

แบบฟอร์ม

รายงานผลการดำเนินงานผลความสำเร็จความสำเร็จ **Objective and Key Results (OKR)**

ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ **5** ปี **(พ.ศ. 2566 – 2570)** **ฉบับทบทวน 2567** มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2568 (**รอบ **6** เดือน)

หน่วยงาน ...............................................

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**เป้าหมาย (GOAL)** **:** เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดลการพัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่แบบองค์รวม (ABC-6D)

| **ลำดับที่** | **วัตถุประสงค์****(Objective)** | **ผลลัพธ์หลัก****(Key Results)** | **หน่วยนับ** | **ค่า****เป้าหมาย 2568** | **ผลงานตามค่าเป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **O1 (1)** พัฒนาคุณภาพชีติเชิงพื้นที่แบบองค์รวมจังหวัดชัยภูมิ Area Based Community Collaboration Chaiyaphum Model (ABC-6D) แบบบูรณาการด้วยโมเดลการพัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่แบบองค์รวมมุ่งเป้า 6 ด้าน (1) ด้านการศึกษา (Education) (2) ด้านอาชีพ (Occupation) (3) ด้านสังคม (Social) (4) ด้านสุขภาพ (Health) (5) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) และ (6) ด้านวัฒนธรรม (Culture) | **KR1** มีหลักสูตรออนไลน์ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย | จำนวนหลักสูตร เพิ่มขึ้น(นับเพิ่ม) | 10 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR2 มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน (CWIE) | จำนวนหลักสูตร | 1 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR3 มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปาะบาง (ผู้สูงอายุ ผู้พิการ) | จำนวนหลักสูตร | 1 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR4คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่างในพื้นที่ | เพิ่มขึ้นร้อยละ | 5 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| KR5 รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น | อย่างน้อย(ร้อยละ) | 10 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR6 เกิดผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น | เพิ่มขึ้นร้อยละ | 5 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR7 ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น | จำนวนผลิตภัณฑ์ (นับซ้ำ) | 25 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR8 ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน | จำนวนครัวเรือน | 100 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR9 ยกระดับขีดความสามารถของประชาชนในพื้นที่ให้เป็นผู้นำด้านการดูแลผู้สูงอายุ และผู้พิการ | จำนวนประชาชน | 100 | ...................... |  | ทุกคณะ |
| KR10 เครือข่ายการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | จำนวนเครือข่าย(นับซ้ำ) | 10 | ...................... |  | งานนโยบายและแผน กองนโยบายและแผน |
| KR11 ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่า/ สืบสาน/รักษา/ต่อยอด/การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อชุมชนท้องถิ่น | จำนวนหมู่บ้าน | 40 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 2 | O1 (2) พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในชุมชนท้องถิ่น ด้านการท่องเที่ยว ด้านสุขภาพ ด้านอาหาร ด้านการเกษตร Value creation สู่ตลาด | KR1 เกิดผลิตภัณฑ์ ด้านการท่องเที่ยว/ด้านสุขภาพ/ด้านอาหาร /ด้านการเกษตร ให้มี Value creation สู่ตลาด | จำนวนผลิตภัณฑ์(นับซ้ำ) | 5 | ...................... |  | คณะศิลปศาสตร์ฯฯ |
| KR2 เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์/วัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ | จำนวนนวัตกรรม(นับซ้ำ) | 1 | ...................... |   | อพ.สธ./ทุกคณะ |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ**

เป้าหมาย : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูที่มีฐานสมรรถนะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| **ลำดับที่** | **วัตถุประสงค์****(Objective)** | **ผลลัพธ์หลัก****(Key Results)** | **หน่วยนับ** | **ค่า****เป้าหมาย 2568** | **ผลงานตามค่าเป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **O2 (1)** พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครู | **KR1** ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ | 60 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| KR2 ร้อยละ 80 ของผู้สอนคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี | ร้อยละ | 40 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| KR3 หลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย | จำนวน | 2 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| O2 (2) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ | KR1 เครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ | 20 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| KR2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน | ร้อยละ | 60 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| KR3 นักศึกษาครุศาสตร์ปีสุดท้ายผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 | ร้อยละ | 20 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR4 บัณฑิตใหม่ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายใน 1 ปี | ร้อยละ | 20 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| O2 (3) เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับ วิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม | KR1 นักศึกษาครุศาสตร์มีอาชีพทางเลือกอย่างน้อย 1 อาชีพ | ร้อยละ | 20 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| 2 | O2 (4) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา | KR1 มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome มีการวัดผลกระทบ (impact) และประเมินผล | ชิ้นงาน/ปี | 2 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| KR2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน | ร้อยละ | 20 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |
| KR3 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา | ร้อยละ | 20 | ...................... |  | คณะครุศาสตร์ |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**เป้าหมาย :** ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

| **ลำดับที่** | **วัตถุประสงค์****(Objective)** | **ผลลัพธ์หลัก****(Key Results)** | **หน่วยนับ** | **ค่า****เป้าหมาย 2568** | **ผลงานตามค่าเป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | O3 (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab-based) | KR1 นักศึกษาผ่านการเพิ่ม soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม | ร้อยละ | 60 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR2 นวัตกรรมชุมชนที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง | จำนวน นวัตกรรรม/ปี(ไม่นับซ้ำ) | 5 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 2 | O3 (2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | KR1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ | 40 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลตามที่เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย | ร้อยละ | 80 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR3 สื่อการเรียนการสอนที่ถูกพัฒนาให้มีความทันสมัย | ร้อยละของจำนวนอาจารย์ | 60 | ...................... |  | ทุกคณะ |
| KR4 จำนวนนักศึกษาร้อยละ 30 ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐและเอกชน โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงาน | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ | 5 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR5 บ่มเพราะให้บัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) | ร้อยละ | 40 | ...................... |  | ทุกคณะ |
| KR6 นักศึกษาเข้าใหม่ | ร้อยละ | 80 | ...................... |  | ทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR7 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร | ร้อยละ | 80 | ...................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR8 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี | ร้อยละ | 85 | ...................... |  | ทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 3 | O3 (3) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs Ranking | KR1 มหาวิทยาลัยติดอันดับ SDGs Ranking | อันดับ | 20 | ...................... |  | กองนโยบายและแผน/สำนักงานอธิการบดี |
| 4 | O3 (4) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชนในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะ และสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย | KR1 นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการ upskill/reskill/new skill | ร้อยละ | 40 | ...................... |  | ทุกคณะ/สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ **4** : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

**เป้าหมาย :** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

| **ลำดับที่** | **วัตถุประสงค์****(Objective)** | **ผลลัพธ์หลัก****(Key Results)** | **หน่วยนับ** | **ค่า****เป้าหมาย 2568** | **ผลงานตามค่าเป้าหมาย** | **รายละเอียดผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | O4 (1) การนำสารสนเทศไปใช้ในบริหารจัดการ การตัดสินใจ การวางแผน และเชื่อมโยงกับการยกระดับชุมชนท้องถิ่น | KR1 เชื่อมโยงสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย | ร้อยละความสำเร็จ | 60 | ..................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR2 การเข้าถึงแหล่งข้อมูล big data platform ของมหาวิทยาลัย | จำนวนครั้ง | 1,000 | ..................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| KR3 การใช้ประโยชน์จาก big data platform ของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 60 | ..................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 2 | O4 (2) บุคลากรมีสมรรถนะสอดคล้องตามสายงานให้มีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง | KR1 บุคลากรได้รับการ reskill/upskill/new skill | ร้อยละ | 60 | ..................... |  | กองกลาง(งานบริหารทรัพยากรบุคคล) |
| KR2 มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 5 | ..................... |  | กองกลาง(งานบริหารทรัพยากรบุคคล) |
| KR3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ | คน/ปี | 3 | ..................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
| KR4 ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/ที่นำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง | จำนวน | 5 | ..................... |  | สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ |
| KR5 งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก | จำนวน | 25 | ..................... |  | สถาบันวิจัยฯ/ทุกคณะ |
| KR6 งานบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก | จำนวน | 60 | ..................... |  | สถาบันวิจัยฯ/ทุกคณะ |
| 3 | O4 (3) การบริหารจัดการการเงินเพื่อการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น | KR1 รายได้จากการบริหารสินทรัพย์เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 20 | ..................... |  | งานทรัพย์สินรายได้ กองกลาง |
| KR2 รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 10 | ..................... |  | สถาบันวิจัยและพัฒนา/ ทุกคณะ |
| KR4 รายได้จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 10 | ..................... |  | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| KR5 รายได้จากค่าลงทะเบียนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ(ของปี 65) | 5 | ..................... |  | งานบริการการศึกษา สังกัดกองกลาง |
| 4 | O4 (4) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยธรรมาภิบาล  | KR1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษา | คะแนน | 4.80 | ..................... |  | งานประกันคุณภาพ กองนโยบายและแผน |
| KR2 ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ | ระดับ | AA(96) | ..................... |  | งานประกันคุณภาพ กองนโยบายและแผน |
| KR3 กฎระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยที่ปรับปรุงแก้ไข | เรื่อง | 1 | ..................... |  | งานนิติการ/ งานบริหารทรัพยากรบุคคล |
| KR4 ส่งเสริมภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป -สื่อสารภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของชุมชน ท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป-ชุมชน ท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป รู้จักและให้การยอมรับมากยิ่งขึ้น | ระดับระดับ | ดีมากดีมาก | ................................................ |  | หน่วยประชาสัมพันธ์งานบริหารงานทั่วไปกองกลาง |