



แผนยุทธศาสตร์

การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี)
พ.ศ. 2562-2565

ได้รับความเห็นชอบจาก
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ในการประชุมครั้งที่ 17/2561 วันที่ 24 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2561

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

Policy and Planning Division Office of the President



บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ที่ได้ทบทวนเพื่อกำหนดเน้นการดำเนินงานให้เป็นไปตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับแผนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์และนโยบายของอธิการบดี และนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561ที่ได้รับข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ประเด็นสำคัญ คือ ควรทบทวนค่าเป้าหมายแผนกลยุทธ์ และกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผลให้สอดคล้องกับบริบทด้านงบประมาณและพันธกิจ เป็นแนวทางในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย การระดมความคิดเห็นจากบุคลากร และมีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 ที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิคอยกำกับดูแล ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และความเห็นชอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 จึงได้ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อหาจุดแข็ง ภาพอนาคตและแนวทางการพัฒนารวมมหาวิทยาลัยกำหนดเป็น ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ โครงการ ที่จะพัฒนารวมมหาวิทยาลัย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ปรัชญา	พัฒนาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งปัญญา
วิสัยทัศน์	ราชภัฏชัยภูมิ ความรู้เพื่อทุกคน (CPRU Knowledge for all)
ค่านิยม	ราชภัฏชัยภูมิรวมใจเป็นหนึ่งเดียว (CPRU Mind is One)
อัตลักษณ์	ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม
พันธกิจ	

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
3. ให้บริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสาน และสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่นๆ

6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์บันได 4 ขั้น สู่ความยั่งยืน (4 Step Strategies to Sustainability) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร (Reform & Re-positioning)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า (Focuses Engagement)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครอบครัวยุทธศาสตร์ชัยภูมิเปี่ยมสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Quality of Life & Sustainability)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพประกอบ	จ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.....	5
2.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย.....	5
2.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	6
2.3 ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	6
2.4 สีประจำมหาวิทยาลัย	7
2.5 โครงสร้างของมหาวิทยาลัย	8
2.6 ข้อมูลหลักสูตร.....	9
2.7 ข้อมูลนักศึกษา	10
2.8 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	12
2.9 ข้อมูลงบประมาณ	133
2.10 ข้อมูลบุคลากร.....	134
2.11 ข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการ	15
บทที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและทิศทางการพัฒนา.....	16
3.1 สถานการณ์แนวโน้มในการพัฒนามหาวิทยาลัย.....	16
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	30
3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	31
3.4 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.....	31

บทที่ 4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565	35
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ พันธกิจ	41
ยุทธศาสตร์ที่ 1ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร (Reform & Repositioning).....	37
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า (Cooperation Focus).....	42
ยุทธศาสตร์ที่ 3สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)	45
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครอบครัวยุทธศาสตร์ชัยภูมิเปี่ยมสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Quality of Life & Sustainability)	49
การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์.....	52
บทที่ 5การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์.....	55
5.1 การนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ (Strategic Implementation).....	55
5.2การกำกับติดตาม และประเมินผล	56

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
 ราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ.2562-2565
- คำสั่งอนุกรรมการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
 การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ.2562-2565

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561	9
ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา	10
ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตร	11
ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพการทำงานในปีการศึกษา 2558	12
ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพการทำงานในปีการศึกษา 2559	12
ตารางที่ 6 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2561	12
ตารางที่ 7 จำนวนข้อมูลบุคลากรปีงบประมาณ 2557- 2561	14
ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิประเภทบุคลากรคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการประจำปีงบประมาณ 2557- 2561	14
ตารางที่ 9 ข้อมูลโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558-2561 จำแนกตามแหล่งทุน	14

สารบัญภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบที่ 1 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	6
ภาพประกอบที่ 2 ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	6
ภาพประกอบที่ 3 สีประจำมหาวิทยาลัย	7
ภาพประกอบที่ 4 ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย	7

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สู่การปฏิบัติ มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2580” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีบทบาทและหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาและพัฒนาคนให้เป็น “คนดี มีคุณธรรม นำสังคม” โดยน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ (1)ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2)ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ (4)มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม จึงได้กำหนดกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและการคาดการณ์ในอนาคต เพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยในการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของหลักธรรมาภิบาล และเครือข่ายทางการศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากเหตุที่กล่าวมาแล้วข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชโบาย นโยบายของรัฐบาล ทิศทางการศึกษาชาติ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์รวมถึงกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ชุมชนและท้องถิ่น สามารถขึ้นนำและเป็นกลไกในเชิงการแข่งขันเน้นการพึ่งตนเอง โดยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 นี้จะนำไปเป็นกรอบให้กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยจะสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาจังหวัด โดยมุ่งเน้นอุตสาหกรรมเกษตร พลังงานทดแทนและการสร้างแบรนด์ทั้งนี้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิจะนำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรม แผนงานโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์การพัฒนของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 ฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดทำ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 ซึ่งผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ/หน่วยงานต่างๆ ประชุมเพื่อรับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ทั้งเชิงประจักษ์และเชิงวิพากษ์วิจารณ์โดยข้อมูลต่างๆ ได้ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565

การวิเคราะห์และเชื่อมโยงแผนทุกระดับ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) อนาคตประเทศไทย “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นายกรัฐมนตรี
5. นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
6. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
7. แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. 2561 - 2564

การยกร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี)พ.ศ. 2562-2565

- ประชุมรับฟังความคิดเห็น/การระดม
ความคิดเห็นต่อปัจจัยภายนอก ปัจจัย
ภายใน
- ยกร่างปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด
และกลยุทธ์

- กระบวนการมีส่วนร่วมของ
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร
คณะ/หน่วยงานต่างๆ
- คณะกรรมการจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้
ความเห็นชอบ

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับการเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและเป็นผู้นำทางปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีเครื่องมือในการวางแผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

2.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ตั้งอยู่บนโคกเขาสระหงส์ 4 ลูกที่อยู่ติดกันในละแวกตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ มีทัศนียภาพที่รายรอบด้วยขุนเขาเขียวชอุ่มตลอดปี สภาพพื้นที่เป็นเนินสูง ส่วนอากาศนั้นมีลมโชยสัมผัสได้ทุกหนทุกแห่ง มีต้นไม้ใบหญ้าเขียวชอุ่มตลอดปี ด้านหลังมหาวิทยาลัยยังมีป่าโปร่ง ประกอบด้วยต้นไม้ใหญ่ยืนต้นห่างเป็นระยะๆ พื้นที่ส่วนหนึ่งของด้านหลังจัดไว้เป็นสนามกอล์ฟ 9 หลุม เพื่อฝึกทักษะการกีฬาแก่นักศึกษา และให้บริการแก่บุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยได้ปรับแต่งผืนดินและป่า สร้างเป็นทางเดินและถนนให้ดูเป็นระเบียบและสวยงาม พร้อมทั้งสร้างอาคารเป็นจุดๆ ตามผังที่วางไว้ ที่ดินผืนดังกล่าวนี้ มีเนื้อที่ 1,439 ไร่ ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์ที่สภาตำบลนาฝายมอบให้ และที่ต้องจารึกไว้ก็คือนอกจากเนื้อที่สาธารณประโยชน์ดังกล่าวแล้ว ยังมีชาวบ้านตำบลนาฝายและห้วยชันที่มีจิตใจเสียสละและเห็นถึงประโยชน์ของการศึกษาของชาวจังหวัดชัยภูมิ ได้ร่วมบริจาคสมทบอีก 42 ไร่เศษ ทำให้มหาวิทยาลัยมีเนื้อที่รวม 1,482 ไร่เศษ

สำหรับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนั้น เริ่มเป็นโครงการจัดตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ. 2537 และได้รับอนุมัติงบประมาณจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2540 จำนวน 15 ล้านบาท สำนักงานโครงการจัดตั้งครั้งแรกให้อยู่ที่วิทยาลัยพลศึกษาชัยภูมิไปพลางก่อน ต่อมาเมื่อได้เริ่มสร้างมหาวิทยาลัยแล้วจึงได้ย้ายมาเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2541 นอกจากนี้ยังมีผู้ช่วยเหลืออื่นๆ อีก อาทิ สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพลบริจาคเงินจำนวน 1 ล้านบาท มูลนิธิการศึกษาภูเขียวบริจาคเงิน จำนวน 5 แสนบาท และหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 55 ได้ช่วยก่อสร้างถนนลูกรังยาว 12 กิโลเมตรเศษ ต่อมาปี พ.ศ. 2541 และ พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งได้รับงบประมาณอีก จำนวน 3 ล้านบาท และ จำนวน 2.4 ล้านบาท ตามลำดับ โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2542 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 10 ล้านบาท ปี พ.ศ. 2543 ได้งบประมาณ จำนวน 2.4 ล้านบาทและในปี พ.ศ. 2544 จึงได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 6 ชั้น เป็นเงิน จำนวน 72 ล้านบาท ในที่สุดจึงมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเป็น “สถาบันราชภัฏชัยภูมิ” เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 โดยอธิการบดีคนแรก คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริ เจริญวัย (พ.ศ. 2545 – 2547) ครั้นเมื่อปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” สถาบันราชภัฏชัยภูมิ จึงมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยด้วยโดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ละแมนชัย เป็นอธิการบดีระหว่างปี พ.ศ. 2548–2552 ศาสตราจารย์ ดร.เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ เป็นอธิการบดีระหว่างปี พ.ศ. 2552 – 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 ถึง 31 มกราคม พ.ศ. 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 493/2560 ถึงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ โปธิเวชกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

2.2 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



ภาพประกอบที่ 1 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระราชทานอนุญาตให้มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 ลักษณะของตราสัญลักษณ์เป็นรูปกลมรีตั้งลายกลางเป็นรูปมหาอุณาโลมอยู่ภายในวงจักรรอบวงรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ มีวงรีล้อมรอบบรรจุอักษรข้อความ “มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ” ด้านล่างของตรามีอักษรข้อความ “CHAIYAPHUM RAJABHAT UNIVERSITY” และระบายสีในพระราชลัญจกร 5 สี ได้แก่ สีน้ำเงิน สีเขียว สีทอง สีส้ม และสีขาว มีความหมายดังต่อไปนี้

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นผู้ทรงให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

2.3 ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



ภาพประกอบที่ 2 ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 90 เซนติเมตร ยาว 120 เซนติเมตร มี 2 แถบสีเท่าๆ กัน โดยให้แถบสีเหลืองอยู่ด้านบน และแถบสีฟ้าอ่อนอยู่ด้านล่าง ตรงกลางมีตราประจำมหาวิทยาลัยอยู่ทั้งสองด้าน

2.4 สีประจำมหาวิทยาลัย



ภาพประกอบที่ 3 สีประจำมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเหลืองและสีฟ้าอ่อน

สีเหลือง แสดงถึงความสุข สว่างกว้างไกลความสดใสรุ่งเรืองความมีคุณธรรม และความเป็นผู้นำ

สีฟ้าอ่อนแสดงถึงความสดชื่นสบายใจ ความสดใสเบิกบาน และความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

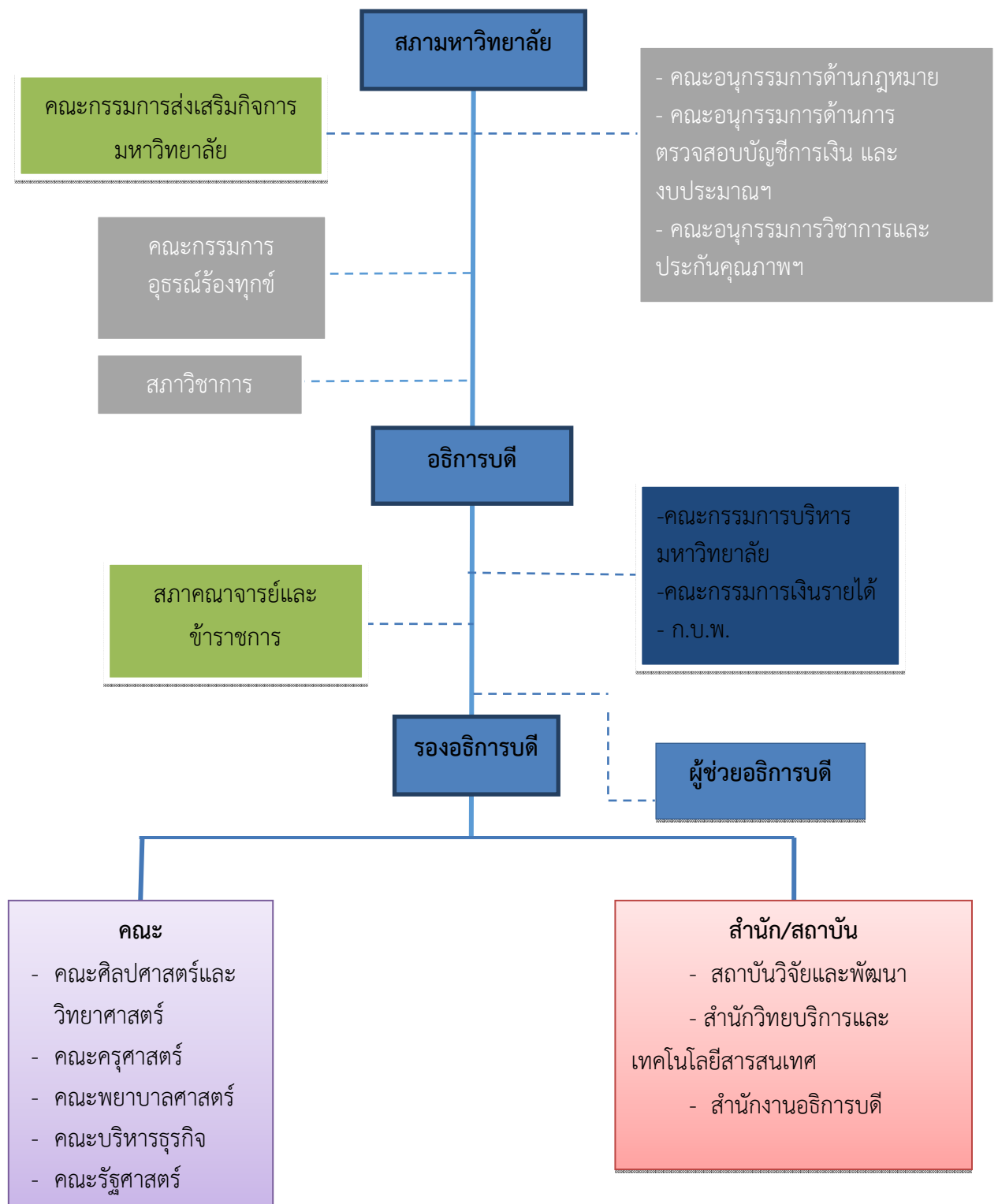
2.5 ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ภาพประกอบที่ 4 ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นประดู่กิ่งอ่อน ที่ออกดอกชูช่อบานสะพรั่งพร้อมกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมออกไปรับใช้สังคม

2.6 โครงสร้างของมหาวิทยาลัย



2.6 ข้อมูลหลักสูตร

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาขาวิชา/ปีการศึกษา/ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา				
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	1	7	2	28
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	-	-	-	2
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-	-	-	5
รวมทุกกลุ่มสาขาวิชา	25	1	7	2	35

ที่มา : งานบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 35 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 25 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร (ขอปิดหลักสูตรแต่ยังมีนักศึกษาค้างคาง จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น) และระดับ ปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร (ขอปิดหลักสูตรแต่ยังมีนักศึกษาค้างคางทั้ง จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา)

2.6.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 25 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 4) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- 5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 6) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 7) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 8) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- 9) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- 10) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
- 11) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 12) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ
- 13) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 14) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- 15) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 16) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 17) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 18) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ

- 19) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 20) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 21) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
- 22) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 23) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ
- 24) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 25) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

2.6.2 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

2.6.3 ระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
(ปิดหลักสูตร นักศึกษาค้างค้างอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์)
- 4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
(ปิดหลักสูตร นักศึกษาค้างค้างอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์)
- 5) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
(อยู่ระหว่างการขอปิดหลักสูตร เนื่องจากไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและนักศึกษาคงค้างคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561)
- 6) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(งดรับนักศึกษา นักศึกษาค้างค้างอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์)
- 7) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

2.6.4 ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ปิดหลักสูตร นักศึกษา
ค้างค้างอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์)
- 2) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
(ปิดหลักสูตร นักศึกษา ค้างค้างอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์)

2.7 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
1	ปริญญาตรี	4,239	87.96
2	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	330	6.85
3	ปริญญาโท	236	4.90
4	ปริญญาเอก	14	0.29
รวม		4,819	100.00

ที่มา : งานบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

จากตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่ามีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4,239 คน คิดเป็นร้อยละ 87.96 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 ระดับปริญญาโท จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และระดับปริญญาเอก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตร

ที่	หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
1	ครุศาสตรบัณฑิต	1,994	41.38
2	นิติศาสตรบัณฑิต	111	2.30
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	549	11.39
4	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	364	7.55
5	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	318	6.60
6	รัฐศาสตรบัณฑิต	210	4.36
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	336	6.97
8	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	107	2.22
9	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	35	0.73
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต	188	3.90
11	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	27	0.56
12	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	330	6.85
13	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	214	4.44
14	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1	0.02
15	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	21	0.44
16	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	14	0.29
รวม		4,819	100.00

ที่มา : งานบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

จากตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 1,994 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 2.30 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 549 คน คิดเป็นร้อยละ 11.39 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 7.55 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 4.36 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 0.73 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29

2.8 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพการทำงานในปีการศึกษา 2558

ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มีงานทำ	355	50.86
มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ	7	1.00
ไม่มีงานทำ	313	44.84
กำลังศึกษาต่อ	23	3.30
รวม	698	100.0

ที่มา : งานบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

จากตารางที่ 4 พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 698 คน จำแนกตามสถานภาพการทำงานในปัจจุบัน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำ มีจำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 50.86 และไม่มีงานทำ มีจำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 44.84

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพการทำงานในปีการศึกษา 2559

ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มีงานทำ	534	66.50
มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ	13	1.62
ไม่มีงานทำ	252	31.31
กำลังศึกษาต่อ	4	0.50
รวม	803	100.0

ที่มา : งานบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

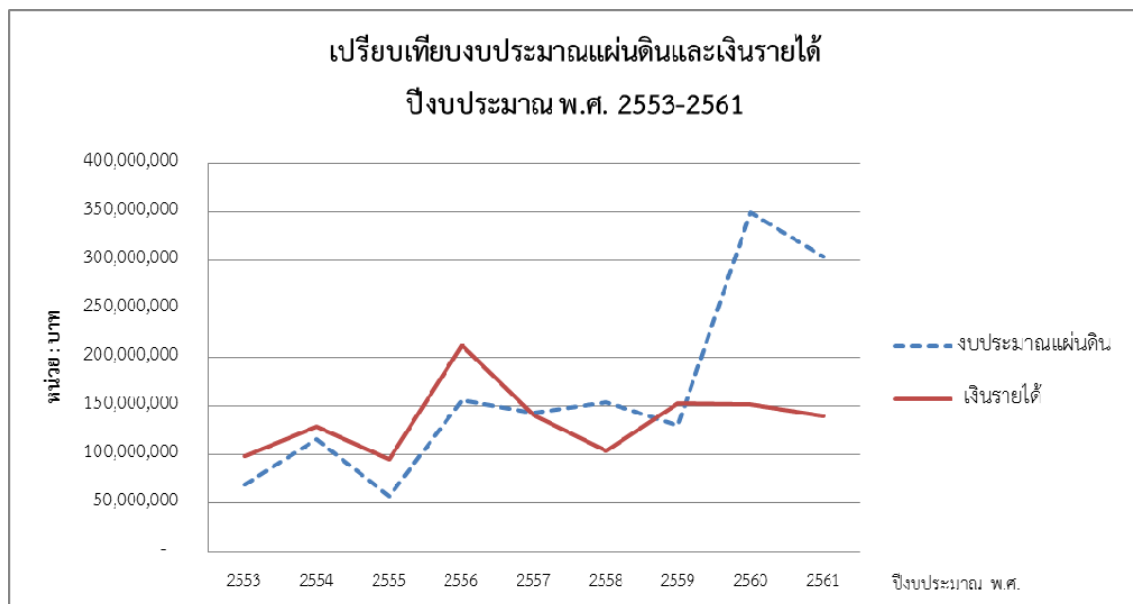
จากตารางที่ 5 พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิปีการศึกษา 2559 จำนวน 803 คน จำแนกตามสถานภาพการทำงานในปัจจุบัน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำ มีจำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 66.50 และไม่มีงานทำ มีจำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 31.31

2.9 ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ 6 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2561

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	เงินรายได้	ร้อยละ	รวม
2553	69,082,700	41.33	98,048,294	58.67	167,130,994
2554	115,770,400	47.27	129,138,333	52.73	244,908,733
2555	57,025,000	37.46	95,223,735	62.54	152,248,735
2556	155,513,300	42.24	212,648,180	57.76	368,161,480
2557	143,115,700	50.43	140,694,450	49.57	283,810,150
2558	153,935,500	59.72	103,834,610	40.28	257,770,110
2559	129,311,900	45.92	152,276,716	54.08	281,588,616
2560	349,011,300	69.71	151,662,192	30.29	500,673,492
2561	303,611,700	68.47	139,836,917	31.53	443,448,617
รวม	1,476,377,500	54.69	1,223,363,427	45.31	2,699,740,927

ที่มา : กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561



ที่มา : กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

2.10 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 7 จำนวนข้อมูลบุคลากรปีงบประมาณ 2557– 2561

ประเภท	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
สายวิชาการ					
1. ข้าราชการ	27	25	23	20	19
2. พนักงานมหาวิทยาลัย(แผ่นดิน)	69	70	69	83	83
3. พนักงานมหาวิทยาลัย(รายได้)	80	100	104	83	83
4. อาจารย์ประจำตามสัญญา	38	32	33	27	25
5. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	2	2	1	2	2
รวมบุคลากรสายวิชาการ	216	229	230	215	212
สายสนับสนุน					
1. ข้าราชการ	1	1	1	1	1
2. ลูกจ้างประจำ	1	1	1	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย(แผ่นดิน)	72	73	73	73	73
4. พนักงานมหาวิทยาลัย(รายได้)	45	51	51	48	45
5. พนักงานราชการ	24	25	25	24	25
6. เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	42	44	42	39	32
7. เจ้าหน้าที่รายวัน	64	66	61	42	20
รวมบุคลากรสายสนับสนุน	249	261	254	227	196
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	465	490	484	442	408

ที่มา : งานบริหารทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิประเภทบุคลากรคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2557– 2561

ปีงบประมาณ	ประเภทบุคลากร			รวม	คุณวุฒิ				รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ขรก.	พนม.	อจ.		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
2557	27	149	40	216	0	10	145	61	216	206	9	0	0	215
2558	25	170	34	229	0	12	156	61	229	219	10	0	0	229
2559	23	173	34	230	0	9	159	62	230	220	10	0	0	230

ปีงบประมาณ	ประเภทบุคลากร			รวม	คุณวุฒิ				รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ขรก.	พนม.	อจ.		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		อ.	ผศ.	รศ.	ศ	
2560	20	166	29	215	0	3	151	61	215	201	14	0	0	215
2561	19	166	27	212	0	3	146	63	212	191	21	0	0	212

ที่มา : งานบริหารทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2561

- หมายเหตุ : 1. ขรก. หมายถึง ข้าราชการ
: 2. พนม. หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย
: 3. อจ. หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้าง

2.11 ข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้สนับสนุนให้นักวิจัยขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ซึ่งพบว่า มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยในปีงบประมาณ 2558 มีข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับเงินสนับสนุนจำนวน 52 โครงการ ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 55 โครงการ ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 108 โครงการ และปีงบประมาณ 2561 จำนวน 132 โครงการ และเมื่อจัดแบ่งงานวิจัยตามสาขาวิชา 3 สาขาวิชา ดังนี้ 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ 3) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุดคือจำนวน 233 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 67.15 รองลงมาเป็นงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 70 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.17 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 44 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ข้อมูลโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558-2561 จำแนกตามแหล่งทุน

ปีงบประมาณ/ แหล่งทุน	2558			2559			2560			2561			รวม	
	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ	จำนวน	งบประมาณ	ร้อยละ	จำนวน	งบประมาณ
เงินอุดหนุน รัฐบาล	9	8,712,800	74.86	8	10,026,480	77.84	15	16,411,800	81.33	29	20,460,200	87.68	61	55,611,280
เงินรายได้ มหาวิทยาลัย	39	1,326,000	11.39	44	1,855,021	14.40	87	2,190,000	10.85	100	2,260,500	9.69	270	7,631,521
เงินรายได้จาก แหล่งทุนอื่น	4	1,600,000	13.75	3	1,000,000	7.76	6	1,577,000	7.82	3	615,000	2.64	16	4,792,000
รวม	52	11,638,800	100.00	55	12,881,501	100.00	108	20,178,800	100.00	132	23,335,700	100.00	347	68,034,801

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2561

จากตารางที่ 8 พบว่าโครงการวิจัยตามแหล่งทุนตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จนถึง ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีจำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 347 โครงการ ซึ่งมาจากแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 61 โครงการ(55,611,280บาท) เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 270 โครงการ(7,631,521บาท) และจากแหล่งทุนอื่น จำนวน 16 โครงการ(4,792,000บาท)

บทที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและทิศทางการพัฒนา

3.1 สถานการณ์แนวโน้มในการพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2564 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิโดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

- การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

- การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

- การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- การจัดระบบอนุรักษ์ พ้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

3.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

3.1.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคอนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคอนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา

สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืนให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้ อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่นและวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค

การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

3.1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

- 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 6) พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 7) พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

- 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.1.5 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 6 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงานโดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักพิง และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการ

กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาค้นทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่นมีคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงาน วิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้ เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับฝีมือแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยง ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการ เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงานการให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงาน ในภาคเอกชนและการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือ จากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ประาปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับ ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือ ลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ อัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการ

บ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็น ศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากร ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความ จำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมี ขั้นตอนยืดเยื้อยาวนาน ช้าช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญ เร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการ ทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือ ของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กร ต่าง ๆ เป็น บรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการ ปฏิบัติราชการ

3.1.6 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

3.1.6.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

3.1.6.2 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

3.1.6.3 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

- การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักอันมีพระราชาธิบดีและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

- พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2) การบริหารจัดการ

- การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดินแดนในสถานศึกษา

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก:ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

- ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาและการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

- พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษโดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

- ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

- พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2) ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3) ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

-กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

-หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2) การส่งเสริม ปู่ย่าคุณธรรม จริยธรรม

- เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

- รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

-ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

- แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

-เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อยรวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

- การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

- การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

- การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาครู

-โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู(การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

- เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

- หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบรวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

-หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3) จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

5.1) โครงการธนาคารขยะโดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะนำกลับมาใช้ประโยชน์

5.2) การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืนเช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ :ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

5.3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน 12 ฉบับ

6.2) ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3) การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4) การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5) บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

3.1.7 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ตามแนวพระราโชบาย และมีศักยภาพในการถ่ายทอดและบ่มเพาะศิษย์แต่ละช่วงวัยให้มีคุณลักษณะทั้ง 4
3. บัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการยกระดับ/เพิ่มสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning (SIL) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้ สอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
5. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

4. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้ได้ตามเป้าหมาย

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

4. ปรับปรุง/ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

3.1.8 แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและกระจายอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการผลิตและบริการ

2. การส่งเสริมอาชีพและรายได้แก่ประชาชน
3. การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและบริการ
4. การส่งเสริมการตลาดสินค้าเกษตรและบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการ การท่องเที่ยวสู่มาตรฐานสากล เป้าประสงค์

1. สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
2. สถานที่ท่องเที่ยวมีความสมบูรณ์และมีมาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการ
2. พัฒนาและยกระดับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
3. ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความอุดมสมบูรณ์และสมดุลกับการพัฒนา

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
2. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. การรับมือภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตให้มั่นคงตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มั่นคง และปลอดภัย

กลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
3. การพัฒนาความมั่นคงและความปลอดภัยของสังคม

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

3.2.1 ประเด็นที่เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ (Opportunities: O)

- 1) หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการและงานวิจัย
- 2) นโยบายการจัดทำงบประมาณและนโยบายของรัฐมุ่งเน้นให้บูรณาการกับจังหวัด (ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ตามเป้าหมายของผู้ว่าราชการจังหวัด)
- 3) จังหวัดชัยภูมิเป็นเส้นทางท่องเที่ยวตามแผนการท่องเที่ยวของนครชัยบุรินทร์
- 4) มีหน่วยงานภาครัฐทั้งภายในและภายนอกที่พร้อมให้ความร่วมมือทางการบริการวิชาการและงานวิจัย
- 5) มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน
- 6) พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการสร้างแหล่งพลังงานทดแทน

7) มีหน่วยงาน อปท.และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนจังหวัด สนับสนุนการสร้างแหล่งพลังงานทดแทนของจังหวัดชัยภูมิ

3.2.2 ประเด็นที่เป็นภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (Threats : T)

- 1) การแข่งขันของสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยเพิ่มสูงขึ้น
- 2) ระบบขนส่งสาธารณะจากตัวเมืองถึงมหาวิทยาลัยไม่สะดวก
- 3) ค่านิยมการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของนักเรียนในพื้นที่
- 4) ประชากรในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนลดลง
- 5) นโยบายกองทุนกู้ยืมการศึกษามีความเข้มงวดมากขึ้น

3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

3.3.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (Strengths : S)

- 1) สถานที่ตั้ง มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีขนาดพื้นที่พร้อมรองรับการขยายตัวในอนาคต
- 2) บุคลากรส่วนใหญ่มีศักยภาพและอยู่ในวัยสร้างสรรค์พร้อมพัฒนางาน
- 3) ระบบเครือข่ายพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ
- 4) หลักสูตรมีความตอบสนองการพัฒนาของท้องถิ่น
- 5) หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 6) นักศึกษามีทักษะที่ดีในด้านวิชาการ เช่น นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 7) อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
- 8) มีหน่วยงานระดับคณะเพื่อส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน

3.3.2 ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (Weaknesses: W)

- 1) ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- 2) จำนวนทุนสนับสนุนทุนวิจัยไม่เพียงพอ
- 3) โครงสร้างการบริหารในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย
- 4) แผนพัฒนาบุคลากรยังไม่สอดคล้องกับแผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย
- 5) ระบบการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกแบบตรงเป้า
- 6) นักศึกษา บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และทักษะการนำเสนอด้วย IT
- 7) ระบบการจัดหารายได้ยังไม่มีประสิทธิภาพ
- 8) ระบบสวัสดิการของบุคลากรยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร

3.4 ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

3.4.1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้(เฉพาะที่เกี่ยวกับอุดมศึกษา)

- 1) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- 2) เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มค่า
- 3) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมียานพาหนะ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
- 4) ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- 5) ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
- 6) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 7) นวัตกรรม ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 8) การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

3.4.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(พลเอกดาว์พงษ์รัตนสุวรรณ)แนวนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา) ดังนี้

1) แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

- (1) ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำรินในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรงหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง
- (2) โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถหรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ หรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง หลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี
- (3) ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้
- (4) ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

2) เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยงานและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง

3) อำนวยความสะดวกเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้บทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

- 3.1) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- 3.2) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาว
- 3.3) ดำเนินการที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 3.4) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นอย่างรวดเร็ว

4) การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษาและการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

5) โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

- 1.1) การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน
- 1.2) การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือสื่อบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

6) ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7) ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ

- 1.1) ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.2) จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมอภาค” และ “ประชาชน”

8) ให้มีความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9) การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

- 1.1) ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม
- 1.2) ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ
- 1.3) การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

3.4.3 นโยบายการพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ (Positioning)

- 1) เป็นเมืองเกษตรกรรมก้าวหน้าและยั่งยืน
- 2) เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีคุณภาพ

3) เป็นแหล่งผลิตผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นคุณภาพ

3.4.4 จุดเน้นของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคอีสาน (จากการสังเคราะห์ Good University Report)

- 1) ด้านการผลิตครู
- 2) ด้านการท่องเที่ยว
- 3) ด้านอาหาร

บทที่ 4

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565

ปรัชญา	พัฒนาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งปัญญา
วิสัยทัศน์	ราชภัฏชัยภูมิ ความรู้เพื่อทุกคน (CPRU Knowledge for all)
ค่านิยม	ราชภัฏชัยภูมิรวมใจเป็นหนึ่งเดียว (CPRU Mind is One)
อัตลักษณ์	ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม
พันธกิจ	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน 3. ให้บริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น 4. อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม สืบสาน และสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่นๆ 6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์บันได 4 ขั้น สู่ความยั่งยืน (4 Step Strategies to Sustainability) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่1 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร (Reform & Re-positioning)

ยุทธศาสตร์ที่2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า (Focuses Engagement)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้(Celebrated & RevenueDevelopment)

ยุทธศาสตร์ที่4 ครอบครัวยุทธศาสตร์ชัยภูมิเปี่ยมสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Quality of Life & Sustainability)

การเชื่อมโยงพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1: ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร (Reform & Re-positioning) ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)
3. ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า (Focuses Engagement) ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและสร้างมูลค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่นๆ	ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 1: ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร (Reform & Re-positioning) ยุทธศาสตร์ที่ 4: ครอบครัวยุทธศาสตร์ชัยภูมิเปี่ยมสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Quality of Life & Sustainability)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565

จากการพิจารณาพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกแล้วนั้น สามารถสรุปประเด็นหลักที่ต้องคำนึงถึง ต้องพัฒนา ต้องมุ่งเน้น และต้องดำเนินการเป็นพิเศษ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคือสำคัญในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร (Reform & Repositioning)

เป้าประสงค์ 1ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. ร้อยละของระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักงาน อธิการบดี
2. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสการบริหารจัดการ (ITA)	คะแนน	75	80	85	90	สำนักงาน อธิการบดี
3.คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	คะแนน เฉลี่ย	3.80	4.00	4.30	4.51	ทุกหน่วยงาน

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
1.1ปรับองค์การสู่ความเป็นเลิศ(Re-positioning)	(1) วิเคราะห์ปัญหาขององค์กร (Organization Analysis) ทบทวนและวิเคราะห์ปัญหาทั้งปัจจัยภายในและปัจจัย ทบทวนยุทธศาสตร์และแผนงานแผนงบประมาณรายรับและรายจ่าย แผนการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแผนการรับนักศึกษาแบบมุ่งเป้า แผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับ แผนการพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์และบุคลากรแผนการบริการวิชาการตามโครงการพระราชดำริ และแผนการพัฒนาท้องถิ่นให้ชัดเจนแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ แผนการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรแบบมุ่งเป้ารวมไปถึงวิเคราะห์กระบวนการบริหารความเสี่ยงขององค์กรในทุกด้าน (2) กำหนดโครงสร้างภารกิจใหม่ (Reform & Re-position Function) กำหนดจุดเน้นทิศทางการราชภัฏชัยภูมิให้ชัดเจนสอดคล้องกับการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ20 ปี ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาจังหวัดชัยภูมิโดยการทบทวนพันธกิจของหน่วยงานภายใน ควบรวมและยุบเลิกหน่วยงานคณะที่ไม่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อลดความซ้ำซ้อนและเสนอขอจัดตั้งโครงสร้างองค์กรที่เป็นส่วนราชการใหม่เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี อาทิ กองนโยบายและแผนเปลี่ยนเป็นกองบริหารยุทธศาสตร์กองกิจการนักศึกษาเปลี่ยนเป็นกองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าโดยมุ่งเป้าให้เป็นองค์กรที่ยืนได้ด้วยตนเอง กะทัดรัดมากด้วยคุณภาพ (3) จัดสรรอัตรากำลังใหม่จัดสรรบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายค่านิยมของมหาวิทยาลัย “จ้าวแต่แจ่ว” ภายใต้การรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง จัดสรรบุคลากรให้สอดคล้องกับ

กลยุทธ์	มาตรการ
	ภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายค่านิยมของมหาวิทยาลัย
1.2 คุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	(1) เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป (2) บูรณาการระหว่างหน่วยงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิยม (3) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิยมในมหาวิทยาลัย (4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิยม
1.3 การประกันคุณภาพการศึกษา	(1) พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (2) ส่งเสริมให้บุคลากรนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงาน

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ "จีวแต่แจ่ว"
2. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
3. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 2 การสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการของสังคมและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	10	15	20	25	ทุกคณะ
2. จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนด้าน Health Science and Technology	จำนวน	3	5	7	9	ทุกคณะ
3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาคนทำงานและผู้สูงอายุ (Up-skill & Re-skill)	จำนวน	3	5	7	9	ทุกคณะ
4. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Online	ร้อยละ	50	55	60	65	ทุกคณะ

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
1.4 การศึกษาเพื่อ ทุกวัย (Education For All)	(1) พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum) การจัดการศึกษาในระบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชัยภูมิ อาทิหลักสูตรเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming Technology) หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม (เน้นการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมท้องถิ่น) หลักสูตรการแปรรูปสินค้าเกษตรและบรรจุภัณฑ์หลักสูตรพี่เลี้ยงผู้ดูแลผู้สูงอายุรวมทั้งหลักสูตรวิศวกรรมและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรนิติศาสตร์เทคโนโลยี เพื่อรองรับคิติด้านเทคโนโลยีที่ล้ำหน้า (2) สร้างและพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่ชัยภูมิให้กับประเทศ ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กจนถึงมัธยมด้วยหลักสูตรที่บูรณาการของคณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนตั้งแต่นักเรียนให้พร้อมจะเป็นเยาวชนที่มีคุณค่าของประเทศด้วยระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนสาธิต เน้นพัฒนาโรงเรียนสาธิตราชภัฏชัยภูมิเป็นต้นแบบของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและเยาวชนของจังหวัดชัยภูมิ (3) สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาคนทำงานและผู้สูงวัย (Upskill & Reskill) โดยจัดทำโมดูลเป็นธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สามารถสะสมหน่วยกิตเปลี่ยนเป็นคุณวุฒิปริญญา (4) ดำเนินการพัฒนาโครงการหลักสูตรบูรณาการข้ามคณะ หลักสูตรเทียบโอนหน่วยกิตหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ทำงาน หลักสูตร ปวส. ต่อปริญญาตรี หลักสูตรสหวิทยาการการเรียนรู้คู่กับการทำงาน (5) สร้างโอกาสการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เช่น 1) เปิดโอกาสให้สามารถเรียนโยกย้ายเปลี่ยนข้ามหลักสูตร/คณะ 2) สร้างโอกาสให้จบ 2 ปริญญาตรี ใน 4 ปี 3) สร้างโอกาสให้จบ (4+1) ตรีควบโท (6) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน (7) หลักสูตรแบบ Online (เป็นรายวิชา) (8) ทุกหลักสูตรบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบ Stem (มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่นด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี/วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (ผลิตนวัตกรรม)

โครงการหลัก

1. โครงการปฏิรูปหลักสูตร
2. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยี

4. โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นแบบมืออาชีพ
5. โครงการธนาคารหน่วยกิต

เป้าประสงค์ 3 พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	85	90	95	ทุกคณะ
2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ	ร้อยละ	80	85	90	95	ทุกคณะ
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ระบบสหกิจศึกษา)	ร้อยละ	20	30	40	50	ทุกคณะ
4. ระดับความสำเร็จการพัฒนางานองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนแห่งความสุข	ระดับ	2	3	4	5	ทุกคณะ

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
1.4 การศึกษาเพื่อทุกวัย (Education For All)	(9) สร้างองค์ความรู้พร้อมถ่ายทอด และสร้างรายได้ให้องค์กรให้ประชาชนทุกวัยสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ทางมหาวิทยาลัยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (10) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของทุกคณะให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา

โครงการหลัก

1. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up)
2. โครงการสหกิจศึกษา
3. โครงการพัฒนางานองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนแห่งความสุข

เป้าประสงค์ 4 สถาบันสังคมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลดิจิทัลในมหาวิทยาลัยเพื่อบริการจัดการเรียนการสอนการบริหารและการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักวิทยบริการ
2. จำนวนหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้	จำนวน	15	20	25	30	สำนักวิทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
ระบบดิจิทัลในห้องเรียน						บริการ/ทุกคณะ
3. ร้อยละของนักศึกษา บุคลากร ประชาชนและหน่วยงานภายนอกที่เข้าถึงการให้บริการด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย (Internet of Things :IoT/Digital Society/DataCenter/Smart Meeting Room/Digital Librar)	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักวิทยบริการ
4. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระดับ	2	3	4	5	สำนักวิทยบริการ

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
1.5 พัฒนาระบบดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศ	(1) พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อรองรับการบริหารจัดการ เช่น การบริหารการเงินงานทะเบียนวัดผล และแผนงบประมาณประจำปี โดยโครงการ E-office (Management information system (MIS)) การจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัล (Data Center) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารของผู้บริหารและการตรวจสอบให้มีความถูกต้องโปร่งใส (2) พัฒนาระบบดิจิทัลภายในองค์กรสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบไอทีสมบูรณ์แบบ (Internet of Things : IOT) พัฒนาเข้าสู่สังคมดิจิทัล (Digital Society) เป็นสังคมเศรษฐกิจ ฐานความรู้ที่สมบูรณ์แบบรองรับการพัฒนานักศึกษา ประชาชนและบุคลากร การจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัล (Data Center) ระบบอินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัยความเร็วสูง โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โครงการห้องประชุมสัมมนาอัจฉริยะ (Smart Meeting Room) โครงการห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Library) และโครงการฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการหลัก

- 1.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลดิจิทัล
2. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัล
4. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (BigData) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า (Cooperation Focus)

เป้าประสงค์ 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต	จำนวน	2	3	4	5	ทุกคณะ
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานความร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต	ระดับ	2	3	4	5	ทุกคณะ
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับศิษย์เก่า	จำนวน	6	8	10	12	สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น	(1) สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาสร้างบัณฑิตราชภัฏชัยภูมิพันธุ์ใหม่ ให้เก่ง ดีมีความสามารถในการนำเสนอ (2) สร้างความร่วมมือกับทุกองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการประกอบอาชีพของบัณฑิตราชภัฏชัยภูมิ (3) จัดทำความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู เน้นแผนมุ่งเป้าการสอบบรรจุครูท้องถิ่น
2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	(1) พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการบริหารจัดการระหว่างราชภัฏพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน อาทิโครงการหลักสูตรบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแชร์ทรัพยากรรวมทั้งบุคลากรเพื่อยกระดับการศึกษาให้เยาวชนและประชาชนไทยได้มีโอกาสเรียนรู้สูงสุด สร้างระบบการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) และการจบการศึกษาร่วมกัน (2) พัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียงเพื่อพัฒนาหลักสูตรและอาศัยความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยนั้น ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ให้กับเยาวชนและผู้สนใจเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยภูมิอย่างก้าวกระโดด เช่นสร้างหลักสูตรนานาชาติ (International) เพื่อรองรับการศึกษาจากการเข้ามาทำงานของบุคคลจากประเทศต่าง ๆ ในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากรของประเทศใน

กลยุทธ์	มาตรการ
	อาเซียนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจความร่วมมือในโครงการ AEC ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า	(1) จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและการพัฒนาหน่วยงานศิษย์เก่าสัมพันธ์เพื่อสร้างฐานของการเข้าสู่ราชภัฏชัยภูมิรวมใจเป็นหนึ่งเดียวและเป็นครอบครัวราชภัฏชัยภูมิ (2) สนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่าเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เข้ามาสนับสนุนกิจการให้คำปรึกษาแก่มหาวิทยาลัยให้ความรู้และสนับสนุนกิจกรรมของรุ่นน้องนักศึกษาในปัจจุบัน (3) จัดเวทีให้ศิษย์เก่าละศิษย์ปัจจุบันได้และเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่น (4) สนับสนุนทุนการวิจัยให้กับคณาจารย์นักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถตอบสนองตรงต่อความต้องการของชุมชนการเผยแพร่การนำเสนอ และการส่งประกวด เพื่อให้เป็นที่รู้จักของสังคมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เข้าสู่การปฏิบัติจริงด้วยตนเองของประชาชน

โครงการหลัก

1.โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต

2.โครงการความร่วมมือกับศิษย์เก่า

เป้าประสงค์ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อต่อยอดงานวิจัยสู่ชุมชน

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น	จำนวน	2	3	4	5	สถาบันวิจัย
2. จำนวนผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ต่างๆที่ถูกนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	10	15	20	25	สถาบันวิจัย
3. จำนวนโครงการความร่วมมือกับจังหวัดเพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	2	3	4	5	สถาบันวิจัย
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากนำความรู้ด้านดิจิทัลไปใช้ในการแก้ไขปัญหของท้องถิ่น	จำนวน	2	3	4	5	สถาบันวิจัย
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับ	3	4	5	5	สถาบันวิจัย
6. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแผนการผลิตพลังงานทดแทนและพลังงานจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ระดับ	2	3	4	5	คณะวิศวกรรมศาสตร์

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น	(4) จัดทำแผนการผลิตพลังงานทดแทน และพลังงานจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในจังหวัดชัยภูมิและจังหวัดใกล้เคียงโดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารธุรกิจและวิศวกรรมรวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น เป็นต้น (5) สร้างหน่วยงานบริการงานวิจัยเพื่อดำเนินการด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก การถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักศึกษาในการบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่
2.4 เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง	(1) ประสานงานกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการแก้ปัญหาพื้นที่ (2) จัดตั้งหน่วยงานความรับผิดชอบต่อสังคม (University Social Responsibility (USR)) เพื่อนำเอาองค์ความรู้ของบุคลากรและนักศึกษาราชภัฏชัยภูมิออกให้คำปรึกษา และแนะนำ (3) การแก้ปัญหาและพัฒนากลุ่มอาชีพเกษตรกรรมให้มีรายได้เพิ่มขึ้นอาทิการส่งเสริมการทำเกษตรแปลงใหญ่ การปลูกสัตว์และการแก้ไขปัญหาการขยายตัวของเกษตรกรในจังหวัดชัยภูมิและพื้นที่กลุ่มเขตจังหวัดใกล้เคียงสร้างโมเดลการแปรรูปผลิตภัณฑ์และการจัดจำหน่าย (4) ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าไปร่วมพัฒนาโดยเฉพาะกับเกษตรกร ซึ่งเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของจังหวัดให้สามารถเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเป็นเกษตรเทคโนโลยี (Smart Farming) ทั้งวิธีการเพาะปลูก การเก็บเกี่ยว การแปรรูป เพื่อเพิ่มผลผลิต เพิ่มคุณภาพ ลดต้นทุน ลดการใช้ปุ๋ยและสารเคมี เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ประชาชนจังหวัดชัยภูมิหลุดพ้นกับดักรายได้ต่ำของประเทศ เข้าสู่ผู้มีรายได้ปานกลาง (5) ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว

โครงการหลัก

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่แบบองค์รวมในท้องถิ่นชัยภูมิ (ABC-6D)
2. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. โครงการจัดทำแผนการผลิตพลังงานทดแทนและพลังงานจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้ (Celebrated & Revenue Development)
เป้าประสงค์ 1 เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยคุณภาพระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (การจัดอันดับของ สกอ.)	อันดับ	8	6	4	2	สำนักงาน อธิการบดี
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ครุชัยภูมิโมเดล	ระดับ	3	4	5	5	คณะครุ ศาสตร์
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตาม โครงการพระราชดำริและพระราชโอบาย	จำนวน	12	13	14	15	ทุกคณะ/ สำนักงาน อธิการบดี
4. ความสำเร็จในการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่มีการเพิ่มมูลค่าหรือสร้าง รายได้ให้กับท้องถิ่น	จำนวน	4	5	6	7	ทุกคณะ/ สำนักงาน อธิการบดี
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานสื่อสาร ภาพลักษณ์องค์กรและประชาสัมพันธ์	ระดับ	3	4	5	5	สำนักงาน อธิการบดี
6. จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือการสร้าง องค์ความรู้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	จำนวน	5	7	9	11	สถาบันวิจัย
7. ร้อยละของนักศึกษาครูมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	75	80	85	90	คณะครุ ศาสตร์

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
3.1 ราชภัฏชัยภูมิ โมเดล	(1) ดำเนินโครงการครุชัยภูมิโมเดลให้บัณฑิตครูสามารถดูแลและพัฒนา ประชาชนในท้องถิ่นทุกช่วงวัยตั้งแต่เกิดจนตายสร้างครูวิชาชีพสายตรง การ พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ปวค.) ที่รองรับการประกอบอาชีพครู จากทุกสาขาวิชาชีพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี ด้านการผลิตและพัฒนาครู (2) การบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้มุ่งเป้าด้วยการสร้างโครงการราช ภัฏชัยภูมิโมเดล ที่จะทำเป็นโครงการต้นแบบตามโครงการพระราชดำริและพระ ราชโอบาย โครงการเกษตรอินทรีย์ ทั้งในพื้นที่ว่างของมหาวิทยาลัยและพื้นที่นอก มหาวิทยาลัย (3) เป็นหน่วยงานกลางของท้องถิ่นในการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์	มาตรการ
	ท้องถิ่นและสร้างความภาคภูมิใจสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น
3.2 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์มุ่งเป้า (Public Relations Focus)	(1) พัฒนาภาพลักษณ์องค์กรด้วยระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้เป็นสากลเชิงรุก พัฒนาเว็บไซต์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษการสื่อสารภายในต้องชัดเจนตรงประเด็น (2) สร้างเวทีอธิการบดีและผู้บริหาร พบบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่าทุกเทอมเพื่อแถลงรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ทุกคนรับรู้ เข้าใจ และมุ่งเป้าไปในทิศทางเดียวกัน สมกับคำนิยาม “ราชภัฏชัยภูมิรวมใจเป็นหนึ่งเดียว (CPRU Mind is One) (3) การสื่อสารภายนอกองค์กร เน้นการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ถึงการเป็นสถาบันอุดมศึกษาของทุกคนที่พึงได้และเป็นเสาหลักของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างโดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดชัยภูมิประชาสัมพันธ์โครงการที่มีลักษณะความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (Creative Shared Value : CSV) นำเสนอความสำเร็จของนักศึกษาและศิษย์เก่าให้เกิดคำนิยาม “เรารักชัยภูมิ (I love Chaiyaphum) (4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือโดยใช้กีฬา และสันทนาการเพื่อให้สังคมท้องถิ่นมาใช้บริการและใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นและให้เกิดการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น
3.3 บูรณาการด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและประเทศชาติ	(1) ส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น และประเทศชาติตลอดจนบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์ (2) สนับสนุนทุนการวิจัยให้กับคณาจารย์ที่มีงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนออกเผยแพร่ นำเสนอ ส่งประกวด เพื่อรางวัลชนะเลิศและเป็นที่รู้จักของสังคมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริงด้วยตนเองของประชาชน
3.4 บ่มเพาะนักศึกษาครูศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ	(1) ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์และกระบวนการผลิตครูเพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์สมรรถนะและคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 (2) พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

โครงการหลัก

1. โครงการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศ
2. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัยคุณภาพ Ranking
3. โครงการครูชัยภูมิโมเดลเพื่อการผลิตครูเป็นเลิศ
4. โครงการราชภัฏชัยภูมิโมเดล

5. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Value Added) เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม
6. โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรเรารักชัยภูมิ (I love Chaiyaphum)
7. โครงการร่วมมือกับชุมชนและสื่อสารมวลชน
8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนองค์ความรู้และการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย

เป้าประสงค์ 2 สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตด้านดิจิทัลและการนำความรู้ไปประยุกต์ในการแก้ปัญหาท้องถิ่น

อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	30	40	50	60	คณะครุศาสตร์
2. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	75	80	85	90	สำนักวิทยบริการฯ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการราชภัฏชัยภูมิจิตอาสา	ร้อยละ	90	92	96	98	สำนักงานอธิการบดี
4. จำนวนผลงาน/รางวัลของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	5	10	15	20	สำนักงานอธิการบดี
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ "ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม"	ระดับ	3.75	4.00	4.50	5.00	สถาบันวิจัยฯ

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
3.5 สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	(1) ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ความเชี่ยวชาญด้านไอทีการนำเสนอและสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทักษะอาชีพ มุ่งเป้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และระดับนานาชาติ (3) ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นผู้นำจิตอาสาช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมชุมชน โรงเรียน ศาสนสถาน โรงพยาบาลท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องและจริงจังด้วยโครงการราชภัฏชัยภูมิจิตอาสา (4) เปลี่ยนสถานะครูจากผู้สอนเป็นการสร้างแรงบันดาลใจจากการบรรยายเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โครงการหลัก

1. โครงการอบรมให้นักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาและการสื่อสาร
2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาผลงานได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. โครงการราชภัฏชัยภูมิจิตอาสา
4. โครงการส่งเสริมบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ "ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคม"

เป้าประสงค์ 3 มีรายได้เพิ่ม มั่นคง และพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นเพื่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	10	15	20	25	ทุกหน่วยงาน
2. ร้อยละความสำเร็จของโครงการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	85	90	95	ทุกหน่วยงาน

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
3.6 สร้างรายได้ มั่นคง (Revenue Stability)	(1) สร้างรายได้เพิ่มจากการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองให้มีผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น เช่น หลักสูตรต่อเนื่องจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเป็นปริญญาตรีรายได้จากการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการข้ามศาสตร์ (2) มุ่งเป้าสร้างรายได้จากการอบรมสัมมนา และหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตรสะสมหน่วยกิต) (3) พัฒนาการสร้างรายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ (4) รายได้จากโครงการศูนย์ธุรกิจครบวงจรของมหาวิทยาลัยรายได้จากโรงแรม ราชภัฏชัยภูมิ อาคารหอประชุม ห้องประชุมสัมมนาอจรรย์ระสนามกีฬา สนามกอล์ฟสถานีเติมน้ำมันและศูนย์อาหาร (5) รายได้จากการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและการสร้างโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทนทั้งพลังงานแสงอาทิตย์ และชีวมวลจากวัสดุเหลือใช้จากภาคการเกษตร สนับสนุนโครงการของภาครัฐที่ส่งเสริมให้ดำเนินการร่วมทุนกับภาคเอกชนสร้างโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน (CPRU Renewable Power Plant) ผลิตไฟฟ้าเพื่อจ่ายให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีราคาถูก ลดภาระค่าใช้จ่ายและสร้างรายได้จากการผลิตส่งจำหน่ายให้กับการไฟฟ้าตลอดโครงการ อีกทั้งยังเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติและการวิจัยขั้นสูงของนักศึกษา คณาจารย์รวมทั้งสหกิจศึกษา

โครงการหลัก

1. โครงการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
2. โครงการศูนย์ธุรกิจครบวงจรราชภัฏชัยภูมิ CPRU Business Center
3. โครงการผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชา
4. โครงการโรงไฟฟ้าพลังงานทดแทน (CPRU Renewable Power Plant)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครอบครัวยุทธศาสตร์ชัยภูมิเปี่ยมสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Quality of Life & Sustainability) เป้าประสงค์ 1 บุคลากรและนักศึกษา มีความรัก ความสามัคคี รวมใจเป็นหนึ่งเดียว (CPRU Mind is One)

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1.ระดับความสำเร็จของผลการส่งเสริมค่านิยม “ราชภัฏชัยภูมิ รวมใจเป็นหนึ่งเดียว”(CPRU Mind is One)	ระดับ	3	4	5	5	สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
4.1ส่งเสริมค่านิยม “ราชภัฏชัยภูมิ รวมใจเป็นหนึ่งเดียว” (CPRU Mind is One)	(1) ส่งเสริมค่านิยม “ราชภัฏชัยภูมิ รวมใจเป็นหนึ่งเดียว” (CPRU Mind is One) สร้างกิจกรรมที่มีส่วนร่วมและสามารถทำได้สำเร็จด้วยความร่วมมือร่วมใจกันทุกเทอมการจัดอบรมสัมมนาบุคลากรและนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่าให้มีจิตผูกพันและพร้อมจะเสียสละร่วมกันพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ ด้วยค่านิยม “เรา รักชัยภูมิ (I loveChaiyaphum)” (2) ส่งเสริม ความรักชาติ ความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ และศาสนา

โครงการหลัก

โครงการราชภัฏชัยภูมิ รวมใจเป็นหนึ่งเดียว (CPRU Mind is One)

เป้าประสงค์ 2บุคลากรใช้ความสามารถได้เต็มประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1.ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	10	15	20	25	สำนักงานอธิการบดี
2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	-	5	10	15	สำนักงานอธิการบดี
3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1	1	2	2	สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
4.2ก าร ส ่ง เ ส ริ ม	(1) ปรับโครงสร้างเงินเดือนที่เหมาะสมและค่าตอบแทนตามความเชี่ยวชาญ

กลยุทธ์	มาตรการ
พัฒนาบุคลากร	สาขาวิชาและภาระงานเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาตนเองและการร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยของบุคลากร (2) สร้างโครงสร้างเงินเดือนที่มีอิสระขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถและผลการทำงาน (3) มีระบบพัฒนาและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของบุคลากรการประเมินที่มีคุณธรรม (4) ส่งเสริมโครงการอาจารย์ดีเด่น นักวิจัยดีเด่นและโครงการบุคลากรดีเด่น (5) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยโครงการการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จากวุฒิการศึกษา จากปริญญาตรีเป็นปริญญาโท หรือปริญญาเอก รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริม คนดี คนเก่ง
- 2 โครงการการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

เป้าประสงค์ 3 บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. ร้อยละของผลสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการ	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักงาน อธิการบดี
2.คะแนนเฉลี่ยความสุขในการทำงาน Happiness Index	คะแนน เฉลี่ย	3.50	4.00	4.50	5.00	สำนักงาน อธิการบดี

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
4.3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเปี่ยมสุข	(1) จัดให้มีศูนย์สุขภาพ (Health Care) ที่ดูแลบุคลากรและนักศึกษาอย่างสมบูรณ์ มี hotline ประสานการส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลใหญ่ในบริเวณใกล้เคียง 24 ชั่วโมง (2) จัดให้มีกองทุนสวัสดิการที่ดีเพื่อสร้างความมั่นคงปลอดภัยตลอดชีวิตของบุคลากรราชภัฏชัยภูมิ (3) จัดให้มีระบบการรักษาความปลอดภัยอัจฉริยะ ใช้ระบบกล้องและระบบไอทีที่ได้รับการพัฒนาสมบูรณ์แบบตรวจจัดทุกพื้นที่ทุกตารางนิ้วของมหาวิทยาลัย (4) ส่งเสริมให้อาคารสะอาด ทันสมัย เพื่อพัฒนาสุขภาพของอนามัย (5) ส่งเสริมการศึกษาและการอยู่อาศัยห้องเรียนห้องน้ำ โรงอาหารที่พักนักศึกษาบุคลากร จะพัฒนาให้เพียงพอและน่าอยู่อาศัย มีระบบไอทีครอบคลุมทุกพื้นที่

กลยุทธ์	มาตรการ
	(6) รณรงค์กิจกรรมอากาศสดใส โดยการพัฒนาระบบแหล่งจ่ายไฟฟ้า และเส้นทางจักรยานรวมทั้งเส้นทางเดินมีหลังคาเชื่อมอาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย (7) ส่งเสริมกิจกรรมของสมาคมจารย์และข้าราชการเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ

โครงการหลัก

1. โครงการศูนย์สุขภาพราชภัฏชัยภูมิ (CPRU Health Care Center)
2. โครงการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
3. โครงการส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสมาคมจารย์และข้าราชการ

เป้าประสงค์ 4 เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
		62	63	64	65	
1. ร้อยละความสำเร็จในการสร้างสถาบันสีเขียว	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักงานอธิการบดี
2. ร้อยละของนักศึกษา บุคลากร ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	80	85	90	95	สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ
4.4 มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green and Clean University)	(1) พัฒนาพื้นที่การศึกษาให้ดูเขียว ร่มรื่นด้วยต้นไม้ หญ้าคลุมพราง ลานดนตรี ลานกิจกรรม ลานศิลปวัฒนธรรม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรได้ค้นคว้าหาความรู้ได้ทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย (2) ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร ชุมชนท้องถิ่นรู้คุณค่าตระหนักในการใช้พลังงาน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (3) ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรชุมชนท้องถิ่นจัดการขยะได้อย่างถูกวิธีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (4) ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร ชุมชนท้องถิ่นตระหนักและเห็นคุณค่ารวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ (5) พัฒนาระบบขนส่งในมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (6) ส่งเสริมการดำเนินงานในมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยั่งยืนปลอดภัยในการดำรงชีวิต

โครงการหลัก

โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว

การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์การเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ สู่วิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565

วิสัยทัศน์ : ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
(พ.ศ. 2561- 2580)

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์
มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้
สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

วิสัยทัศน์ : แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี
(พ.ศ. 2560 - 2579)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี
คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วิสัยทัศน์ : ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2560 - 2579)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ
โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชน
และท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ
(พ.ศ. 2561 - 2564)

เศรษฐกิจก้าวหน้า สังคมและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : ยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี)
(พ.ศ. 2562-2565)

ราชภัฏชัยภูมิ ความรู้เพื่อทุกคน (CPRU Knowledge for all)

การเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 25 60 – 2564)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ (พ.ศ. 2561 – 2564)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ.2562 -2565

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ (พ.ศ. 2561 – 2564)	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ.2562 -2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจฐานรากและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการการ ท่องเที่ยวสู่มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างรายได้
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมและคุณภาพ ชีวิตให้มั่นคงตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ (พ.ศ. 2561 – 2564)	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ.2562 -2565
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความ เสมอภาคและความเท่าเทียมกัน ทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสังคมและคุณภาพ ชีวิตให้มั่นคงตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความร่วมมือมุ่งเป้า
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครอบครัวราชภัฏชัยภูมิเปี่ยมสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การ ป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจฐานรากและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กร

บทที่ 5

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

5.1 การนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ (Strategic Implementation)

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 ไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะผลักดันหรือขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ แนวคิดค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีการปฏิบัติงาน ดังนั้น การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับและมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงาน โครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับงบประมาณ สภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิบัติงานของตน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติดังนี้

1. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนบรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

1.1 ผู้บริหารทุกระดับ ต้องให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานได้รับทราบเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4) พ.ศ.2562-2565 และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการกำกับดูแลการติดตามผล รวมทั้งสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้

1.4 จัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน โครงการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลักสำคัญ รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ

1.5 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุม หนังสือเวียน Internet Website เพื่อก่อกำเนิดและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในลักษณะบูรณาการให้เชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมให้มีประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

2.2 สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

2.3 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผน/โครงการให้ชัดเจน โดยจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ

2.4 ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐานเดียวกัน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน ตลอดจนนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประสานแผนงาน แผนอัตรากำลัง และแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดย

3.1 สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการโดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

3.2 นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.3 สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

3.4 พัฒนาคู่มือความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

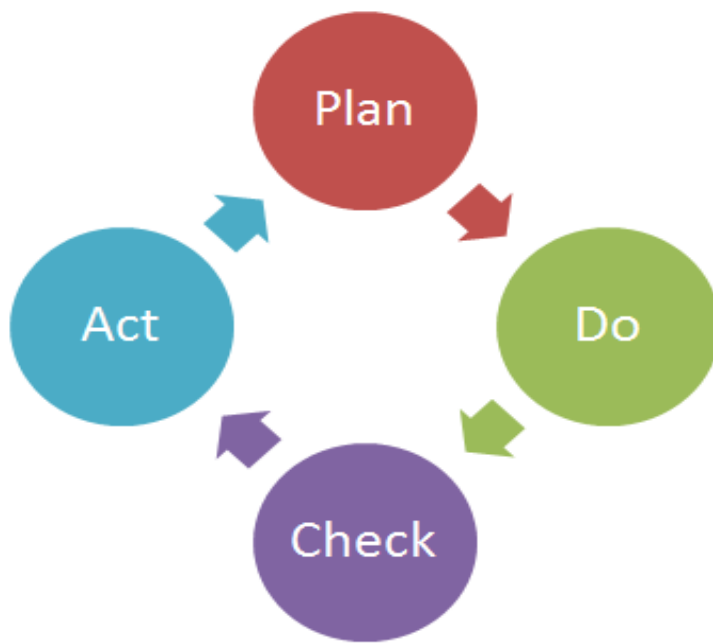
3.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการและการติดตามประเมินผลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

3.6 กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้แต่ละหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

3.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการให้ผู้บริหาร บุคลากร สังกัดกระทรวงแรงงานระดับจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน ภาคประชาชนทราบอย่างต่อเนื่อง

5.2การกำกับติดตามและประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผล เป็นกลไกที่สำคัญที่จะทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้อาศัยหลักการ PDCA กล่าวคือ มีการกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนงาน/โครงการ (Plan) คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (4 ปี) พ.ศ. 2562-2565 จากนั้นนำไปสู่การปฏิบัติ (Do) ผ่านกระบวนการถ่ายทอดการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ (Check) และหากพบว่าผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผน (Action) ปรากฏตามแผนภูมิต่อไปนี้



กลไกในการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย 3 แนวทาง คือ

1. การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมสำคัญในรูปแบบของการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน รายไตรมาส และรายปี เสนอต่อผู้บริหารทราบ
2. การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของหน่วยงานดำเนินงาน (Outcome) โดยใช้กลไกของระบบการตรวจราชการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อสรุปเสนอไปยังผู้บริหารสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการทบทวน ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน
3. การติดตามประเมินผลในภาพรวมของแผนงาน/โครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานตามแผน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ที่ ๒๔๓/๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี)

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

ตามที่ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาการรวมกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ.๔๙๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเป็นไปด้วยความต่อเนื่อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วันชัย วัฒนศัพท์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายสุเมธ แยมมุ่น | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ รังสรรค์ เนียมสนิท | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ศิริวัฒน์ โพธิเวชกุล | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ชัยวุฒิ ฉัตรอุทัย | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ วีระเชษฐ์ ชื่นเงิน | กรรมการ |
| ๗. นายอาวุธ ปะเมโท | กรรมการ |
| ๘. นายอตุลย์ สนั่นเอื้อเม้งไรสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสิริกัญญา กิจกัญจนาสน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

- ๒ -

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน พัฒนา ปรับปรุง รวมทั้งวิเคราะห์กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๒. พิจารณา วิเคราะห์ ทบทวนนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิให้เหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
๓. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
๕. มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการและที่ปรึกษาของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ เพื่อช่วยสนับสนุนภารกิจของคณะกรรมการฯ
๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์)

ประธานกรรมการ

คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ที่ ๗๖๒ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕

ตามที่คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (๔ปี) พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิฯ ดังนี้

ก. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. รศ.ดร.ศิริวัฒน์ โพธิ์เวชกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อ.อาวุธ ปะเนโร | กรรมการ |
| ๓. อ.ดร.อดุลย์ สนั่นเชื้อเม้งไรสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. บุคลากรสังกัดกองนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามการดำเนินงานจัดทำข้อมูล และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิฯ

ข. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการ

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชิตพล ศศิธรานุวัฒน์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายณัฐพล คำรงเชื้อ | อนุกรรมการ |
| ๓. นายณัฐชัย คำรงพันธ์ | อนุกรรมการ |
| ๔. นายประเสริฐศักดิ์ มีหมู่ | อนุกรรมการ |
| ๕. นายพิเชษฐ์ วัฒนะสัย | อนุกรรมการ |
| ๖. นางสาวรุ่งทิศา พลแสน | อนุกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตร และจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๖๑ และข้อมูลอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิฯ

ค. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลด้านกิจการนักศึกษา กิจการพิเศษ และศิษย์เก่า

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ลลนาภรณ์ คำนภักดิ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. อาจารย์คุณัญญาฐ์ คงนาวิง | อนุกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ณัฐพรชัย ชัยสินธุภานนท์ | อนุกรรมการ |
| ๔. นายสราวุฒ หับทิมใส | อนุกรรมการ |

๕. นางดวงทิพย์ จุโนโนนเรา

อนุกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา สถานภาพนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๖๑ และข้อมูลอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

๖. อนุกรรมการรวบรวมข้อมูลด้านงานบริหาร

๑. อาจารย์อาวุธ ปะเมโท

ประธานอนุกรรมการ

๒. นางอรุณี ปราบพยัคฆ์

อนุกรรมการ

๓. นางสาวกัญญามาศ จูมณาฝ่าย

อนุกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๖๑ และข้อมูลอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

๗. อนุกรรมการรวบรวมข้อมูลด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมุข ศรีชัยวงศ์

ประธานอนุกรรมการ

๒. ดร.สิริศักดิ์ อาจวิชัย

อนุกรรมการ

๓. นางกมลพรรณ นนทะเสน

อนุกรรมการ

๔. นางมนไศโร โรเบิร์ตส์

อนุกรรมการ

๕. นางสาวสุภารัตน์ ปราบคะเด็นทร์

อนุกรรมการ

๖. นายภาณุพันธุ์ อาสายุทธ

อนุกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๑ และข้อมูลอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

๘. อนุกรรมการรวบรวมข้อมูลด้านแผนงานและงบประมาณ

๑. อาจารย์ ดร.อดุลย์ สนั่นเอื้อเมืองสง

ประธานอนุกรรมการ

๒. นางเกษราพร นาคคำ

อนุกรรมการ

๓. นายธนากร แสงกุลละ

อนุกรรมการ

๔. นายรังสรรค์ พรหมเตื้อ

อนุกรรมการ

๕. นางมยุรี ม่วงเพชร

อนุกรรมการ

๖. นายกีฬา หนูยศ

อนุกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ แหล่งงบประมาณ และเงินสะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๑ ข้อมูลอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ลง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ดร.สุเทธ อี่ยมมู่น)

ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (๔ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕



