเครื่องมือ การสอนที่ใช้งานได้จริง	อย่างน้อย 5 รูปแบบ	อย่างน้อย 5 รูปแบบ					
	5. นักศึกษาได้ลงพื้นที่ฝึกสอน และทดลองใช้สื่อ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100					
	6. มีการเก็บแบบประเมินผล การใช้งานจากครูพี่เลี้ยงและ นักเรียนแบบประเมิน	อย่างน้อย 30 ฉบับ	อย่างน้อย 30 ฉบับ					
	7. นักศึกษาได้นำเสนอสื่อที่ พัฒนาขึ้นในการประชุมเชิง ปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
	8. มีการจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานนวัตกรรม การสอนของนักศึกษา	1 นิทรรศการ	1 นิทรรศการ					

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								คิดเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวช่วยพัฒนาความ มั่นใจในการจัดการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการสอนได้จริง
39. โครงการ พี่สอนน้อง English Station แบ่งปันภาษา				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ ได้ฝึก ประสบการณ์การจัดกิจกรรมพี่ สอนน้อง English Station แบ่งปันภาษา สำหรับนักเรียน และได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้นในการ พัฒนาทักษะความเป็นครูและ นักเรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ประสบการณ์และพัฒนา ทักษะด้านการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ อันจะส่งผลต่อ การสื่อสารพื้นฐานและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1. นักศึกษาเอกวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับความรู้ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบฐานความรู้ (Station) นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการจัดกิจกรรม วิธีการ การดำเนินการ สื่อ และการทำสื่อใน การประกอบกิจกรรม ให้แก่นักเรียนใน โรงเรียน ในระดับต่าง ๆ เช่น ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รวมถึงได้ ลงปฏิบัติ จัดกิจกรรมฯ จริง ให้กับนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเมื่อน้อย ราษฎร์สงเคราะห์ และโรงเรียนห้วยต้อวิทยา
	2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม พี่ สอนน้อง English Station แบ่งปันภาษา มีความกล้า แสดงออก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					2. นักเรียนโรงเรียนเมื่อน้อยราษฎร์สงเคราะห์ และโรงเรียนห้วยต้อวิทยา ได้รับการส่งเสริม ให้มีความกล้าแสดงออกในด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ รวมถึงได้รับโอกาสในการได้ ฝึกฝนทักษะด้าน การฟัง,การพูด,การอ่าน และ การเขียนภาษาอังกฤษ จากพี่นักศึกษาสาขา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรม English Station อย่างใกล้ชิด
		ร้อยละ 90	ร้อยละ 90					3. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จากทั้ง 2 โรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม พี่ สอนน้อง English Station แบ่งปันภาษา มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ							
40. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะการสื่อสารและการ ถ่ายทอดทักษะการทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 2. เพื่อพัฒนาระดับการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของสาขา เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ลงพื้นที่ชุมชนใน โครงการครั้งนี้ คือ โรงเรียนหนองบัวระเหว วิทยาคาร อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ โดยมีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม คือ 1. พัฒนาชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยม ีการวางแผนประเด็นปัญหาในการพัฒนาเชิง พื้นที่ร่วมกับชุมชน โดยร่วมกับผู้บริหารและ คณะครู กรรมการสถานศึกษา และเทศบาล ตำบลหนองบัวระเหว 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ ร่วมกับการบูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ของนักศึกษาสาขา วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปี 3 จำนวน 48 คน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ดำเนินการ โดยมี อาจารย์และนักศึกษา เป็นผู้อบรมเชิง

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ปฏิบัติการแก่นักเรียน โรงเรียนระหวะวิทยาคาร ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 และ ม.2) จำนวน 59 คน และ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 และ ม.5) จำนวน 65 คน รวมทั้งสิ้น 124 คน และ 4. การติดตาม โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกลงพื้นที่โรงเรียนหนองบัวระหวะวิทยาคาร หลังจากกิจกรรมที่ 3 เพื่อติดตามการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังจากดำเนินกิจกรรม
41. โครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : สังคมศึกษาบูรณาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. การนำความรู้ไปใช้จริง การมีส่วนร่วมและจิตสำนึกสาธารณะ การสื่อสารและทำงานร่วมกับชุมชนนักศึกษา 2. ชุมชนได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม 3. ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้รับการพัฒนา	150 คน 1 ชุมชน 1 ผลิตภัณฑ์	150 คน 1 ชุมชน 1 ผลิตภัณฑ์	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	นักศึกษาและชุมชนได้การนำความรู้ไปใช้จริง การมีส่วนร่วมและจิตสำนึกสาธารณะ การสื่อสารและทำงานร่วมกับชุมชนสร้างความสามัคคีในกลุ่มผู้นำชุมชนและชุมชนร่วมกับการสร้างกระบวน ดังนี้ 1. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.1 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยนำเนื้อหาสังคมศึกษามาเชื่อมโยงกับบริบทชุมชนจริง 1.2 ผู้เรียนได้ลงพื้นที่สำรวจ ศึกษาภูมิปัญญา และแลกเปลี่ยนกับปราชญ์ชาวบ้าน 1.3 มีการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานและเผยแพร่ต่อชุมชน 2. ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 2.2 ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล การทำงาน เป็นทีม และการคิดเชิงวิเคราะห์มากขึ้น 2.3 เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์พัฒนา 3. ด้านชุมชนและท้องถิ่น 3.1 ชุมชนได้รับการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิง วิชาการเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา 3.2 เกิดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กรท้องถิ่น และประชาชน เช่น เวทีเสวนา การรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริม เศรษฐกิจชุมชน 3.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการเผยแพร่และ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 4. ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม 4.1 มีรายงานการศึกษาชุมชนและฐานข้อมูล ท้องถิ่น 4.2 มีโครงการย่อย การส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น 4.3 ผู้เรียนและชุมชนร่วมกันจัดทำแนวทาง พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
42. โครงการพัฒนาทักษะการจัดค่ายภาษาอังกฤษตามแนว Active learning สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาวิชาเอกการ ประถมศึกษาที่มีทักษะการจัด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการพัฒนาทักษะการจัดค่ายภาษาอังกฤษ ตามแนว Active Learning สำหรับนักเรียนชั้น

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นประถม ศึกษา 2. นักศึกษาวิชาเอกการ ประถมศึกษาสามารถจัด กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่ โรงเรียนประถมศึกษาได้	2 โรงเรียน	3 โรงเรียน					ประถมศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ประสบความสำเร็จ เกินกว่าวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์และเป้าหมายที่กำหนดไว้สร้าง ผลกระทบเชิงบวกต่อทุกกลุ่มเป้าหมายและ สามารถนำไปขยายผลได้ในอนาคตโครงการนี้ เป็นต้นแบบของการบูรณาการระหว่าง สถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ดี
43. วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ คณะครุศาสตร์ และการพัฒนามนุษย์				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1) ประชาชนเข้าร่วมโครงการ พัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจใน ชุมชน - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างอาชีพให้คนในชุมชน - กิจกรรมการพัฒนาชุมชน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านศิลปศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบผลิตภัณฑ์ดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตและเศรษฐกิจในชุมชน ได้มีการดำเนินการ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ มี ทั้งหมด 3 กิจกรรมด้วยกัน ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูป อาหารและผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอาชีพให้คนใน ชุมชน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม ที่เป็นคนในชุมชน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 63 คน ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ ความรู้และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการแปรรูป อาหาร ประกอบอาหารและและผลิตภัณฑ์ งานศิลปะประดิษฐ์เพื่อสร้างอาชีพ โดยมี วิทยากร นักศึกษา ปราชญ์ชาวบ้านได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	2) ประชาชนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					งานประดิษฐ์ ในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ วัดอัมพวันบ้านห้วย ต.ตลาดแร้ง อ.บ้านเขว้า จ.ชัยภูมิ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาชุมชนด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านศิลปศึกษา กิจกรรมนี้มี วัตถุประสงค์ เพื่อให้ชุมชนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการตัดพวงโมตร ซึ่งเป็น เครื่องประดับแขวนโบราณที่ใช้ในงานมงคล โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 50 คน จัดขึ้น ณ ศาลา บ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลนาฝาย อำเภอ เมือง จังหวัดชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2568 ภายในกิจกรรมมีวิทยากรมาให้ ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการ ตัดพวงโมตรในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างการ เรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ระหว่างวันที่ 21-22 เมษายน พ.ศ. 2568 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุ ธรรมชาติ ณ กลุ่มแปรรูปผ้าทอมือ และดอกไม้ ประดิษฐ์ ณ ตำบลห้วยยายจิ๋ว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ โดยทีมอาจารย์ และนักศึกษา สาขาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เข้าไปช่วยส่งเสริม และต่อยอดองค์ความรู้ในการใช้เครื่องมือช่าง และเทคนิคการออกแบบชิ้นงานให้ตอบโจทย์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								ความต้องการของลูกค้า พร้อมทั้งการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะ การนำวัสดุท้องถิ่นที่มีอยู่ในพื้นที่ มาประดิษฐ์ เป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อช่วยลดต้นทุน และเพิ่ม รายได้ให้กับชุมชน ตัวอย่าง เช่น การนำกิ่งไม้ที่ มีอยู่ในพื้นที่ มาประดิษฐ์ เป็นส่วนของลำต้น , การนำเศษผ้าที่เหลือใช้ มาทำเป็นใบหรือดอก และส่วนต่าง ๆ ของดอกไม้ หรือต้นไม้ ประดิษฐ์ เป็นต้น
44. โครงการนักรักการศึกษาราชภัฏอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะการทำสื่อการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ที่ ถูกต้อง 2. เพื่อพัฒนาและยกระดับการ เรียนการสอนในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	150 คน 1 โรงเรียน	150 คน 1 โรงเรียน	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดทำสื่อการเรียนรู้แก่นักศึกษา โดย มีนักศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 150 คน ผลการดำเนินงานพบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วม อบรม จำนวน 150 คน (ร้อยละ 100) ได้รับ ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ สื่อทำ มือ เพื่อการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอนที่ใช้ วัสดุพื้นฐาน นักศึกษาทุกคนได้ฝึกลงมือปฏิบัติ จริงและผลิตสื่อออกมาอย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น กิจกรรมที่ 2 : นำนักศึกษาไปจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในโรงเรียน 3 แห่ง ดังนี้ 1. โรงเรียนบ้านกุดขมิ้น ตำบลนาฝาย อำเภอ เมือง จังหวัดชัยภูมิ 2. โรงเรียนห้วยต้อนวิทยา ตำบลห้วยต้อน อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								3. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลนาฝาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ผลการดำเนินงานพบว่า ได้นำนักศึกษาลงพื้นที่ จัดกิจกรรมในโรงเรียนกุดขมิ้น โรงเรียนห้วย ต่อนวิทยา และโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ซึ่งมีนักศึกษา ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนละ 100 คน นักศึกษาได้นำสื่อทำมือที่ ออกแบบไปใช้จริงกับนักเรียนระดับอนุบาล- ประถมศึกษา โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนรู้ ทดลองเล่น ทดลองทำสื่อด้วยตนเอง ครูผู้สอนมีโอกาสร่วมกิจกรรมและรับแนวคิด ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในห้องเรียน
45. โครงการนักระชากรศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านสุขภาพ				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ส่งเสริมความรู้และทักษะ การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีให้กับคนทุกช่วง วัย เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดีในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. องค์ความรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรม	100 คน 1 องค์ความรู้	100 คน 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ดำเนินโครงการในพื้นที่บริการ รพสต.ตำบลนา ฝาย - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ พัฒนาสุขภาพ จำนวน 100 คน - การประยุกต์ใช้นวัตกรรมท้องถิ่นใน การดูแลสุขภาพ 1 นวัตกรรม - ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา ด้านการดูแลสุขภาพ จำนวน 50 คน
46. โครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพท้องถิ่นโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ผู้นำด้านการพัฒนาสุขภาพ ท้องถิ่น	อาจารย์ 5 คน นักศึกษา	อาจารย์ 5 คน นักศึกษา	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ดำเนินโครงการในพื้นที่บริการ รพสต.ตำบลนา ฝาย

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	2. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการ 3. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และฟื้นฟู สุขภาพของประชาชนในชุมชน เป้าหมายดีขึ้น 4. การประยุกต์ใช้นวัตกรรม ท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพ	20 คน 50 คน มากกว่าร้อยละ 70 1 นวัตกรรม	20 คน 50 คน ร้อยละ 90 1 นวัตกรรม					- ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนา สุขภาพ จำนวน 50 คน - พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนใน ชุมชน เป้าหมายดีขึ้น มากกว่าร้อยละ 70 - การประยุกต์ใช้นวัตกรรมท้องถิ่นใน การดูแล สุขภาพ 1 นวัตกรรม - ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการ พัฒนา สุขภาพ จำนวน 50 คน
47. โครงการพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. กลุ่มเปราะบางเข้าร่วม โครงการ 2. ผลลัพธ์จากกลุ่ม เปราะบาง 3. องค์ความรู้จากการดำเนิน กิจกรรม	100 คน 1 ผลลัพธ์ 1 องค์ความรู้	100 คน 1 ผลลัพธ์ 1 องค์ความรู้	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ดำเนินโครงการในพื้นที่ องค์การบริหารส่วน ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัด ชัยภูมิ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น คือ ผลลัพธ์จาก สานจากไม้ไผ่
48. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัย				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการ 2. คู่มือแนวทางการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ผู้สูงอายุ	60 คน 1 เรื่อง	60 คน 1 เรื่อง	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	โครงการได้ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ ครอบคลุมทั้งมิติสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ การเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยผู้สูงอายุได้รับ ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับวัย โภชนาการที่เหมาะสม การป้องกันการหกล้ม การดูแลตนเองเมื่อมีโรค เรื้อรัง การใช้อย่างถูกต้อง ความรอบรู้ทาง

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								สุขภาพ รวมถึงการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต การจัดการความเครียด การฝึกสติ การสร้าง สัมพันธภาพ และการเสริมสร้างพลังผู้สูงอายุ ในชุมชน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี และสามารถนำไปใช้ในการดูแล ตนเองและดำรงชีวิตในสังคมผู้สูงอายุได้อย่าง เหมาะสม
49. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่ถิ่นชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ				200,000	-	-	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ครั้วเรือนที่เข้าร่วม 2. แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ใน ระดับตำบลผ่านกระบวนการ มองภาพอนาคต (FORESIGHT) 3. รายได้ของครั้วเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น 4. จำนวนอัตลักษณ์พื้นที่ถิ่น ด้านสุขภาพ พื้นถิ่นด้าน สุขภาพ/ตำบล 5. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครั้วเรือนที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น	50 ครั้วเรือน 1 แผนงาน/ โครงการ ร้อยละ 10 ไม่น้อยกว่า 1 อัตลักษณ์ ร้อยละ 10	50 ครั้วเรือน 1 แผนงาน ร้อยละ 10 1 อัตลักษณ์ ร้อยละ 10	200,000	-	-	เม.ย. - ก.ย. 68	- ครั้วเรือนที่เข้าร่วม 50 ครั้วเรือน - แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลผ่าน กระบวนการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) 1 แผนงาน - รายได้ของครั้วเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 - จำนวนอัตลักษณ์พื้นที่ถิ่นด้านสุขภาพ 1 อัต ลักษณ์ - ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของ ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
50. โครงการลดอ้วน ลดพุง				150,000	-	150,000	เม.ย. - ก.ย. 68	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	1. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีค่า BMI ลดลง หลังจากสิ้นสุดโครงการและมี สุขภาพดีขึ้น 2. มีองค์ความรู้จากการเข้า ร่วมโครงการ	ค่า BMI ลดลง 1 ระดับ 1 องค์ความรู้	ค่า BMI ลดลง 1 ระดับ 1 องค์ความรู้	150,000	-	150,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีค่า BMI ลดลงหลังจากสิ้นสุดโครงการและมีสุขภาพดี ขึ้น ค่า BMI ลดลงอย่างน้อย 1 ระดับ 2. มีองค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ 1 องค์ความรู้
51. โครงการป้องกันชุมชนจากโรคระบาด เชื้อโรค โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่				100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ครั้วเรือนที่เข้าร่วม 2. แผนพัฒนาสร้างความ ตระหนักรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม โรคระบาด โรคติดต่อและโรค อุบัติใหม่ในชุมชนระดับตำบล /1 ตำบล 3. ความรู้ของครัวเรือนกลุ่ม เป้า หมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น 4. พัฒนาศักยภาพของ ครัวเรือนกลุ่มเป้า หมายที่เข้า ร่วมโครงการในการรับมือและ ควบคุมการแพร่ระบาดของ โรคระบาด โรคติดต่อ และโรค อุบัติใหม่เพิ่มขึ้น เครือข่าย ความร่วมมือ	20 ครัวเรือน 1 แผนงาน ร้อยละ 10 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน ร้อยละ 10	20 ครัวเรือน 1 แผนงาน ร้อยละ 10 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน ร้อยละ 10	100,000	-	100,000	เม.ย. - ก.ย. 68	สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมที่ 1 เป็นการนัดสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อวางแผนสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันควบคุมโรค ระบาด โรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ในระดับ ตำบล โดยมีผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน และ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมรวม ทั้งสิ้น 40 คน กิจกรรมมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเชิง พื้นที่อย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน การวางแผนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ควบคุมโรคเพิ่มขึ้น สามารถร่วมกันจัดทำแผน สร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันควบคุมโรคระบาด โรคติดต่อ และ โรคอุบัติใหม่ในชุมชนได้ตามเป้าหมาย ส่งผลให้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	5. ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 6. คู่มือการป้องกันชุมชนจากโรคระบาด เชื้อโรค โรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่	1 คู่มือ/ตำบล	1 คู่มือ/ตำบล					เกิดแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพของชุมชนต่อไป กิจกรรมที่ 2 เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคภายในชุมชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 55 คน กิจกรรมเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ ตลอดจนการปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลที่ถูกต้อง ผลการดำเนินงานพบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคเพิ่มขึ้นตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชน นอกจากนี้ โครงการได้จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันชุมชนจากโรคระบาด โรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่จำนวน 1 คู่มือต่อตำบล ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้และขยายผลสู่ประชาชนในพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่ 3 เป็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการรับมือและควบคุม

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								การแพร่ระบาดของโรคระบาด โรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ โดยมีแกนนำชุมชน นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานในพื้นที่ ถ่ายทอดบทเรียนที่สำคัญ และร่วมกันสังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและชุมชนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและควบคุมโรคในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน กิจกรรมที่ 4 เป็นการประเมินผลระดับคุณภาพชีวิตและความสุขมวลรวมของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย และแบบประเมินดัชนีความสุขมวลรวมระดับหมู่บ้าน (GVH) ควบคู่กับการทดลองใช้คู่มือการเฝ้าระวังโรคระบาดในการให้คำแนะนำแก่ชุมชน ผลการดำเนินงานพบว่า ครัวเรือนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้จากคู่มือไปใช้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ระดับ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
								คุณภาพชีวิตและความสุขมวลรวมของ ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังช่วยเตรียมความ พร้อมของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาใน การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการ ป้องกันโรคในชุมชนอย่างเป็นระบบ
52. โครงการบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				709,285	-	502,315	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	
	1) บุคลากร นักศึกษา มี ศักยภาพด้านการบริการ วิชาการ และเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ให้กับชุมชน 2) บุคลากร นักศึกษา สามารถ สืบสานศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน กับท้องถิ่น 3) บุคลากร นักศึกษา มีองค์ ความรู้ทางวัฒนธรรมที่ทำให้ เกิดความภาคภูมิใจหรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่ม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	709,285	-	502,315	ธ.ค. 67	10 พฤศจิกายน 2567 กิจกรรมดำเนินการ สำเร็จมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย สถานที่ ณ บริเวณ CPRU Swan Lake มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ระหว่างวันที่ 12- 13 ธันวาคม 2567 กิจกรรมดำเนินการสำเร็จ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายสถานที่ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ วันที่ 12 มกราคม 2568 กิจกรรมดำเนินการ สำเร็จ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย สถานที่ ณ อนุสาวรีย์เจ้าพ่อพญาแล
53. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอีสาน และพัฒนาทักษะด้านดนตรีพื้นบ้าน				88,400	-	88,400	ต.ค. 67	
	1) นักศึกษา มีศักยภาพด้าน การบริการวิชาการ และ เผยแพร่องค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมอีสานให้กับ ชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	88,400	-	88,400	ต.ค. 67	28 ตุลาคม 2567 กิจกรรมดำเนินการสำเร็จมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายและมีทักษะ การเล่นดนตรีพื้นบ้าน ร้อยละ 100 สถานที่ ณ หอประชุม CPRU HALL มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				แผ่นดิน (บาท)	รายได้ (บาท)			
	2) นักศึกษามีทักษะด้านดนตรี พื้นบ้าน 3) นักศึกษา มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมอีสานร่วมกัน กับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100					
54. โครงการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพของกลุ่มเยาวชนจังหวัดชัยภูมิ ประกวด เต้นแบบฟรีสไตล์ “CPRU DANCE TALENT 2025”				18,880	-	18,880	ม.ค. 68	
	1. เกิดเครือข่ายด้านสุขภาพ ของกลุ่มเยาวชนจังหวัดชัยภูมิ 2. เกิดการรับรู้ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	100 คน ร้อยละ 80	100 คน ร้อยละ 100	18,880	-	18,880	ม.ค. 68	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 14 ม.ค. 2568 มีผู้เข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมเป็นการประกวดเต้นแบบฟรีสไตล์ CPRU DANCE TALENT 2025 มีทีมเข้าร่วม ประกวด จำนวน 6 ทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าหมาย : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูที่มีฐานสมรรถนะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก				1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1) โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน (ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาหรือศิษย์เก่า อย่างน้อย 5 คน/โรงเรียน)	20 โรงเรียน	20 โรงเรียน	1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1) โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 20 โรงเรียนดังนี้
	2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10					1.1) โรงเรียนในสังกัด สพ.ช.ย. 1 ประกอบด้วย 15 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านซับปลากั้ง โรงเรียนบ้านคลองเตยโนนพยอม ประชาสรรค์ โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้ โรงเรียนบ้านโนนชีตุน โรงเรียนบ้านหนองโสมง โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย โรงเรียนบ้านหนองขาม (ทองงามวิทยา) โรงเรียนบ้านนามน โรงเรียนบ้านกุดละลม โรงเรียนบ้านหนองแห่นดอนกู่ โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก โรงเรียนบ้านห้วยร่วม โรงเรียนบ้านสำราญ โรงเรียนบ้านวังกำแพง โรงเรียนบ้านกุดยาง
	3) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					1.2) โรงเรียนในสังกัด สพ.ช.ย. 2 ประกอบด้วย 2 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านหนองแต้ โรงเรียนดอนขิงแดงเหล่าน้อย
	4) ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00					1.3) โรงเรียนในสังกัด สพ.ช.ย. 3 ประกอบด้วย 3 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านโคกไคโรงเรียนบ้านวังพง โรงเรียนบ้านซับใหม่
								2. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อย

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	3 ด้าน (ด้านความรู้ ความ เข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ 4.00 ทุกด้านไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 5) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่ม ที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่ บริการของ มรภ.มีคะแนน ทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT) 6) การรายงานผลข้อมูลเชิง สถิติตามตัวชี้วัดที่กำหนด	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ร้อยละ 3					ที่สุตร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน				1,500,000	-	1,500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้า ร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทาง การศึกษาตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Model 2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครู พี่เลี้ยงบุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้	15 โรงเรียน ร้อยละ 80	30 โรงเรียน ร้อยละ 100	1,500,000	-	1,500,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทาง การศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model จำนวน 30 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงบุคลากร ทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ให้เป็นนวัต กรทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 100

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	เป็นนวัตกรทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 3) ครูประจำการ และครูที่ เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher 4) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย ร่วม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ วางแผนในการพัฒนาการเป็น นวัตกรทางการศึกษาตาม รูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 5) นวัตกรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ PTRU Model ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 600 คน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 1,080 คน					3. ครูประจำการ และครูที่เลี้ยงนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพมีลักษณะของ Strong Teacher ร้อยละ 100 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ใน เขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการ เป็น นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 100 5. นวัตกรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตาม สมรรถนะ PTRU Model จำนวน 1,080 คน
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล				1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1) อบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยใช้หลักสูตร (English for Everyday Communication) และ (English for Careers) ที่ ได้พัฒนาขึ้น	จำนวน 300 คน	300 คน	1,000,000	-	1,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	นักศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยใช้หลักสูตร (English for Everyday Communication) และ (English for Careers) จำนวน 300 คน และในจำนวนนี้ มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือก จำนวน 100 คน เพื่อไปเป็นผู้ช่วยในการ ถ่ายทอด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication)

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	2) คัดเลือกนักศึกษาเพื่อลงไป ถ่ายทอดทักษะภาษาอังกฤษ ให้กับชุมชน 3) อบรมหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) และ (English for Careers) ให้กับ ประชาชนในชุมชน 4) ประชาชนที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล	จำนวน 100 คน จำนวน 3 ชุมชน จำนวน 600 คน	100 คน 3 ชุมชน 600 คน					และ (English for Careers) ให้กับประชาชน ในชุมชน
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์และการ พัฒนามนุษย์				41,600	-	41,600	มิ.ย. 68	-
	1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ทางวิชาชีพเพื่อสอบประมวล ความรู้และสอบวัดความรู้เพื่อ ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู 2. นักศึกษามีสมรรถนะและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	41,600	-	41,600	มิ.ย. 68	1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อ สอบประมวลความรู้และสอบวัดความรู้เพื่อขอ ขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีสมรรถนะและความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ โดยสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ร้อย ละ 51.95
5. โครงการพัฒนาอาชีพที่ 2 ของนักศึกษาครู เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				40,800	-	40,800	ก.ย. 68	
	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมี สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	40,800	-	40,800	ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	และมีองค์ความรู้ในด้านเนื้อหา ผนวกวิธีการสอนและ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ อุปกรณ์ ipad ไปใช้ในการ สอนหรือให้คำแนะนำด้านการ จัดการเรียนรู้ได้ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการ ทดสอบโมดูลการเรียนรู้ และ ได้รับรองเป็น App Teacher จำนวน 15 คน	จำนวน 10 คน จำนวน 15 คน	จำนวน 10 คน จำนวน 15 คน					ผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาอาชีพที่ 2 ของนักศึกษาเพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำด้านการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการดำเนินงานของสาขาวิชา การศึกษา วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุ ศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ ร่วมกับบริษัท คอมเซเวน จำกัด (มหาชน) มีวัตถุประสงค์ ร่วมกันคือเพื่อสนับสนุนการทำงานด้วยการ ผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับ การมีอาชีพที่ 2 ของนักศึกษาครู ให้มี คุณสมบัติในการเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีผ่านโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพครู บน Apple Education Community เพื่อรองรับ รับรองเป็น Apple Teacher เพื่อเพิ่มโอกาส ในการทำงานเป็นผู้นำในการใช้เทคโนโลยีให้ เกิดการใช้เทคโนโลยีให้เกิดการเปลี่ยนแปลงให้ ห้องเรียนและชุมชนการศึกษาสนับสนุนการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน ซึ่งม ีการดำเนินการดังนี้ 1. ประกาศประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา บุคลากรและผู้สนใจเข้าร่วมอบรม มี กลุ่มเป้าหมายจำนวน 120 คน มีผู้สนใจและ เข้าร่วมอบรม จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 118.33 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาวิชาเอก คอมพิวเตอร์ศึกษา และวิชาเอกคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								2. จัดกิจกรรมอบรมในระหว่างวันที่ 3-4 กันยายน 2568 ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน) ในด้าน วิทยากร จำนวน 4 ท่าน และอุปกรณ์การ อบรมเป็น iPad Apple จำนวน 80 เครื่อง นักศึกษาบางคนมี iPad Apple พร้อมสำหรับการอบรมอยู่แล้ว 3. มีการประเมินสมรรถนะจากชิ้นงานที่ นักศึกษาเข้าร่วมอบรมผลิตขึ้น ประเมินโดย วิทยากร เกี่ยวกับสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล และมีองค์ความรู้ในด้านเนื้อหา ผนวกวิธีการ สอนและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ และมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4. มีการแจ้งการดำเนินการอบรมต่อในระบบ ออนไลน์ในวันเสาร์-อาทิตย์ หรืออบรม ย้อนหลังได้จากช่องทาง YouTube ของบริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน) ในกิจกรรมที่ 2 บูรณาการเส้นทาง Apple Teacher และการ สร้างดิจิทัลพอร์ตโฟลิโอ Apple Teacher (ออนไลน์) ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำอุปกรณ์ iPad ไปใช้ในการสอนหรือให้คำแนะนำด้านการ เรียนรู้ได้ และสามารถสร้างดิจิทัลพอร์ตโฟลิโอ Apple Teacher จำนวน 30 คน สูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ 20 คน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								5. ในกิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา วิชาชีพและฝึกภาคปฏิบัติการเป็นผู้ช่วย ดำเนินการโดยวิทยากรของ บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน) ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าร่วมงาน อาชีพที่ 2 กับบริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 5 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถประกอบอาชีพจากการบูรณาการแอป พลิเคชันเพื่อการศึกษาได้ จำนวน 15 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
1. โครงการยกระดับบัณฑิตกรรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม				2,000,000	-	2,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. บุคลากรผ่านการอบรม หลักสูตรวิศวกรสังคมและได้รับ ประกาศนียบัตร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	2,000,000	-	2,000,000	เม.ย. - ก.ย. 68	ผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับบัณฑิตกรรรมชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม สรุปผลการ ดำเนินงานในภาพรวมตามวัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดได้ดังนี้ การสร้างทักษะวิศวกรสังคม โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างทักษะวิศวกร สังคมให้กับทั้งบุคลากรและนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยดำเนินการจัด กิจกรรมอบรม 2 กิจกรรมหลัก: บุคลากร : กิจกรรมอบรมทักษะการโค้ชและ หัวใจของวิศวกรสังคมสำหรับอาจารย์และ เจ้าหน้าที่จำนวน 100 คน มีผู้เข้าร่วมและผ่าน การอบรม 85 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ซึ่งยังไม่ ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 90 นักศึกษา : กิจกรรมอบรมทักษะวิศวกรสังคม เพื่อพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 965 คน มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 906 คน คิดเป็นร้อยละ 93.8 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ที่ร้อยละ 90 การพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
	2. นักศึกษาผ่านการอบรม หลักสูตรวิศวกรสังคมและได้รับ ประกาศนียบัตร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90					
	3. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการ พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	จำนวน 15 ชุมชน	จำนวน 15 ชุมชน					
	4. นวัตกรรมชุมชนที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์หรือสร้าง ผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร	จำนวน 10 นวัตกรรม	จำนวน 10 นวัตกรรม					
	5. จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกร สังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการโดยการบ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่าง เรียนอย่างน้อย	3 กลุ่ม	3 กลุ่ม					
	6. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่าง น้อย (ระบุวิธีการวัดรายได้ เพิ่มขึ้นของประชาชน)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10					

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								โครงการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชน ผ่านกิจกรรม Social Lab-Based ซึ่งมีนักศึกษาลงพื้นที่ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในชุมชนเป้าหมาย 15 ชุมชน โดยครอบคลุมการดำเนินงานที่หลากหลาย ได้แก่ การส่งเสริมอาชีพและรายได้, การพัฒนาผลิตภัณฑ์, การพัฒนาสื่อการสอน, และการพัฒนาอุปกรณ์กีฬา
2. โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)				81,700	-	77,595	มี.ค. – ก.ย. 68	
	1. คณาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานที่ผ่านการอบรม 2. จำนวนทีมของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันนำเสนอโครงงานสหกิจศึกษาภายในมหาวิทยาลัย 3. จำนวนทีมของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันนำเสนอโครงงานสหกิจศึกษายานนอกมหาวิทยาลัย ระดับเครือข่ายภูมิภาค 4. จำนวนนักศึกษาผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐและเอกชน 5. ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100 ระดับคณะ 10 ทีม จำนวน 4 ทีม ร้อยละ 30 5 คน	ร้อยละ 100 ระดับคณะ 12 ทีม 5 ทีม ร้อยละ 30 6 คน	81,700	-	77,595	มี.ค. – ก.ย. 68	1. นักศึกษาเข้าแข่งขันนำเสนอโครงงานสหกิจศึกษาระดับภายในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ ห้อง Co-Working And Learning Space ชั้น 2 อาคารบรรณราชนครินทร์ จำนวน 12 ทีม 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิส่งนักศึกษาจำนวน 5 ทีม เข้าประกวดผลงานสหกิจศึกษา (CWIE) ระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 โดยนักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Poster ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Oral ด้านนวัตกรรม รวมทั้งสิ้น 2 รางวัล

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการจัดนิทรรศการ และประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่าย ประจำปี พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 8 – 9 เมษายน 2568 จำนวน 6 คน
3. โครงการแนะแนวการศึกษา				200,000	-	136,192	พ.ย. 67 - ก.ค. 68	
	1. โรงเรียนที่ได้รับการเผยแพร่ หลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 .นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับ อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ ของกลุ่มเป้าหมาย 3. นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามแผนการรับ จำนวน 1,520 คน - นักศึกษาใหม่คณะพยาบาล ศาสตร์เป็นไปตามแผนรับ - นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ และการพัฒนามนุษย์ เป็นไป ตามแผนรับ ไม่น้อยกว่า - นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามแผนรับ ไม่น้อยกว่า	70 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	21 โรงเรียน ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ร้อยละ 86 ร้อยละ 65	200,000	-	136,192	พ.ย. 67 - ก.ค. 68	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้ออกแนะแนว การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียน ในจังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดใกล้เคียง ระหว่าง เดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2568 จำนวนทั้งสิ้น 21 โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้ 1. โรงเรียนกลุ่มลำชีนิรมิตวิทยา 2. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา 3. โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม 4. โรงเรียนบ้านเดื่อพิทยาคม 5. โรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย 6. โรงเรียนนางแดดวังชมพูวิทยา 7. โรงเรียนมัธยมหนองศาลา 8. โรงเรียนภูแล่นควิทยายน 9. โรงเรียนพล 10. โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา 11. โรงเรียนสามหมอวิทยา 12. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	- รายได้จากค่าลงทะเบียนเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 12	ร้อยละ 11					13. โรงเรียนภูเขียว 14. โรงเรียนนาเยนกลางพิทยาคม 15. โรงเรียนพิมายวิทยา 16. โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น 17. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา 18. โรงเรียนนางแดดวังชมพูวิทยา 19. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม 20. โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ 21. โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา และจะดำเนินการออกแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 อีกครั้ง ระหว่าง เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2568
4. โครงการเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE				400,000	-	381,948	ม.ค. 68	
	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,000 คน - นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลายและประชาชน ทั่วไป สมัครเข้าศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา พ.ศ. 2567	ร้อยละ 80 1,000 คน ร้อยละ 20	เกินเป้าหมาย ร้อยละ 20 มี ผู้เข้าร่วม 1,200 คน ร้อยละ 30	400,000	-	381,948	ม.ค. 68	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้จัดงานเปิดบ้าน วิชาการ CPRU OPEN HOUSE 2025 ภายใต้ แนวคิด FUTURE LEARNING SPACE พื้นที่ ของการศึกษา ตอบโจทย์โลกอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร การจัดการเรียนการ สอน และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่จังหวัด ชัยภูมิ และจังหวัดใกล้เคียง มุ่งกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูแนะแนวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								มัธยมศึกษาชัยภูมิ โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมงานกว่า 1,200 คน และโรงเรียนที่เข้าร่วมจำนวน 40 โรงเรียน ภายในงานมีกิจกรรมมากมายประกอบด้วย การจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร ทั้งหมด 28 หลักสูตร การบรรยายพิเศษ “การค้นหาดัตตวนผ่านการศึกษา” จากคุณครู ศรีหนุ่ม อินฟูเลนเซอร์ชื่อดัง ที่มีผู้ติดตามมากกว่า 600,000 คน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากายวิภาคศาสตร์ การแข่งขัน FAS COVER DANCE การแข่งขันประกวดร้องเพลง CPRU ลูกทุ่งไท และการแข่งขัน ROV CPRU Championship 2025 ณ CPRU HALL มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
5. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs Ranking)				50,000	-	50,000	ส.ค. - ก.ย. 68	
	1. ร้อยละความสำเร็จด้านความเข้าใจในตัวชีวิตที่บุคลากรรับผิดชอบ ให้หน่วยงานภายนอกรับทราบและนำสู่การปฏิบัติ 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	50,000	-	50,000	ส.ค. - ก.ย. 68	1. ร้อยละความสำเร็จด้านความเข้าใจในตัวชีวิตที่บุคลากรรับผิดชอบ ให้หน่วยงานภายนอกรับทราบและนำสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	3. ผลการประเมินจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Thailand Education Ranking (TER) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อันดับ 5	อันดับ 9					3. ผลการประเมินจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย Thailand Education Ranking (TER) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันดับ 9
6. โครงการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				332,900	-	332,900	มี.ค. 68	
	ปัจฉิมนิเทศ แสดงความยินดีกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	332,900	-	332,900	มี.ค. 68	ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ในวันที่ 12 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และภายในกิจกรรมมีการลงทะเบียนเข้างาน พร้อมทั้งมีฉากแสดงความยินดีให้กับนักศึกษาที่จบ และมีพิธีอัญเชิญธง พร้อมขอมาอาจารย์เพื่อสำนึกในสิ่งที่กระทำผ่านมา มีอาจารย์ผู้บริหารเจ้าหน้าที่มอบดอกกุหลาบให้กำลังใจให้กับศิษย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และในช่วงบ่ายมีการถ่ายภาพหมู่ โดยที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมใส่ชุดครุย ตามปริญญาของตัวเอง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 800 คน
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill)				120,000	-	120,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 10 กิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	120,000	-	120,000	เม.ย. - ก.ย. 68	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 10 กิจกรรม
8. โครงการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาสมานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				28,940	-	26,700	พ.ย. 67	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	1. บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้รับ การส่งเสริมการสร้างความรู้ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 11 แห่ง 2. นักศึกษาได้รับการ upskill/reskill/new-skill	10 เครือข่าย ร้อยละ 80	10 เครือข่าย ร้อยละ 100	28,940	-	26,700	พ.ย. 67	ดำเนินการส่งผู้นำนักศึกษา พร้อมบุคลากรงาน กิจการนักศึกษา รวมจำนวน 9 คน เข้าร่วม การประชุมสัมมนาสมานพันธันักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 26 -28 พฤศจิกายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน พัฒนา ประสบการณ์การจัดกิจกรรม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 11 แห่งและ นำเสนอผลงาน best practice ภายใต้แนวคิด “ราชภัฏสร้างคน คนสร้างชาติ” โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้นำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการกิจกรรมนักศึกษาระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคอีสานจำนวน เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 10 เครือข่ายตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
9. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต				135,000	-	135,000	ก.พ. - ก.ค. 68	
	นักศึกษามีอัตลักษณ์ความรู้ดี มี คุณธรรม นำสังคม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	135,000	-	135,000	ก.พ. - ก.ค. 68	ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ใน วันที่ 12 มีนาคม 2568 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และภายใน กิจกรรมมีการลงทะเบียนเข้างาน พร้อมทั้งมี ฉากแสดงความยินดีให้กับนักศึกษาที่จบ และมี พิธีอำลาสถาบัน พร้อมขอขมาอาจารย์เพื่อ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								สำนึกในสิ่งที่กระทำผ่านมา มีอาจารย์ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่มอบดอกกุหลาบให้กำลังใจให้กับ ศิษย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และในช่วงบ่ายมี การถ่ายภาพหมู่ โดยที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมใส่ชุด ครุย ตามปริญญาของตัวเอง ซึ่งมีผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 800 คน
10. โครงการส่งเสริมการให้บริการและสร้างความร่วมมือด้านงานกิจการนักศึกษา				250,000	-	250,000	เม.ย. - ส.ค. 68	
	1. นักศึกษาได้รับการ upskill/reskill/new skill 2. นักศึกษาได้รับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของงานกิจการ นักศึกษา ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ 60 มากกว่า 3.51	-	250,000	-	250,000	เม.ย. - ส.ค. 68	1. ดำเนินการส่งผู้นำนักศึกษา พร้อมบุคลากร งานกิจการนักศึกษา รวมจำนวน 9 คน เข้า ร่วมการประชุมสัมมนาสมาคมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 26 -28 พฤศจิกายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน พัฒนา ประสบการณ์การจัดกิจกรรม และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 11 แห่งและ นำเสนอผลงาน best practice ภายใต้แนวคิด “ราชภัฏสร้างคน คนสร้างชาติ” โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้นำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดกิจกรรมนักศึกษาระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคอีสานจำนวน เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 10 เครือข่ายตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
11. โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 (รอบมหกรรม)				917,178	-	726,980	ม.ค. 68	
	นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 50 รอบมหกรรม (กีฬาประเภททีม นับเป็น 1 เหรียญ)	3 เหรียญ	ไม่ได้รับเหรียญรางวัล	917,178	-	726,980	ม.ค. 68	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “ธรรมศาสตร์เกมส์” ระหว่างวันที่ 7 - 18 มกราคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 4 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วอลเลย์บอลทีมชาย เปตอง และ แอนด์บอล ไม่ได้รับเหรียญรางวัล
12. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ครั้งที่ 44)				823,835	-	791,625	พ.ย. - ธ.ค.67	
	นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 44 กีฬาประเภททีม นับเป็น 1 เหรียญ	จำนวน 50 เหรียญ	22 เหรียญ	823,835	-	791,625	พ.ย. - ธ.ค.67	ทั้งหมด 16 เหรียญ ประกอบไปด้วย 4 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 9 เหรียญทองแดง 1. กีฬาวอลเลย์บอล (ชาย) ได้ 1 เหรียญทองแดง 2. กีฬาฟุตซอล (หญิง) 3. กีฬาฟุตซอล (ชาย) 4. กีฬาเซปักตะกร้อหญิง ได้ 1 เหรียญทองแดง จากทีมคู่หญิง 5. กีฬาเซปักตะกร้อชาย 6. กีฬาบาสเกตบอล ทีมชาย 7. กีฬา A-Math ได้ 4 เหรียญ 1 เหรียญเงิน ประเภท A-Math (คู่หญิง)

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								3 เหรียญทองแดง ประเภท - A-Math (คู่หญิง) A-Math (คู่ชาย) A-Math (คู่ผสม) 8. กีฬาฟุตบอล (ชาย) 9. กีฬาแฮนด์บอล (หญิง) 10. กีฬาแฮนด์บอล (ชาย) 11. กีฬาแบดมินตัน 12. กีฬาขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง 2 เหรียญทองแดง 13. กีฬา E-sports 14. กีฬาเทนนิส (ชาย) ได้ 2 เหรียญทองแดง - ประเภททีม - ประเภทชายคู่ 15. กีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง ได้ 1 เหรียญทอง และได้รางวัลนักชกยอดเยี่ยม จากรุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม (หญิง) 16. กีฬาเปตอง (ชาย,หญิง) 1 เหรียญทองแดงจากประเภททีมหญิง 17. กีฬาครอสเวิร์ด ได้ 6 เหรียญทองแดง
13. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยครั้งที่ 50 รอบคัดเลือก				126,620	-	122,640	ต.ค. 67	
	นักกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าไปเล่นในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 (รอบคัดเลือก)	3 ชนิดกีฬา	5 ชนิดกีฬา	126,620	-	122,640	ต.ค. 67	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมินำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 “รอบคัดเลือก” เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 20 - 27 ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								นารี จังหวัดนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 3 ชนิดกีฬา ได้แก่ 1. วอลเลย์บอล (ชาย) 2. แสบดบอล (ชาย,หญิง) 3. เปตอง (ชาย,หญิง) ผลการแข่งขันดังนี้ 1. กีฬาวอลเลย์บอล (ชาย) ผ่านรอบคัดเลือก ไปเล่นกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบมหกรรม 2. กีฬาเปตอง (ชาย,หญิง) ส่งเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 7 ประเภท ผ่านรอบคัดเลือก 4 ประเภท คือ 1. ประเภทหญิงเดี่ยว 2.ประเภทชายคู่ 3. ประเภทหญิงคู่ 4. ประเภททีมหญิง ไปเล่นกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 3. กีฬาแสบดบอลได้ผ่านรอบคัดเลือกไปเล่นกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 รอบมหกรรม
14. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ				170,000	-	170,000	ม.ค. 68	
	นักศึกษาได้รับการ upskill/reskill/new-skill ด้าน กีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	170,000	-	170,000	ม.ค. 68	ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสหสภสเกมส์ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนามกีฬาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และมีการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทช่วงเวลา 16.00 น. เพื่อไม่ให้กระทบผลการเรียน ซึ่งแต่ละสนามมีการจับ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								สายการแข่งขันแต่ให้นักกีฬารายงานตัวก่อนการแข่งขัน 30 นาที และได้รับความอนุเคราะห์คณะกรรมการตัดสินจาก สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และในช่วงวันเปิดการแข่งขัน กีฬา มีการแข่งขันประกวดขบวนพาเหรด ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์วงโยธวาทิตจากโรงเรียนบ้านค่ายวิทยา มาเดินนำขบวนในพิธีเปิดการแข่งขันสระหงส์เกมส์ ครั้งที่ 23
15. โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณี “ผาแดงคัพ” ครั้งที่ 27 ประจำปี 2567				22,880	-	22,880	ต.ค. 67	
	นักกีฬาได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ติดอันดับ 1 ใน 3 ของการแข่งขัน	อันดับ 1 ใน 3	เข้ารอบก่อนรองชนะเลิศ	22,880	-	22,880	ต.ค. 67	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณี “ผาแดงคัพ” ครั้งที่ 27 ประจำปี 2567 ในระหว่างวันที่ 11 – 27 ตุลาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านแก้ง – โนนสั้มกบ ตำบลบ้านแก้ง อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ ฟุตบอล (ชาย) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ อยู่สาย E มีทั้งหมด 3 ทีม ประกอบไปด้วย 1. สโมสรหนองนาคำ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 3. สุรชัยแก้สฯกรุงเทพมหานครนาฬิกา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เข้าสู่อันดับสอง แต่ไม่สามารถผ่านเข้ารอบต่อไปได้ ผลการแข่งขันมีดังนี้

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนินงาน			
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			วันที่	สาย	ระหว่าง	ผล การ แข่งขั น
								16 ต.ค.67	E	สโมสรหนองน้ำคำ พบ มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ	2 : 1
								19 ต.ค.67	E	มหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ พบ สุรชัย แก๊สกรุงเทพ นาฬิกา	3 : 1
								22 ต.ค.67	รอบ สอง	มหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ พบ น้อง ออรันนครชำ	1 : 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย : พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
1. โครงการวิจัยและนวัตกรรม				-	1,450,000	1,276,722	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยหรือนวัตกรรม ตาม ศักยภาพและอัตลักษณ์ของ สถาบัน 2. เพื่อสนับสนุนตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิชาการ วิจัย/นวัตกรรมใน ระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-	1,450,000	1,276,722	เม.ย. - ก.ย. 68	1. จัดสรรเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงิน งบประมาณกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 36 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ จำนวน 810,800 บาท 2. จัดสรรทุนวิจัยสถาบัน จากงบประมาณ กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 3 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท โดยรวมเป็นเงินงบประมาณ สนับสนุนทุนวิจัยจาก งบประมาณกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ทั้งสิ้น จำนวน 900,800 บาท 3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ 68 เรื่อง เป็นเงิน 294,000 บาท 4. การเข้าร่วมงานมหกรรมการวิจัยแห่งชาติ 2568 (Thailand National Research Expo 2025) ใช้งบประมาณ จำนวน 48,222 บาท 5. กิจกรรมจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพและจริยธรรมการวิจัย				-	60,000	42,984	เม.ย. - ก.ย. 68	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	1. การพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพนักวิจัยมืออาชีพ 2. นักวิจัยงานสร้างสรรค์เพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ สร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น และสังคม	-	-	-	60,000	42,984	เม.ย. - ก.ย. 68	การอบรมจำนวน 2 กิจกรรม เป็นเงิน งบประมาณ จำนวน 42,984 บาท เนื่องจาก กิจกรรมที่ 2 วิทยากรไม่รับค่าตอบแทนและไม่ มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมที่ 1 อบรมออนไลน์หัวข้อ “แนว ทางการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัย เชิงพื้นที่” วันที่ 12 มีนาคม 2568 ผู้เข้าร่วม อบรมจำนวน 62 คน กิจกรรมที่ 2 เสวนาวิชาการและอบรมเชิง ปฏิบัติการ หัวข้อ “สรรค์สร้างงานวิจัยและการ สอน ด้วย Generative AI” วันที่ 22 – 23 เมษายน 2568 ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 61 คน
3. หลักสูตรระยะสั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				-	-	-	-	
	หลักสูตรระยะสั้นมีระยะเวลาใน การอบรมไม่ต่ำกว่า 6 เดือน หรือ เทียบเท่า 9 หน่วยกิต หรือ 285 ชั่วโมง	2 หลักสูตร	9 หลักสูตร	-	-	-	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้มีการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น โดยบูรณาการความร่วมมือ ทางวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดชัยภูมิ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนซึ่งเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้เรียนที่ไม่ จำกัดอายุเพื่อให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทั้ง ความรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติ ช่วยให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มขึ้นจากผลิตภัณฑ์ภายในชุมชนของตนเอง จำนวน 9 หลักสูตร ประกอบด้วย 1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นการผลิตอาหารจาก เนื้อสัตว์ “หม่า”

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								2. การแปรรูปอาหารจากหม่า 3. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจหม่า 4. นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงปลาตะเพียนเชิงพาณิชย์ 5. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาตะเพียน 6. การบริหารการตลาดผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาตะเพียน 7. การผลิตสับปะรดสู่มาตรฐานด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ 8. การแปรรูปเพิ่มมูลค่าอาหาร/เครื่องดื่มและผลิตภัณฑ์ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่มจาก“สับปะรด” 9. การตลาดออนไลน์และออฟไลน์เชิงกลยุทธ์เพื่อธุรกิจสมัยใหม่ด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์
4. โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568				200,000	-	198,970	พ.ย. 67 - ก.ค. 68	
	นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลายและบุคคลทั่วไป เข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า	3,000 คน	จำนวนผู้สมัครและชำระเงินค่าสมัคร 2,641 คน	200,000	-	198,970	พ.ย. 67 - ก.ค. 68	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้ดำเนินการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2568 ดังนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 737 คน ดังนี้ 1) รอบ Portfolio ครั้งที่ 1 -2 จำนวน 467 คน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								2) รอบ Quota ครั้งที่ 1 จำนวน 270 มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการ ดังนี้ 1) รับสมัครระดับประกาศนียบัตร รับสมัคร ถึงเดือนมิถุนายน 2568 2) รอบ Quota ครั้งที่ 2 กำหนดสอบ คัดเลือก ในวันที่ 23 เมษายน 2568 จำนวน 200 คน 3) รอบ Admission รับสมัครระหว่างวันที่ 6-12 พฤษภาคม 2568 4) รอบ Direct Admission รับสมัคร ระหว่างวันที่ 13-31 พฤษภาคม 2568 5) ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาเพื่อปวง ชน (กศ.ปช.) ระดับปริญญาโท และระดับ ปริญญาเอก รับสมัครถึงวันที่ 30 เมษายน 2568
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ (AUN-QA)				154,900	-	154,900	ม.ค. - มี.ค. 68	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำ รายละเอียดรายวิชา (Course Specification) และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ/ ภาคสนาม (Practical/Field	1. ผู้เข้าอบรมมีแนว ทางในการ ประเมินตนเองและเขียนรายการ ประเมินตนเองได้อย่างสอดคล้อง กับสาระ AUN-QA Version 4.0	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	65,000	-	65,000	มกราคม 2568	กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากร จำนวน 70 คน การดำเนินกิจกรรม : ดำเนินกิจกรรม เมื่อ วันที่ 27-28 มกราคม 2568 ณ ห้อง ประชุมสัมมนา ชั้น 9 อาคารเรียนรวม 9 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ กิจกรรมจัดทำ รายละเอียดรายวิชา (Course Specification) และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม(Practical/Field

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
Experience Specifications								
กิจกรรมที่ 2 : การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ AUN-QA	2. ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร โดยใช้แนวคิดจาก AUN-QA เพื่อจัดทำแผนพัฒนา/บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	89,900	-	89,900	มีนาคม 2568	Experience Specifications) เพื่อให้อาจารย์สามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร โดยใช้แนวคิดจากเกณฑ์ AUN-QA เพื่อจัดทำแผนพัฒนา/บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้อง กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากร จำนวน 115 คน การดำเนินกิจกรรม : ดำเนินกิจกรรม เมื่อวันที่ 10-11 มีนาคม 2568 ณ ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง Co-working and Learning Space ชั้น 2 อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ กิจกรรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อให้อาจารย์แนวทางในการประเมินตนเองและเขียนรายงานการประเมินตนเอง ได้อย่างสอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0
6. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ				60,000	-	60,000	เม.ย. - ก.ค. 68	
	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ 2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ 3. ความสำเร็จด้านความเข้าใจในตัวชี้วัดที่บุคลากรรับผิดชอบให้	ร้อยละ 98 รายงาน 1 ฉบับ ร้อยละ 100	91.35 รายงาน 1 ฉบับ ร้อยละ 100	60,000	-	60,000	เม.ย. - ก.ค. 68	จัดกิจกรรมประเมินระหว่างเดือน มกราคม – มิถุนายน 2568 ตามปฏิทินที่ ปปช. กำหนด และประกาศผลอย่างเป็นทางการเมื่อ 15 สิงหาคม 2568 ผลคะแนนประเมินในภาพรวม 91.35 คะแนน เพิ่มขึ้นจากปี 2567 0.84 คะแนน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	หน่วยงานภายนอกรับทราบและ นำสู่การปฏิบัติ							
7. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องกฎหมายสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย				39,000	-	39,000	พ.ค. 68	
	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในเรื่อง การใช้กฎหมายสำหรับผู้ ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้กับ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	-	-	39,000	-	39,000	พ.ค. 68	1. บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเรื่องต่าง ๆ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรสามารถกำหนดประเด็นการพัฒนา ปรับปรุงมาตรฐานภาระงาน เพื่อสร้าง ความก้าวหน้าในตำแหน่งตามสายงาน ร้อยละ 80
8. โครงการประชาสัมพันธ์รณรงค์ผ่านสื่อปฏิทิน				41,490	-	41,409	ธ.ค. 67	
	สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร	1 สื่อ	1 สื่อ	41,490	-	41,409	ธ.ค. 67	จัดทำสื่อปฏิทินตั้งโต๊ะประชาสัมพันธ์ และมอบ ให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร บุคคลทั่วไป จำนวน 450 คน เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568
9. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและการพัฒนาหลักสูตร การแพทย์ฉุกเฉินชุมชน				65,000	-	65,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. อาจารย์มีทักษะด้านการให้ ความช่วยเหลือ ปรึกษาปัญหา ต่าง ๆ เช่น ความเครียด ภาวะ ซึมเศร้า ความวิตกกังวล และ ปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพ จิตของบุคลากร นักศึกษา และ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	65,000	-	65,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1. อาจารย์มีทักษะด้านการให้ความช่วยเหลือ ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เช่น ความเครียด ภาวะ ซึมเศร้า ความวิตกกังวล และปัญหาอื่น ๆ ที่ ส่งผลต่อสุขภาพ จิตของบุคลากร นักศึกษา และประชาชนผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการ ฝึกอบรม ร้อยละ 90

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	ประชาชนผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการฝึกอบรม 2. มีหลักสูตรการแพทย์ฉุกเฉิน เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ ด้านการแพทย์ฉุกเฉินและการ ดูแลสุขภาพพื้นฐานให้กับ ประชาชนร่างหลักสูตรการแพทย์ ฉุกเฉิน	1 หลักสูตร	ร่างหลักสูตร 1 หลักสูตร					2. (ร่าง) หลักสูตรการแพทย์ฉุกเฉิน 1 หลักสูตร
10. โครงการถวายมุทิตาสักการะ ครบรอบอายุวัฒนมงคล 76 ปี หลวงพ่อสายทอง เตชะธัมโม				38,400	-	37,680	ต.ค. 67	
	ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ร่วม อนุรักษ์ สืบสาน อารังไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีความ เป็นไทยที่ดีงาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	38,400		37,680	ต.ค. 67	ดำเนินการเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2567 กิจกรรมดำเนินการสำเร็จ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตามเป้าหมาย
11. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				49,160	-	49,160	เม.ย. - ก.ย.68	
	กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ ประกาศมหาวิทยาลัยที่ปรับปรุง แก้ไข (ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน)	จำนวน 2 เรื่อง	จำนวน 2 เรื่อง	49,160	-	49,160	เม.ย. - ก.ย.68	กฎระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ มหาวิทยาลัยที่ปรับปรุงแก้ไข (ด้านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน) จำนวน 2 เรื่อง
12. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายงาน ของบุคลากร				200,000	-	200,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	
	1. มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรสายสนับสนุนยื่นขอ กำหนดตำแหน่งสูงขึ้น	ร้อยละ 60 ร้อยละ 60 ร้อยละ 80	ร้อยละ 60 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	200,000	-	200,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาและ ประเมินสมรรถนะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 10 คน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา							
13. โครงการแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				30,000	-	30,000	ก.ย. 68	
	บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม มุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	30,000	-	30,000	ก.ย. 68	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568 มีผู้ เกษียณอายุราชการจำนวน 3 คน
14. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาข้อมูลการให้บริการสถานพยาบาลและหน่วยบริการใน ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ				10,000	-	10,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	
	1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหรือ ปรับปรุงการให้บริการด้าน สุขภาพ นักศึกษา บุคลากรและ ประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิเข้ามาใช้บริการ 2. เสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ โรงพยาบาลในด้านการพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ ของ นักศึกษา บุคลากร หรือชุมชนใน พื้นที่ ทู่นสนับสนุนบริการด้าน สาธารณสุข จากโรงพยาบาล ชัยภูมิ	จำนวน 10,000 คน 10 ล้านบาท	- -	10,000	-	10,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	- ไม่บรรลุผลตามค่าเป้าหมายเนื่องจากมี ข้อจำกัดตามหลักเกณฑ์การรับทุนสนับสนุน บริการด้านสาธารณสุข
15. โครงการพิธีสรงพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม แต่งตั้งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				227,820	-	227,820	ต.ค. 67	
-	จำนวนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	227,820	-	227,820	ต.ค. 67	จัดพิธีสรงพระบรมราชโองการโปรดเกล้า โปรดกระหม่อม แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ ในวันที่ 8 ตุลาคม 2567 ณ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								CPRU HALL มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป เข้าร่วม จำนวน 1,200 คน
16. กระบวนการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) และการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร				130,000	-	130,000	เม.ย - พ.ค. 68	
-	1. อาจารย์และบุคลากรมีความ เข้าใจในแนวทางการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา องค์การทางการศึกษา (Introduction for EdPEX) 2. อาจารย์และบุคลากรนำ แผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX ไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	130,000	-	130,000	เม.ย - พ.ค. 68	1. อาจารย์และบุคลากรมีความเข้าใจในแนว ทางการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา องค์การทางการศึกษา (Introduction for EdPEX) ร้อยละ 90 2. อาจารย์และบุคลากรนำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน"				40,000	-	40,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	
	ระดับความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัย ส่วนราชการและ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ลดลง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	40,000	-	40,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	วันอังคารที่ 23 กันยายน 2568 ณ ห้อง ประชุมหอประชุม ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บริหารธุรกิจเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ภูมิราชภัฏฮิลล์ : PHUM RAJABHAT HILL โดยมี ผศ.ดร.สา นันท์ ด้านภักดี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราช ภัฏชัยภูมิ เป็นประธานเปิดและปิดโครงการ อบรมฯ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมี ประสบการณ์ในด้านการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และความโปร่งใส เป็น

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								วิทยากรอบรม ที่มาถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงได้รับเกียรติจาก คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง การควบคุมภายใน และความ โปร่งใส จำนวน 2 ท่าน คณะอนุกรรมการ บริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และ ความโปร่งใส จำนวน 10 คน คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และ ความโปร่งใส (ระดับคณะ ระดับสำนัก ระดับ กอง) จำนวน 18 คน ตลอดจน คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 22 คน ที่เข้าร่วมการอบรมรวมทั้งสิ้น 52 คน จำแนกเป็น ผู้เข้าร่วม จำนวน 38 และ ผู้ดำเนินงาน จำนวน 14 คน สายวิชาการ 23 คน สายสนับสนุน 28 คน บุคลากรภายนอก จำนวน 1 คน เมื่อประเมินผลโดยภาพรวม พบว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่ เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินผล ด้าน ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และความโปร่งใส ร้อยละ 86.53 ภายหลังจากการร่วมกิจกรรม
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลยุทธ์ทางการเงิน				70,000	-	70,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	
	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการ บริหารจัดการ การตัดสินใจ และ การวางแผนทางการเงินของ มหาวิทยาลัย	1 แผน	-	70,000	-	70,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	- ไม่ได้ดำเนินโครงการ แต่มีการดำเนินงาน จัดตั้งคณะกรรมการและจัดทำวางแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
19. โครงการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย				30,000	-	30,000	เม.ย. - ก.ย. 68	
	1. ผลการดำเนินงานโครงการ รายคณะ รายหน่วยงาน เป็นไป ตามแผนการดำเนินงานรายไตร มาส รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน 2. รายงานผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ (OKRs) ตาม แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ. 2567) และ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และ รอบ 12 เดือน จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	30,000	-	30,000	เม.ย. - ก.ย. 68	1. ผลการดำเนินงานโครงการรายคณะ ราย หน่วยงาน เป็นไปตามแผนการดำเนินงานราย ไตรมาส รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน 2. รายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จ (OKRs) ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ จำนวน 1 ฉบับ และเสนอต่อ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
20. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				150,000	-	150,000	มิ.ย. - ส.ค. 68	
	1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ.2569) 2. ร้อยละผู้เข้ารับฟังและการ รับรู้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	1 แผน ร้อยละ 80	1 แผน ร้อยละ 90	150,000	-	150,000	มิ.ย. - ส.ค. 68	จัดกิจกรรมทบทวนแผน เป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 11 – 13 มิ.ย. 68 ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม 2568 และ ระยะที่ 3 การประชาสัมพันธ์แผน 19 ก.ย. 69

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ฉบับ ทบทุน พ.ศ. 2569)							
21. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ				140,000	-	140,000	ก.ค. - ส.ค. 68	
	ความสำเร็จด้านจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	140,000	-	140,000	ก.ค. - ส.ค. 68	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ความสำเร็จ ด้านจัดทำและเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ร้อยละ 99.98
22. โครงการพิธีรับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม แต่งตั้งกรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิฯ				42,800	-	42,800	ม.ค. 68	
	จำนวนผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	42,800	-	42,800	ม.ค. 68	จัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 ณ CPRU HALL มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 300 คน ตามเป้าหมาย โครงการ
23. โครงการทำหมันสุนัขและแมวจรจัด				45,000	-	45,000	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	
	1. ประชากรสุนัขและแมวไม่ เพิ่มขึ้น ลดจำนวนการเกิด ประชากรสุนัขและแมวได้ 10 ตัว ต่อสุนัขเพศเมีย 1 ตัว 2. ควบคุมการการตั้งท้องของ สุนัขและแมวจรจัดที่ไม่มีเจ้าของ รับการดูแล ลดจำนวนการเกิด ประชากรสุนัขและแมวได้ 5 ตัว ต่อสุนัขเพศผู้ 1 ตัว	100 ตัว	100 ตัว	45,000	-	45,000	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	ดำเนินโครงการเมื่อระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2567 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นประชากรสุนัขที่อาศัยภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ จำนวนสัตว์ที่ทำหมันทั้งหมด: สุนัขเพศผู้: 25 ตัว สุนัขเพศเมีย: 39 ตัว แมวเพศผู้: 16 ตัว แมวเพศเมีย: 27 ตัว

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								รวมทั้งหมด: 107 ตัว จำนวนอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการ: จากสำนักงานปศุสัตว์ จำนวน 6 คน
24. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย				151,500	-	151,500	เม.ย.- ก.ย. 68	
	1. บุคลากร นักศึกษา ได้เกิด ความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 2. บุคลากร นักศึกษา เป็นผู้อ่อน น้อมถ่อมตน เกิดความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจทำงานและมี ความคิดสร้างสรรค์ 3. บุคลากร นักศึกษามีส่วนร่วม ในการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า/ สืบสาน/รักษา/ต่อยอด/การ พัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นต่อชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	151,500	-	151,500	เม.ย.- ก.ย. 68	จัดโครงการวันสำคัญตามปฏิทินกิจกรรมโดย ร่วมกับจังหวัดชัยภูมิ จำนวนทั้งสิ้น 26 กิจกรรม
25. โครงการวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				264,300	-	264,300	ก.ค. 68	
	1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก ยอมรับ ของชุมชน ท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป 2. สื่อสารภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	-	264,300	-	264,300	ก.ค. 68	จัดโครงการเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2568 ณ CPRU HALL มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 2,000 คน ตามเป้าหมาย โครงการ

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	ชุมชน ท้องถิ่น และประชาชน ทั่วไป 3. ชุมชน ท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป รู้จัก และให้การยอมรับมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80						
26. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านแนวทางการป้องกันอัคคีภัย และการอพยพหนีไฟ และการปฐมพยาบาล				60,650	-	56,650	ก.พ. 68	
	1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการ ป้องกันอัคคีภัยรวมทั้งหลักการ อพยพหนีไฟ 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะ ความชำนาญด้านการดับเพลิง วิธีการดับเพลิง การใช้อุปกรณ์ ดับเพลิงตลอดจนระงับเหตุ อัคคีภัยได้ในเบื้องต้นและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR	จำนวน 150 คน จำนวน 150 คน	ผู้เข้าร่วม จำนวน 210 คน ผู้เข้าร่วม จำนวน 150 คน	60,650	-	56,650	ก.พ. 68	ดำเนินโครงการเมื่อระหว่างวันที่ 29 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 9 และ ห้อง ประชุมสระหงส์ 3 - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยรวมทั้ง หลักการอพยพหนีไฟและฝึกอบรมมีทักษะ ความชำนาญด้านการดับเพลิง วิธีการดับเพลิง การใช้อุปกรณ์ดับเพลิงตลอดจนระงับเหตุ อัคคีภัยได้ในเบื้องต้นและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น CPR จำนวน 210 คน โดยมีวิทยากร ให้ความรู้ จากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ได้แก่ อบต.นาฝาย, อบต.หนองบัว บาน อบต.โป่งนก, อบต.หนองไผ่ เทศบาล ตำบลลาดใหญ่, เทศบาลตำบลหนองบัวระเหว, กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และอาจารย์ สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 35 คน
27. โครงการเตรียมความพร้อมดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				45,000	-	45,000	เม.ย. - พ.ค. 68	

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	ข้อเสนอโครงการภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	จำนวน 10 โครงการ	10 โครงการ	45,000	-	45,000	เม.ย. - ก.ค. 68	รวบรวมรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ และ จัดทำข้อเสนอโครงการภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 10 โครงการ และมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร งบประมาณตามข้อเสนอ จำนวน 44,898,300 บาท
28. โครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				50,000	-	50,000	มิ.ย. 68	
	1. บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิและบุคลากร หน่วยงานภาครัฐภายในจังหวัด ชัยภูมิมีความรู้ความสามารถ เพิ่มขึ้นและสามารถนำเอาความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 2. บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิและบุคลากร หน่วยงานภาครัฐภายในจังหวัด ชัยภูมิ มีความพึงพอใจต่อการ ถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	50,000	-	50,000	มิ.ย. 68	บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิและ บุคลากรหน่วยงานภาครัฐภายในจังหวัดชัยภูมิ มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้นและสามารถนำเอา ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
29. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับ นศ.				25,000	-	25,000	มิ.ย. 68	
	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่าน มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะ ด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100	25,000	-	25,000	มิ.ย. 68	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานการ ทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัย กำหนด ร้อยละ 100

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
30. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				85,000	-	85,000	มิ.ย.. 68	
	ผู้บริหารและตัวแทนหน่วยงาน ภายในมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน กำหนดแนวทาง และเป้าหมาย ในการพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	-	85,000	-	85,000	มิ.ย. 68	จัดโครงการระหว่างวันที่ 11 – 13 มิถุนายน 2568 และกำหนดแนวทางและเป้าหมายการ พัฒนาร่วมกันใน 3 ประเด็น 1. การมีจำนวน นักศึกษาที่มากขึ้น จากการจัดเรียนรู้ตลอด ชีวิต ด้วยการทำเป็นโมดูล (Module) 2. การยอมรับจากสังคม สามารถทำได้จากการ พัฒนาท้องถิ่น/การพัฒนามนุษย์ตลอดช่วงชีวิต 3. รายได้ (ที่ไม่ใช่ค่าเทอม) คือ รายได้จากการ บริหารสินทรัพย์ การวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และเกิดการทบทวน แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ. 2569)
31. โครงการพัฒนางานและการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี				15,000	-	15,000	พ.ค. 68	
	1. ผู้บริหารและบุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนว ปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้อง 2. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตาม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	15,000	-	15,000	พ.ค. 68	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM กับ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และออกแนว ปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการยืมเงินตรง ราชการโดยให้ดำเนินการล่วงหน้าภายใน 3 วัน ทำการ
32. โครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย				10,000	-	-	ก.ค. - ส.ค. 68	
	1. มหาวิทยาลัยสามารถนำ ต้นทุนต่อหน่วยไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารจัดการงบประมาณ อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	-	10,000	-	-	ก.ค. - ส.ค. 68	ไม่ได้ดำเนินโครงการแต่มีการดำเนินงาน วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	2. ผลการประกันคุณภาพ การศึกษา (ข้อ5.2) การบริหาร ของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน รายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วย	1 เล่ม	-					
33. โครงการส่งเสริมการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น				6,000	-	6,000	เม.ย. 68	
	1. ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อการบริการ วิชาการด้านศิลป วัฒนธรรม ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ 2. จำนวนผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ร่วมอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 80 30 คน	ร้อยละ 100 30 คน	6,000	-	6,000	เม.ย. 68	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 28 เม.ย. 68 มีจำนวน ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ร่วมอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 30 คนผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการ ด้านศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ
34. โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร				124,000	-	124,000	เม.ย. - ก.ค. 68	
	1. ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับ ความรู้ในการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล สำหรับองค์กร 2. ส่งเสริมภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักยอมรับ ของชุมชน ท้องถิ่นและประชาชน ทั่วไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	124,000	-	124,000	เม.ย. - ก.ค. 68	ผู้เข้ารับการอบรม ได้ได้รับความรู้ในการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลสำหรับองค์กร บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิสามารถ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มากขึ้น

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	- สื่อสารภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของชุมชน ท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป - ชุมชนท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป รู้จัก และให้การยอมรับมากยิ่งขึ้น 3. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิสามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80					
35. โครงการรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อรองคมนตรีและคณะทำงาน				336,028	-	336,028	มี.ค. 68	
	รายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อรองคมนตรีและคณะทำงาน ผู้บริหารส่วนราชการ ประชาชน ในจังหวัดชัยภูมิ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	336,028	-	336,028	มี.ค. 68	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้ดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อรองคมนตรีและคณะทำงาน ในระหว่างวันที่ 5 – 6 มีนาคม 2568 ผู้บริหารส่วนราชการ ประชาชน ในจังหวัดชัยภูมิ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในวันพุธที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568 ภาคเช้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानนท์ ด้านภักดี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พร้อมทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัย นำเสนอสรุปแผนงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผู้บริหารและคณาบดีทั้ง 3 คณะ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์และการพัฒนา

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								มนุษย์ และคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงสร้างใหม่ที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อปี 2566 จึงนับเป็นความท้าทายในการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มิติใหม่ ที่ตอบโจทย์บริบทศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังได้รับฟังบรรยายสรุปการขับเคลื่อนงานกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในการให้ความช่วยเหลือ การอำนวยความสะดวก และการพัฒนาศักยภาพ อาทิ ทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ งานสวัสดิการนักศึกษา การแนะแนวและให้คำปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดอาสาลอดจนการศึกษาดูงาน เพิ่มพูนประสบการณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน ในช่วงบ่ายองคมนตรีได้ร่วมประชุมกับนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้นำนักศึกษา ประกอบด้วย นายกองค์การนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา และประธานสโมสรนักศึกษาทุกคณะ เข้าพบเพื่อพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นการส่วนตัว และได้บรรยายพิเศษเรื่องเห็นคุณค่าอดีต เข้าใจปัจจุบัน เพื่อวางแผนอนาคต วันพฤหัสบดี ที่ 6 มีนาคม 2568 ซึ่งเป็นวันที่สองของการตรวจเยี่ยมท่านองคมนตรีได้ลงพื้นที่ไปตรวจเยี่ยมชมการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
								มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รับ ฟังการบรรยายพิเศษการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จากผู้บริหาร และทักทายนงาน ราชการในพื้นที่และประชาชนที่มาร่วมต้อนรับ
36. โครงการกำกับติดตาม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ				200,000	-	200,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
	1. แผนการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ ผู้ ดำเนินงานโครงการ กำหนด ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ของ โครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โครงการร่วม 9 โครงการ และ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย 1 โครงการ 3. รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ รวบรวมความคิดเห็น	1 แผนงาน 1 ครั้ง 3 ครั้ง	1 แผนงาน 1 ครั้ง 1 ครั้ง	200,000	-	200,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	- มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิจัดทำแผนงาน และชี้แจงต่อผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน โครงการ กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เมื่อ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2568 - มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิจัดประชุมชี้แจง และมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน โครงการ กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เมื่อ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2568 - มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 เมื่อ วันที่ 20 มีนาคม 2568 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์หลัก	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตาม ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		ผลเบิกจ่าย (บาท)	ระยะเวลาดำเนิน โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
				งบแผ่นดิน (บาท)	งบรายได้ (บาท)			
	และข้อเสนอแนะภาพรวมจาก การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อ เสนอผู้บริหาร 4. รายงานผลฉบับสมบูรณ์ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1 ฉบับ	1 ฉบับ					กรกฎาคม 2568 และครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2568
37. โครงการเตรียมความพร้อมดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				45,000	-	45,000	ม.ค. - ส.ค. 68	
	ข้อเสนอโครงการภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	จำนวน 10 โครงการ	10 โครงการ	45,000	-	45,000	ม.ค. - ส.ค. 68	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิได้ดำเนินการจัดทำ ข้อเสนอโครงการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเสนอขอ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 โครงการ
38. โครงการสังเคราะห์ข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				470,000	-	470,000	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	
	1. ฐานข้อมูลและสารสนเทศ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยา ลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	470,000	-	470,000	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	ดำเนินการระหว่างเดือน ธ.ค. 67 - ก.ย. 68 1. ฐานข้อมูลและสารสนเทศ โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

